



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

УТВЕРЖДЕН

Комиссией по экспертизе
и утверждению методических
и регулирующих документов
в рамках реализации Единой
модели профориентации «Билет
в будущее»
(Протокол от 13 июля 2026 г № 06)

ПОРЯДОК

реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»

Термины, определения и сокращения, применяемые в настоящем порядке

В настоящем документе используются следующие основные понятия и определения:

Общеобразовательная организация – образовательная организация, реализующая основные образовательные программы среднего общего и основного общего образования.

Педагог – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов. В качестве педагогов могут выступать педагогические работники организаций основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей (ДОД).

Портал «Билет в будущее» – единый цифровой портал профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) (Протокол совещания Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № Д05-115/05пр). Портал – это многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации Проекта.

Проект – проект Единая модель профориентации «Билет в будущее», предусмотренный результатом «Организованы профориентационные мероприятия, в том числе проведены профориентационные диагностики, среди обучающихся 6-11 классов с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и обратную связь от наставника.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств

обучающегося, прямо или косвенно связанных с выбором образовательно-профессиональной траектории.

Региональный оператор – юридическое лицо, за которым закреплены функции координатора реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на уровне субъекта Российской Федерации.

Территориальный администратор – ответственное лицо, определяемое региональным оператором в каждой административно-территориальной единице субъекта Российской Федерации, которое содействует региональному оператору в реализации Проекта и осуществляет содействие в контроле за исполнением показателей общеобразовательными организациями административно-территориального образования.

Участник Проекта – обучающийся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, участвующий в Проекте.

Учетная запись обучающегося школьного контура единого цифрового портала профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) – подтвержденная учетная запись обучающегося на Портале, которая открывает доступ ко всем разделам Портала и связывает обучающегося как участника профориентационных мероприятий и педагога. Статус «Прикреплен(а) к школе» в личном кабинете ученика (обучающегося) подтверждает верификацию учетной записи в школьном контуре Портала.

Федеральный оператор – организация, наделенная Министерством просвещения Российской Федерации полномочиями федерального оператора проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» для реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 5 июня 2025 г. № Р-143 «Об определении федерального оператора Единой модели профориентации «Билет в будущее» федеральным оператором проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» является Фонд Гуманитарных Проектов.

Список сокращений:

Курс – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Портал – Портал «Билет в будущее»

Порядок – порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

Проект – проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

Фонд – Фонд Гуманитарных Проектов;

Учетная запись – учетная запись обучающегося школьного контура единого цифрового портала профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Раздел I. Основные положения

Настоящий Порядок реализации Проекта регулирует организацию и создание условий для эффективной реализации механизмов, методов и технологий профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, значимых для обеспечения единого подхода к реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Российской Федерации, и разработан в соответствии с положениями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467).
- Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».
- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1. Сферы применения Порядка, цель и условия реализации Проекта

1.1. Порядок регламентирует деятельность федерального и региональных операторов Проекта, а также рекомендован для использования в работе специалистам, педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу образовательных организаций, принимающим участие в реализации Проекта.

1.2. Действие Порядка не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации,

представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.

1.3. Решение о реализации Проекта и его формате для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью принимается самой общеобразовательной организацией.

1.4. Области применения настоящего Порядка:

системная реализация Проекта в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях;

планирование и проектирование образовательной деятельности;

разработка материалов по программно-методическому обеспечению реализации Проекта;

экспертиза; разработка образовательных программ и программ профессиональных проб, планирование повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций;

осуществление мониторинга и контроля реализации Проекта.

1.5. Целью Проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к самореализации в России.

1.6. Реализация Проекта осуществляется на добровольной основе общеобразовательными организациями Российской Федерации и является составляющей частью рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а также механизмом достижения целей основного общего и среднего общего образования согласно Федеральному закону № 273-ФЗ.

1.7. Использование при реализации Проекта методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Реализация Проекта в общеобразовательной организации предполагает четыре смысловых блока:

реализацию Курса;

организацию прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на Портале «Билет в будущее»;

организацию участия обучающихся в мероприятиях профессионального выбора с учетом кадрового прогноза Минтруда России и программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

анализ результатов Проекта на всех уровнях реализации.

1.9. Цифровым ядром Проекта является Портал, на котором размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к профориентационным диагностикам, а также происходит организация внутренних процессов реализации Проекта: регистрация участников Проекта и площадок для проведения профориентационных мероприятий; формирование расписания профориентационных мероприятий; реализация программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). Портал разработан и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.10. Участие в Проекте обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, определяется наличием учетной записи, созданной Участником Проекта и/или его законным представителем.

