**Банк заданий для промежуточной итоговой аттестации по русскому языку за курс 8 класса.**

**1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

**2. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) начать снов..; 2) прик..саться к мячу; 3) важная отр..сль; 4) дек..рация для пьесы.

**3. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:**

1) готовиться с лекци..; 2) бор..тся с врагами; 3) слыш..тся вдалеке; 4) жить в санатори.. .

**4. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:**

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

**5. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

**6. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) пр..зидиум; 2) пр..бывать в Москву; 3) пр..одолеть; 4) пр..зирать опасность.

**7. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) сердитый ц..ган; 2) под..скать жильё; 3) небез..нтересный факт; 4) спорт..нвентарь.

**8. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

**9. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:**

1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

**10. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:**

1) новый во..зал; 2) американский фу..бол; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

**11. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) приёмная ком(с, сс)ия; 2) и(л, лл)юзия счастья;

3) тяжёлая арти(л, лл)ерия; 4) иску(с,сс)ный мастер.

**12. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

**13. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:**

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

**14. Отметьте слово, в котором пишется Ь:**

1) мороз трескуч..; 2) много училищ..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

**15. Отметьте слово, которое пишется через дефис:**

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

**16. Отметьте слово, которое пишется слитно:**

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

**17. Отметьте слово, в котором буква пишется:**

1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;

3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

**18. Отметьте слово, в котором буква пишется:**

1) учебное уч..реждение; 2) мой ровес..ник;

3) ч..резвычайное положение; 4) сума..шедшие гонки.

**19. В каком слове пишется НН?**

1) коше..ый луг; 2) ноше..ый костюм; 3) заброше..ый сад; 4) ране..ый боец.

**20. В каком слове пишется одна Н?**

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

**21. В каком словосочетании неверно указано главное слово?**

1) ***устал***на охоте; 2) птичье ***пение***; 3) ***обычно*** добродушный; 4) ***запах*** сирени.

**22. В каком словосочетании неверно указано главное слово?**

1) ***устал***на охоте; 2) ***очень*** добрый; 3) птичье ***пение***; 4) ***идти*** быстро.

**23. Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

**24. Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

**25. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.**

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

**26. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.**

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

**27. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

1) Наша задача – хорошо учиться.

2) Мы подошли к станции.

3) Знакомые были очень рады встрече.

4) Дважды два – четыре.

**28. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.

2) Чай пить – не дрова рубить.

3) Присутствующие были очень удивлены.

4) Девять – нечётное число.

**29. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**30. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**31. В каком предложении есть обстоятельство цели?**

1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.

2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.

3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.

4) Он специально пропустил это занятие.

**32. В каком предложении есть обстоятельство времени?**

1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.

2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.

3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.

4) Он специально пропустил это занятие.

**33. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

**34. Укажите односоставное безличное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

**35. В каком ряду предложений есть неполное?**

1) Наступила весна. На деревьях набухли почки.

2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

3) Что мне делать? Кто может мне помочь?

4) Кем ты работаешь? - Учителем.

**36. В каком ряду предложений есть неполное?**

1) Солнечный день. Птички поют.

2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

3) Куда ты собираешься? В университет?

4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

**37. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Так начался мой первый гимназический год.

2) Дом был большой двухэтажный.

3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.

4) Прошлое и настоящее определяют будущее.

**38. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.

2) Дом был большой двухэтажный.

3) На голове белая мохнатая шапка.

4) Дождливая грязная тёмная осень.

**39. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.

2) Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.

3) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.

4) Он выполняет этот трюк шутя.

**40. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Вечером в парке зажигались огни.

2) Мы расположились в палатке поджав ноги.

3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.

4) Он трудился не покладая рук.

**41. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Его ругают а он радуется.

2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.

3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.

4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

**42. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Мычат коровы да лают собаки.

2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.

3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции.

4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

**43. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

1) Он покраснел как рак.

2) Пруд как зеркало.

3) После ремонта дом стал как новый.

4) Корабль покоился на дне океана как огромная рыбина.

**44. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

1) Дождь лил как из ведра.

2) У тебя брошка как пчёлка.

3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.

4) Молодость как песня жаворонка на заре.

**45. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.

2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.

3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.

4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

**46. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.

2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.

3) К счастью, всё закончилось благополучно.

4) Юноша рассказал -«Мы с отчимом живём плохо».

**47. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

1) С обоих сторон реки густой лес.

2) Компьютерный вирус не обнаружен.

3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.

4) Мальчики бежали сломив голову.

**48. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.

2) На запрос по делу нам ответили опиской.

3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.

