

План работы с молодым специалистом

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гаджисолтанова Наида Султанбековна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	СПШИ-Ставрополь
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	«Дошкольное образование» «Начальное образование»
Педагогический стаж:	5лет
Место работы:	МКОУ СОШ№10
Должность:	Учитель начальных классов, учитель дефектолог
Учебная нагрузка:	2кл.
Классы:	Без категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Мухина Ирина Васильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	МГПУг. Москва
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов, учитель психолог
Педагогический стаж:	35
Место работы:	МКОУ СОШ
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20час
Классы:	1-е классы
Квалификационная категория:	высшая



Подтверждено:
 Директор школы *И.В. Сокурченко*
 И.В. Сокурченко
 «сентября» 2024 года

Соглашение с наставником

Ф.И.О. Мухина Ирина Васильевна

Дата: 02.09.2024 г.

Давая согласие на участие в программе наставничества, реализуемой в МКОУ СОШ №10, я соглашаюсь с нижеследующими условиями и обязуюсь:

- Соблюдать все правила и руководящие принципы, правила программы и условия данного соглашения;
- Быть гибким и обеспечивать моему наставляемому необходимую поддержку и советы, чтобы помочь ему в преодолении жизненных трудностей;
- Взять на себя обязательство работать с моим наставляемым на протяжении 6 месяцев;
- Проводить, по крайней мере, по 12 встреч в месяц с моим наставляемым;
- Получать у куратора разрешение на встречу, либо уведомлять с наставляемым по крайней мере, за три дня до предполагаемого времени встречи;
- Подавать ежемесячные отчеты о времени и содержании встреч, состоявшихся мероприятиях куратору проекта, а также регулярно и открыто общаться с куратором по его просьбе;
- Информировать куратора проекта обо всех трудностях и проблемах, возникающих в ходе развития отношений;
- Сохранять в тайне конфиденциальную информацию, доверенную мне наставляемым, кроме случаев, когда такая информация представляет собой угрозу для него или других лиц;
- Соблюдать правила безопасности в присутствии моего наставляемого;
- Никогда не употреблять алкогольные напитки, табачные изделия и сильнодействующие препараты в присутствии наставляемого;
- Принять участия в процедуре завершения отношений;
- Уведомить куратора проекта в случае каких-либо изменениях номера;
- Посещать обучающие мероприятия для наставников в течении всего срока участия в программе;

Я понимаю, что любые контакты с наставляемым вне рамок проекта в будущем допускаются только при согласии наставляемого при обязательном информировании об этом законного представителя.

Я согласен выполнять все условия и положения наставнической программы,

а также любые другие условия, в соответствии с указаниями куратора, как в настоящее время, так и в будущем.

Сведения о наставляемом:

Ф.И.О. Гаджисолтанова Наида Султанбековна

Дата рождения : 17.07.1997 г.

Адрес: с. Ачикулак, ул. Карла – Маркса , д 61

Подпись Гаджисолтанова Н.С.

Дата : 02.09.2024 г.

Куратор программы: Погорелова Валентина Николаевна

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Мухина Ирина Васильевна
 ФИО наставляемого: Гаджисолтанова Наида Султанбековна
 Программа наставничества: «Вместе к успеху»
 Форма наставничества: «учитель-учитель»
 Направление: «профессиональное наставничество на практике»
 Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / лекция / публичная работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, 1 – но безынициативно, 1 – негативно бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
	Очно / индивидуальная / диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	3	3

		требованиями к современному уроку	3. Подготовка и проведение урока		
<p>Типология уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля 	<p>Умение конструировать уроки деятельности направленности по целеполаганию</p>	<p>Планирование и проведение уроков деятельности направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ проведённых уроков</p>	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Разработки уроков</p>	
<p>Виды контроля знаний</p>	<p>Овладение методиками различных форм контроля знаний</p>	<p>Изучение видов контроля знаний обучающихся</p>	<p>Ноябрь- апрель</p>	<p>Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету</p>	


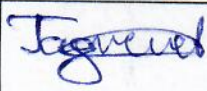




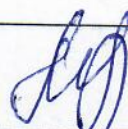

	Очно / индивидуальная /обсуждение	Как отличить ошибки от неудач	1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне победить»	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе	3	3
	Очно / индивидуальная /обсуждение	Направления саморазвития и самообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие	3	3
	Очно / индивидуальная /обсуждение	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	3	3
	Очно / индивидуальная /обсуждение	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Какие планы у меня есть на будущее; • Что я учитываю при планировании ежедневных дел; • Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков самоорганизации и управления временем 	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации	3	3
Очно / индивидуальная /обсуждение	Общие вопросы методики проведения внеуроч		Выработка рекомендаций	Закрепление навыков	3	3

		ных мероприятий по предмету с учащимися				
Очно / индивидуальная / обсуждение		Совместная разработка системы уроков	Выработка рекомендаций	Закрепление навыков	3	3
Очно / индивидуальная / обсуждение		Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	Выработка рекомендаций	Закрепление навыков	3	3
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:						
0-1 – низкий						
1-2 – средний						
2-3 – высокий						

Наставник: Н.В. Лукина / НВ / 4.09 / 2024 г.

