Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Нефтекумского городского округа

Ставропольского края

**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения учителей истории**

**и обществознания**

**за 2023 -2024 учебный год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области предметов.

1.**Работа с педагогическими кадрами**

**1.1 Состав МО**

В методическое объединение входят 4 учителя:

1. Лихтанская Людмила Павловна - председатель МО
2. Рощина Галина Владимировна
3. Машко Людмила Анатольевна
4. Бондарева Оксана Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя | Стаж работы | образование | категория | награды |
| 1 | Лихтанская Л.П. | 27 | Высшее, СГУ,1995 | высшая | Почетный работник общего Образования РФ |
| 2 | Рощина Г.В. | 24 | Высшее, СГПИ,2003 | высшая |  |
| 3 | Машко Л.А. | 16 | Высшее, СГПИ,2007 | высшая |  |
| 4 | Бондарева О.А. | 8 | Высшее, СГПИ,2014 | высшая |  |

**1.2 Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя | Время получения | категория |
| 1 | Лихтанская Л.П. | 04.02.2022 | высшая |
| 2 | Рощина Г.В. | 26.12.2019 | высшая |
| 3 | Машко Л.А. | 28.03.2019 | высшая |
| 4 | Бондарева О.А. | 16.05.2023 | высшая |

**1.3 Участие в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
| Всероссийский патриотический форум «Школа Героя» | краевой | Бондарева О.А. | победитель |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Современный урок» | Всероссийский | Лихтанская Л.П. | победитель |
| «Лучшая методическая разработка в предметной области: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Координатор конкурса: Ставропольская Митрополия Русской Православной Церкви иМинистерство образования и молодежной политики Ставропольского края | краевой | Рощина Г.В. | участник |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования6 традиции, инновации, опыт реализации», статья «Педагогический прием – смена ролей» | краевой | Лихтанская | Печать в сборнике |
| Сборник «Преподавание темы Холокоста в образовательных организациях ставропольского края» | краевой | Бондарева О.А. | Печать в сборнике |

**1.4 Курсы повышения квалификации**

В 2023-2024учебном году педагоги Методического объединения учителей истории и обществознания прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе СКИРО ПК И ПРО, ЦЭ ДПО «Школа современного учителя». Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Курсы | Количество часов | Год прохождения курсов | Место прохождения |
|  | Лихтанская Л.П. | Школа современного учителя. Развитие читательской грамротности. | 56 | 1.03-19.04  2022 | ЦЭ ДПО «Школа современного учителя» |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.03-12.05  2022 | ЦЭ ДПО «Школа современного учителя» |
| Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию | 36 | 19.02-26.02  2022 | СКИРО ПК и ПРО |
| Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |  | 2022 | ФС по надзору в сфере образования и науки |
| Школа современного учителя истории и обществознания: достижения современной науки | 60 | 1.03-24.04  2023 | ЦