# Система оценивания промежуточной аттестации по информатике за курс 11 класса

**Часть 1**

Каждое из заданий части 1 оценивается 1 баллом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | |
| *1 вариант* | *2 вариант* |
|  | информационным | революциями |
|  | 3412 | 362154 |
|  | 0 | 0 |
|  | Файловая (иерархическая) структура диска, генеалогическое древо семьи,… | Расписание уроков, таблица Менделеева, … |
|  | 2230 | 2300 |
|  | 3 | 2 |
|  | 1 | 16 |
|  | 3750 | 7500 |
|  | 4800 | 2400 |
|  | 234 | 80 |

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | | |
| 11. | *1 вариант* | *2 вариант* | |
|  | **Фон** – белый, **текст** - Компьютер и ПО, **цвет** – голубой, **выравнивание** – по центру | Фон – белый, **текст** – Программное обеспечение, **цвет** – зелёный, **выравнивание** – по правому краю | |
| **Указания по оцениванию** | | | **Баллы** |
| Задание решено полностью, получен правильный ответ. | | | 2 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла.  Задание решено частично, получен правильный ответ на два из четырёх вопросов. | | | 1 |
| Задание не решено или решено неверно. | | | 0 |
| *Максимальный* *балл* | | | *2* |
| 12. | **Часть света = «**Европа» И **Площадь >** 30 И **Численность населения >** 5000 | (**Часть света = «**Европа» ИЛИ **Часть света = «**Азия») И **Площадь <= 5**0 | |
| Возможны и другие варианты записи условия отбора, не искажающие замысла автора решения. | | | |
| **Указания по оцениванию** | | | **Баллы** |
| Задание решено полностью, условие отбора записано правильно. | | | 2 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла. При этом  в целом записано правильное условие, содержащее не более одной ошибки из числа следующих:   1. не учтены единицы измерения в **Численности населения**; 2. неправильно расставлены скобки; 3. вместо знака “<=” записан знак “<”. | | | 1 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 1, 2 балла. | | | 0 |
| *Максимальный* *балл* | | | *2* |

# Инструкция по проведению работы для учителя

Цель работы: выявить уровень сформированности умений по информатике у учащихся 11 классов.

Часть 1 содержит 10 заданий базового и повышенного уровня сложности, среди которых задания, подразумевающие самостоятельное формирование и запись учащимся ответа в виде последовательности символов, цифр.

Часть 2 содержит задание базового и повышенного уровня сложности. Задания этой части подразумевает развёрнутый ответ учащегося.

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Время проведения работы 40-45 минут. Работа проводится вторым или третьим уроком.

Этапы проведения работы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 1-2 минуты |
| 2) заполнение КИМа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец, работы выполняется на КИМах) | 1 минута |
| 3) выполнение работы:  а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)  б) выполнение заданий  в) заполнение бланка | 37-42 мин |

**Инструкция по выполнению работы для ученика**

На выполнение работы по информатике даётся 40-45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Время, отводимое на выполнение заданий части 1, не ограничивается, но рекомендуемое время – 25-30 минут. На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 10 минут

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

# Инструкция по проверке и оцениванию работ для учителя

Задания в контрольной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части один считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 10.

Выполнение задания части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на задание части 2 оцениваются в соответствии перечню критериев. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 14.

Проверка работ производится в соответствии **системой оценивания промежуточной аттестации.**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале* | | | | |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Общий балл** | 0 – 5 | 6 – 9 | 10 – 12 | 13 - 14 |