

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ

№10



Сокуренко Л.Е.

План работы методического объединения учителей истории на 2024 – 2025 учебный год

МО учителей истории и обществознания планирует свою работу в рамках общей методической темы МКОУ СОШ №10: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Целью деятельности МО учителей истории в 2024-2025 учебном году остается развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования.

Основными задачами деятельности педагогов на новый учебный год являются:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Изучение новых ФГОС ООО третьего поколения и внедрение ФООП.
3. Совершенствовать профессионализм педагогов посредством изучения и распространения передового педагогического опыта.
4. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей (взаимопосещение уроков, участие в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.).
5. Способствовать развитию интереса учащихся к предметам образовательной области «Обществознание», через активизацию внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, элективные курсы, работа с одарёнными и талантливыми учащимися, экскурсии и историко-культурологические поездки). Активизировать внеклассную работу по предмету (д\о «Хранители истории (Поиск)» и «Музей»)
6. Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики. Разработать систему работы по предмету для детей с ОВЗ.
7. Продолжить работу по улучшению качества исторического и обществоведческого образования.

Основные блоки работы МО:

1. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
2. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

Направления работы: организационная, учебно-методическая, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива работы МО.

Основные направления научно-методической работы с учителями:

1. Повышение квалификации учителей.
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Распространение опыта работы учителей школы.
4. Разработка методических материалов по предмету.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

6. Обеспечение преемственности.
7. Организация эффективной работы по внедрению ФГОС ООО, особое внимание уделить 5 классам.
8. Развитие межпредметных связей, осуществлять связь с учителями-предметниками для более успешного формирования ключевых компетенций у учащихся.

Работа с учащимися:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Патриотическое воспитание учащихся.

Деятельность МО по достижению цели и задач:

№ пп	Мероприятие	Время, место проведения	Ответственный
1	<p>Заседание 1. «Анализ работы МО учителей истории и обществознания в 2022/23 уч.году и задачи на 2024-25 уч.год.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО в 2023/24 уч.году и задачи на 2024-25 уч.год. 2. Анализ результатов ГИА в 2024 г. по истории и обществознанию. 3. Особенности перехода на ФООП 4. Современный урок истории и требования к его проведению (Из опыта работы) 5. Планирование текущей аттестации учащихся. 	МКОУ СОШ №10 август 2024 г.	Лихтанская Л.П.
2	<p>Работа между заседаниями: «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке к предметным Олимпиадам, ВПР. 2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. Проведение школьного тура предметной олимпиаде. 3. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях. 4. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах. 5. Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. 	Октябрь 2024 г.	Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.
3	<p>Заседание 2: «Современные информационные технологии.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в образовательном процессе современных методик и технологий с использованием 	Ноябрь 2024 г.	Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.

	<p>информационных ресурсов.</p> <p>2.Использование образовательных платформ для организации дистанционного обучения. (ФГИС «Моя школа», РЭШ)</p> <p>3. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока истории с целью формирования основных компетентностей учащихся</p> <p>4. Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками.</p>		
4	<p>Работа между заседаниями «Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап) 2. КОК в 10 классе. 3. Подготовка к защите проектов учащимися 10-11 классов. 4. Подготовка и проведение предметной недели 	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>В теч. учеб. года</p>	<p>Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.</p>
5	<p>Заседание 3: «Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические приемы подготовки обучающихся 9-11 классов к ГИА. Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию на 2025 год Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ГИА). 2. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий. 3. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 	<p>Январь 2025 г.</p>	<p>Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.</p>
6	<p>Работа между заседаниями «Подготовка отзывов о профессионализме учителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью оценки уровня здоровьесберегающей направленности уроков 2. Распространение опыта (учительский сайт, странички на сайтах профессиональных сообществ) – экспертиза материала. 	<p>Февраль 2025 г.</p>	<p>Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проверка тетрадей учёта пробелов знаний учащихся и объём д/з. 4. Проведение репетиционных работ ГИА в 9-11х классах. 		
7	<p><u>Заседание 4</u> « Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные темы в преподавании истории. 2. Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией. 3. Подведение результатов мониторинга ОУУН за 3 четверть. 	Март 2025 г.	Бондарева О.А.
8	<p><u>Работа между заседаниями.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Взаимопроверка тетрадей. 5. Анализ контрольных работ. 6. Проведение пробного ГИА по истории и обществознанию 7. Участие учащихся в ВПР. 8. Обмен опытом в использовании технологии дистанционного обучения. 9. Подведение предварительных результатов мониторинга УУД и ОУУН за год. 	Апрель 2025 г.	Лихтанская Л.П.,
9	<p><u>Заседание 5</u> «Итоговая аттестация учащихся: проверка качества знаний и преподавания общеобразовательных предметов. Итоги работы МО за 2024-2025 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программного материала по предметам. 2. Результаты мониторинга УУД и ОУУН. 3. Анализ работы МО за год. 4. Задачи и перспективы на следующий год. 5. Корректировка при необходимости рабочих программ. 	Май 2025 г.	Рощина Г.В., Лихтанская Л.П., Машко Л.А., Бондарева О.А.