1.11. В случае отказа от дальнейшего участия в Проекте участник Проекта и (или) его законный представитель вправе направить заявление о прекращении участия в Проекте в общеобразовательную организацию и (или) через функционал Портала при наличии такой технической возможности.

1.11.1. В заявлении о прекращении участия в Проекте указываются сведения, необходимые для идентификации участника Проекта: фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, наименование общеобразовательной организации, класс, субъект Российской Федерации, контактные данные заявителя, а также содержание

требования: прекращение участия в Проекте, удаление учетной записи, либо иное требование, связанное с прекращением участия в Проекте.

1.11.2. Заявление о прекращении участия в Проекте не требует указания причин отказа от дальнейшего участия в Проекте.

1.11.3. Общеобразовательная организация, получившая заявление о прекращении участия в Проекте, обеспечивает его регистрацию и направление федеральному оператору на адрес электронной почты support@bvbinfo.ru в срок не позднее 3 рабочих дней со дня получения заявления.

1.11.4. С даты получения заявления о прекращении участия в Проекте Участник Проекта не включается в расписание последующих профориентационных мероприятий Проекта.

1.11.5. Прекращение участия в Проекте не лишает Участника Проекта и (или) его законного представителя права обратиться к оператору персональных данных с отдельным требованием о прекращении обработки или уничтожении персональных данных в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о персональных данных.

Раздел II. Механизм реализации Проекта

2. Административно-управленческий механизм реализации Проекта

2.1. Административно-управленческий механизм реализуется за счет согласованного взаимодействия исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, федерального оператора, региональных операторов, территориальных администраторов и общеобразовательных организаций.

2.2. Между Фондом и исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, подписывается соглашение о сотрудничестве в рамках реализации Проекта.

2.3. Приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, назначается региональный оператор. Информация о региональном операторе, а также иная юридически значимая информация, направляется в адрес федерального оператора в установленном порядке.

2.4. Региональный оператор отвечает за реализацию Проекта в субъекте Российской Федерации.

2.5. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, обеспечивает регионального оператора информационно-аналитическими данными прогноза кадровой потребности Минтруда России, а также иными материалами и рекомендациями в области актуального и прогнозируемого кадрового запроса субъекта Российской Федерации для определения перечня приоритетных профессий субъекта Российской Федерации.

2.6. Фонд заключает договор на оказание возмездных услуг (далее – договор) с региональным оператором (за исключением региональных операторов субъектов Российской Федерации, реализующих Проект за счет иных средств) до установленной Фондом даты в текущем календарном году.

2.7. Федеральный оператор устанавливает региональному оператору показатели по квотам на проведение профориентационных мероприятий

(профессиональные пробы и экскурсии на предприятия) в соответствии с общими показателями федерального проекта по Российской Федерации. Показатели фиксируются в договоре.

2.8. Региональный оператор определяет и согласует с федеральным оператором перечень приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий, согласно предоставленному федеральным оператором алгоритму.

2.9. Региональный оператор, по решению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, может увеличить количество обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, за счет иных средств, в том числе за счет механизмов государственно-частного партнерства.

2.10. Региональный оператор определяет территориальных администраторов.

3. Разработка и реализация программ профессиональных проб

3.1. Региональный оператор обеспечивает разработку программ профессиональных проб, в том числе с привлечением площадок проведения профессиональных проб, в соответствии с согласованным федеральным оператором перечнем приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий, с использованием конструктора программ профессиональных проб на Портале.

3.2. Региональный оператор обеспечивает обновление содержания программ профессиональных проб с учетом современного состояния и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, а также программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, условий социального окружения (наличие кадровых и инфраструктурных возможностей системы образования, реального сектора экономики).

3.3. Профессиональные пробы должны:

- обеспечивать диагностику и развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности обучающегося и его самостоятельности;

обеспечивать получение завершенного продукта деятельности (изделия, узла, услуги, чертежа, модели и иных форматов итогов деятельности) и выполнение реальных функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы;

- включать обратную связь об успешности прохождения профессиональной пробы обучающимся от наставника;

- формировать у обучающегося в процессе выполнения профессиональной пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;

- обеспечивать системный подход в формировании готовности обучающегося к выбору профессии.

3.4. Программы профессиональных проб проходят верификацию на уровне регионального (в случае если программа разработана площадкой проведения профессиональных проб) и федерального операторов на соответствие требованиям к оформлению и содержанию, в том числе соответствие перечню приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий.