Куратор: В.В. Яковлева / ВВ / 4.09 / 2024 г.

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1	СЕНТЯБРЬ	<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</p> <p>- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий</p> <p>- Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока</p>		
2	СЕНТЯБРЬ	<p>- Выбор темы по самообразованию;</p> <p>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</p> <p>- Участие в оформлении учебного кабинета;</p> <p>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»</p> <p>- Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока</p>		
3	ОКТАБРЬ	<p>- Участие в заседании методического объединения;</p> <p>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</p> <p>- Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока</p>		
4	НОЯБРЬ	<p>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по</p>		

**План работы
с молодым специалистом**

цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	<p>Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Инструктаж о ведении школьной документации.</p> <p>Нормы оценивания знаний учащихся.</p> <p>Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.</p>	<p>Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»</p> <p>(анкетирование молодых учителей)</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>
2	октябрь	<p>1 неделя</p> <p>Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p> <p>Работа со школьной документацией</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с</p>	<p>2 неделя</p> <p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p> <p>Посещение уроков молодого</p>	<p>3 неделя</p> <p>Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с</p>	<p>4 неделя</p> <p>Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти</p> <p>Посещение уроков молодого</p>

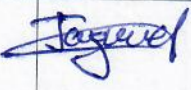
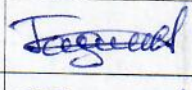
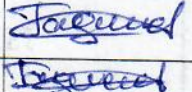
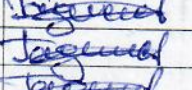
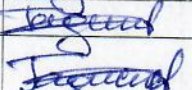
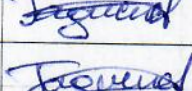
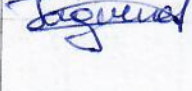
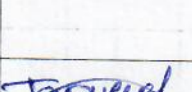
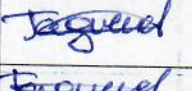
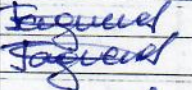
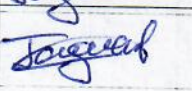
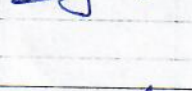
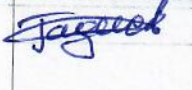

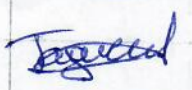
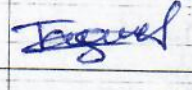
		целью оказания методической помощи.	специалиста с целью оказания методической помощи.	целью оказания методической помощи.	специалиста с целью оказания методической помощи.
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. Коллективе Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого -	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого

			педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	специалистом уроков педагога - наставника	специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы в конкурсе «Учитель года 2024»	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» Посещение уроков	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень

		молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	повторения» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	анализ.	выраженности личностных качеств. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год</p> <p>Уровень сформированности и организационных и коммуникативных умений Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Выполнение учебных программ и их анализ</p> <p>Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок</p>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

учителя-наставника Мухиной Ирины Васильевны
над

№	Консультации	Сроки	Роспись
1	Знакомство с пособием с «Информационно-методическое пособие для молодых педагогов» Под редакцией: Т.Н.Соболевой	сентябрь	
2	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	сентябрь	
3	Как работать с методическими рекомендациями по предметам	сентябрь	
4	Структура урока	сентябрь	
5	Консультация: Качественная рефлексия урока	октябрь	
6	Консультация: Здоровьесберегающие технологии	октябрь	
7	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	октябрь	
8	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом.	октябрь	
9	Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру	октябрь	
10	Общие вопросы ведения портфолио	ноябрь	
11	Выбор темы самообразования, составление плана	ноябрь	
12	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	ноябрь	
13	Использование в работе проектов. Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	ноябрь	
14	Использование в работе ИКТ. Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	декабрь	
15	Работа в группах, парах на уроке. Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	декабрь	
16	Консультация. Виды уроков	декабрь	
17	Консультация. Виды уроков Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	декабрь	