

Анализ работы

по правовому воспитанию и профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся МКОУ СОШ№10 в 2022-2023 учебном году

Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы. В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушений. Криминальная субкультура является основным механизмом криминализации молодежной среды. Ее социальная опасность заключается в том, что она служит механизмом сплочения преступных групп, затрудняет процесс социализации личности, а также стимулирует криминальное поведение подростков.

В связи с чем, в МКОУ СОШ№10 с целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних, в течение учебного года по составленному плану были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальные педагоги. Классные руководители	Выполнено
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, социальные педагоги, педагог – организатор, советник директора по ВР	1-11 классы
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, социальные педагоги,	несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном

	КДН, ПДН, школьном контроле		педагог – организатор, советник директора по ВР	контроле
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Классные руководители, зам директора по ВР, социальные педагоги, педагог организатор, советник директора по ВР	Выполнено
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Классные руководители, зам директора по ВР, социальные педагоги, педагог организатор, советник директора по ВР	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	октябрь	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодёжных	постоянно	Социальные педагоги, педагоги-психологи	

	группировок и профилактику участия в НМО			
8.	Урок «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учителя обществознания	Выполнено
9.	Посещение, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. инспектор ОДН, социальный педагог.	Выполнено
10.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости	Социальные педагоги, педагоги-психологи, школьный Уполномоченный по правам ребенка	Выполнено
11.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учителя обществознания, инспектор ОДН, соц. педагоги, школьный Уполномоченный по правам ребенка	Выполнено
12.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам директора по ВР, социальные педагоги, педагог организатор,	Выполнено

			советник директора по ВР	
--	--	--	-----------------------------	--

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом
Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2023-2024 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение учебного года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с учащимися

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Состоящих на внутришкольном контроле на начало учебного года – 8 человек, на конец года – 5 человек. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – 1 (Алтунина Ирина Сергеевна), в семье трое детей. Семья Алтуниной И.С. относится к категории многодетных, неполных, малообеспеченных, неблагополучных.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем:

посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№	Профилактические беседы
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде
11.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники

Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению.

На протяжении учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	тема	класс
	Общешкольные родительские собрания	1.Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках) 2.Особенности поведения и общения школьников.	5-11
	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании.	5-11

		4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	
	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, педагогами-психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и социальными педагогами проводились классные часы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы с медицинской сестрой, употребления наркотических и токсических веществ;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе и КОВИД-19», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- минутки здоровья и минутки безопасности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности с инспектором ОДН
- «Уроки по правилам дорожного движения» с инспектором ГИБДД
- Дни здоровья

Пропаганда правовых знаний

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», Уголок правовых знаний.

Проведены классные часы на темы:

«Мои права и обязанности» (7 – 8 классы),
«Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы),
«Права и обязанности ребенка» (1-4 классы),
«Права ребенка в современном Казахстане» (9-11-е классы).

Координационная деятельность

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении всего учебного года ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН и на внутришкольный контроль. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды

ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.	
<p>1. Как ты чувствуешь себя в школе: А) плохо, Б) хорошо, В) удовлетворительно, Г) отлично.</p>	<p>2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова: А) да, Б) нет.</p>
<p>3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе: А) да, Б) нет.</p> <p>Если да, то со стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей, - администрации школы, - техперсонала, - учащихся школы. 	<p>4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем: А) одноклассником, Б) старшеклассником, В) посторонними лицами, Г) не было.</p>
<p>5. Существует ли проблема насилия в школе? Да нет</p> <p>6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода? А) физического Б) психологического В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант</p>	<p>7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)? --Старшеклассники. Одноклассники. Учитель. лица (укажи) Другие</p> <hr style="width: 80%; margin-left: 0;"/>

<p>8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)? Психологическую Медицинскую Юридическую Сочувствие окружающих людей</p>	<p>9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете: А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант</p>
--	--

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать выводы, что фактов вымогательства не выявлено, как и явных фактов насилия.

Кроме того, в рамках проведения мероприятий по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, запланированы встречи (беседы/лекции) с инспектором ОДН Гаджиевым Б.А. для осуществления разъяснительной работы среди учащихся и родителей МКОУ СОШ №10

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению криминальных субкультур в молодежной среде необходимо комплексно, системно и слаженно. Основным направлением работы всех субъектов профилактики должны стать позитивное воздействие на семью несовершеннолетнего, его окружение и безусловная реализация воспитательно-патриотической политики в МКОУ СОШ №10.

Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурченко

Информацию подготовила зам.директора по ВР Е.А. Рассказова