3.5. При соответствии программы профессиональной пробы требованиям федерального оператора, программа утверждается Фондом на Портале «Билет в будущее» и может быть реализована региональным оператором или площадкой проведения профориентационных мероприятий в установленные сроки.

4. Реализация Проекта в общеобразовательной организации

4.1. Региональный оператор утверждает перечень общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные мероприятия в рамках договора, а также алгоритм действий и требования к участникам Проекта и доводит данную информацию до территориальных администраторов и общеобразовательных организаций в установленном порядке.

4.2. Общеобразовательные организации субъекта Российской Федерации получают информацию по организации и реализации Проекта от регионального оператора и (или) от территориального администратора.

4.3. Каждая общеобразовательная организация определяет лиц, ответственных за реализацию Проекта, в том числе в части реализации Курса (34 часа в учебный год, 1 час в неделю) на основе рабочей программы, подготовленной на основе федеральной рабочей программы Курса, с включенными в нее занятиями регионального компонента (в количестве от 8 до 17 занятий), и утвержденной исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

4.4. Ответственное лицо (далее – администратор), осуществляющее координацию работы по реализации Проекта на уровне общеобразовательной организации и коммуникацию с территориальным администратором и (или) региональным оператором, доводит информацию о Проекте до родителей (законных представителей) на профориентационных родительских собраниях.

4.5. Ответственное лицо (далее – педагог), содействующее регистрации обучающихся на Портале, консультирующее представителей родительского сообщества, обеспечивающее запись обучающихся на профориентационные мероприятия на Портале, если они предусмотрены для данной общеобразовательной организации в рамках Проекта, содействующее администратору в подготовке материалов для территориального администратора и (или) регионального оператора, назначается из числа педагогических работников общеобразовательной организации.

4.6. Обязанности педагога и администратора Проекта возлагаются приказом руководителя общеобразовательной организации или иного уполномоченного лица.

4.7. Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога: 30-60 обучающихся (если их больше, то общеобразовательная организация может сформировать педагогическую команду).

4.8. Педагог совместно с администратором проводит информирование родителей (законных представителей) обучающихся о целях, задачах и порядке участия в Проекте, знакомит с деятельностью федерального оператора, с политикой конфиденциальности (в том числе о защите персональных данных), с особенностями Портала.

4.9. Педагог совместно с администратором обеспечивает технические возможности и организует регистрацию обучающихся на Портале с последующим прохождением профориентационных диагностик.

4.10. Педагог составляет график участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с учетом графика профориентационных мероприятий и количества участников таких мероприятий, доведенного до общеобразовательной организации в установленном порядке (пункт 4.1) региональным оператором Проекта.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут участвовать в реализации Проекта при наличии условий и согласия руководителя общеобразовательной организации или иного уполномоченного лица.

5. Методологические основы Проекта и организация повышения квалификации

5.1. Методологические основы Проекта, определяющие подходы, принципы реализации, а также особенности организации процессов обучения и воспитания, с учетом цели и задач Проекта как части Единой модели профориентации обучающихся Российской Федерации изложены в Методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации).

5.2. Методические рекомендации размещены на Портале.

5.3. Организационно-методическое сопровождение Проекта реализуется федеральным и региональным операторами.

5.4. Федеральный оператор обеспечивает подготовку и реализацию программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

5.5. Информацию о сроках подачи заявления о зачислении на программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), а также иную информацию федеральный оператор доводит до региональных операторов в установленном порядке.

5.6. Региональный оператор обеспечивает информирование руководителей общеобразовательных организаций и территориального администратора о сроках и порядке регистрации, сроках обучения и форме проведения обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

5.7. Региональный оператор при содействии территориальных администраторов обеспечивает и контролирует регистрацию педагогов на программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, не менее 36 академических часов) на Портале.

5.8. Региональный оператор обеспечивает выявление эффективных механизмов и практик реализации Проекта, формируя региональный методический банк – общедоступный каталог авторских методических материалов, размещенный в электронном виде на ресурсах регионального оператора в информационно-коммуникационной сети Интернет. Материалы включаются в банк по решению регионального оператора на основании экспертной оценки.

5.9. Материалы регионального методического банка могут быть использованы всеми участниками реализации Проекта для повышения его эффективности и масштабирования успешных вариантов реализации в субъекте Российской Федерации.

Раздел III. Заключительные положения

Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения и действует до завершения реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Изменения в настоящий Порядок могут вноситься по инициативе федерального оператора. При внесении изменений в настоящий Порядок, Фонд уведомляет о внесении соответствующих изменений исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и региональных операторов в установленном порядке.