

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»



«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №10
Л.Е. Сокуренко

**План работы МО учителей
математики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

План работы МО учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы ШМО:

«Создание на уроках математики и информатики образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель:

- Профессиональная компетентность учителей математики и информатики как средство реализации ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.
- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:
 - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
 - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
 - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;

- 3) применять активные методы обучения математике и информатике;
- 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах, ВПР
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики и информатики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы	Практический выход
Гаджиадаева Ш.С.	Алгоритмы – ключ к решению задач	1	
Камышева Г.А.	Преподавание информатики в условиях обновленных ФГОС	1	
Ганус Т.Н	Дифференцированный подход в обучении математики	2	Подбор материала, изучение теории
Кадиев Р.А.	Применение информационных технологий на уроках математики	1	

**План проведения заседаний
методического объединения
учителей математики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
<p align="center">Заседание 1.</p> <p>«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. 	<p>Август –</p>
<p align="center">Заседание 2</p> <p>«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ; 2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. 4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Преподавание информатики в 	<p>Сентябрь Октябрь</p>

	условиях обновленных ФГОС	
<p>Заседание 3</p> <p>«Результативность деятельности учителя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьной математической олимпиады. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Применение информационных технологий на уроках математики 6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА 	Декабрь
<p>Заседание 4</p> <p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за результатами обучения математики. 4. Алгоритмы – ключ к решению задач 5. Составление плана предметной недели (апрель). 	Март
<p>Заседание 5</p> <p>«Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики 	Май

Руководитель ШМО _____ Т.Н. Ганус