4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

**Банк заданий для промежуточной итоговой аттестации по русскому языку за курс 8 класса.**

**1. Найдите и отметьте словосочетание.**

а) менее удобный

б) книги выданы

в) идти по дороге

г) перед выступлением

**2. Найдите и отметьте словосочетание.**

а) тёмный от загара

б) более высокий

в) у дороги

г) пришла зима

**3. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *приехал на поезде*?**

а) окончанием

б) предлогом и окончанием

в) только по смыслу

**4. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?**

а) окончанием

б) предлогом и окончанием

в) только по смыслу

**5. Укажите словосочетание со связью** ***согласование***.

а) увидел берег

б) правдивый по натуре

в) крайне неприятно

г) моих друзей

**6. Укажите словосочетание со связью** ***согласование***.

а) своих вещей

б) их дети

в) поросший мхом

г) голоса птиц

**7. Укажите словосочетание со связью** ***управление***.

а) истинный друг

б) чрезвычайно приятно

в) второй из участников

г) сделать наспех

**8. Укажите словосочетание со связью** ***управление***.

а) что-то необычное

б) прикрикнул на собаку

в) слишком глубоко

г) широкий пояс

**9. Укажите словосочетание со связью** ***примыкание***.

а) недостаточно прочно

б) в пятом ряду

в) приехать в лес

г) бледный от испуга

**10. Укажите словосочетание со связью** ***примыкание***.

а) играть на рояле

б) рецензия на статью

в) точный расчёт

г) одеться по-летнему

**11. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.**

а) постоянно заботиться – *управление*

б) справедливое решение – *согласование*

в) работать над чертежом – *управление*

г) успеть засветло – *примыкание*

**12. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.**

а) снежные равнины – *примыкание*

б) прилетает с добычей – *управление*

в) лучший ученик – *согласование*

г) крепко держаться – *примыкание*

**13. Укажите ошибку в определении способа связи.**

а) каждый день - *согласование*

б) со второй командой *– управление*

в) никогда не будет – *примыкание*

г) заросло камышом – *управление*

**14. Укажите ошибку в определении способа связи.**

а) ярко озаряется − *примыкание*

б) лучший ученик *– согласование*

в) льёт свет – *управление*

г) прилетает с добычей – *примыкание*

**15. Укажите словосочетание с ошибкой.**

а) заплатить за проезд

б) беспокоиться за сына

в) рецензия на статью

г) беспокоиться о сыне

**16. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?**

а) рецензия о книге

б) отзыв на роман

в) отчёт о работе

г) опираться на фактах

**17. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**

*За правое дело стой смело.*

**18. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**

*Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.*

**19. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**20. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**21. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

а) Вчера **посадили** мы **дерево**.

б) **Ветер** по морю **гуляет** и кораблик **подгоняет**.

в) Утренний **ветерок прошумел** в вершинах деревьев.

г) Сквозь тучу **пробился луч** солнца.

**22. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

а) **Утро было прекрасное.**

б) **Погасили мы** костёр и **пошли** вниз по реке.

в) **Тарелки поставили** на нижнюю полку шкафа.

г) **Отправился царевич** на поиски невесты.

**23. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**

а) Ночью ветер злится да стучит в окно.

б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.

в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.

г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

**24. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**

а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.

б) Некоторые отошли в сторону.

в) Далече грянуло ура.

г) У самой воды стояла скамеечка.

**25. Укажите грамматическую основу предложения.**

***Старый огородник услышал песню скворца.***

а) услышал песню

б) огородник услышал

в) старый огородник

г) песню скворца

**26. Укажите грамматическую основу предложения.**

***В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.***

а) вечера не кричат

б) не кричат перепела

в) не кричат коростели

г) не кричат перепела и коростели

**27. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?**

а) Мрачен свод голубых небес.

б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.

в) Горные вершины спят во тьме ночной.

г) Сижу за решёткой в темнице сырой.

**28. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?**

а) Дежурные внимательно следили за порядком.

б) Вдруг все остановились и замолчали.

в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.

г) Учиться всегда пригодится.

**29. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**

а) **Мрачен** свод голубых небес.

б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.

в) **Посоветовались** бы сначала со мной!

г) Они **были первыми**.

**30. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**

а) Деревья **начали желтеть.**

б) Лес **хранит** почвенную влагу, **смягчает** климат.

в) В мае **зацвели** тюльпаны.

г) Дворец **казался** островом печали.

**31. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**

***К вечеру стал подниматься сильный ветер.***

а) простое глагольное сказуемое

б) составное глагольное сказуемое

в) составное именное сказуемое

г) сказуемое отсутствует

**32. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**

***Его нужно было поддержать в эту минуту.***

а) простое глагольное сказуемое

б) составное глагольное сказуемое

в) составное именное сказуемое

г) сказуемое отсутствует

**33. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

а) Я буду выступать в заключительном концерте.

б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.

в) Решайте быстрее!

г) Человек должен стремиться к высшей цели.

**34. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.

б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.

в) Бездонную бочку водой не наполнишь.

г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.

**35. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

а) Женщина была высокая, стройная.

б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.

в) Люблю я пышное природы увяданье.

г) В сени вышел царь-отец.

**36. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.

б) В доме коменданта был я принят как родной.

в) Долго будет Карелия сниться.

г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

**37. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.

б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.

в) Я был готов провалиться сквозь землю.

г) Мы будем петь в хоре.

**38. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) Сердце у него сильно стучало.

б) Без собаки я не нашёл бы тропу.

в) Мало-помалу деревья начали редеть.

г) Бабушка больна гриппом.

**39. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?**

а) Он будет участвовать в концерте.

б) Они, несомненно, будут победителями.

в) Я скоро буду.

г) Будут у вас и другие впечатления.

**40. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?**

а) Завтра будет гроза.

б) Пусть будет по-вашему.

в) Я буду петь в этом концерте.

г) Она будет хорошим специалистом.

**41. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?**

а) свитер из шерсти

б) пиджак в клетку

в) ученик первого класса

г) платье цвета беж

**42. В каком предложении есть прямое дополнение?**

а) Налей мне чаю, пожалуйста!

б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.

в) Вера в победу помогла команде.

г) Ночь незаметно ползла над лесом.

**43. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**

а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.

б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!

в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.

г) Капитан приказал поднять якорь.

**44. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**

а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.

б) Я должен найти ключ к этой тайне!

в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.

г) Продолжали упорно тренироваться.

**45. Какое приложение пишется через дефис?**

а) (товарищ) полковник

б) (река) Ока

в) (храбрецы) воины

г) (девушка) медсестра

**46. Какое приложение пишется через дефис?**

а) (тренер) Сёмин

б) (балет) «Жизель»

в) (студент) математик

г) (умница) дочка

**47. Выпишите из данного предложения приложение.**

*В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.*

**48. Выпишите из данного предложения приложение.**

*В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.*

**49. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.**

*Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками*.

**50. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.**

*Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.*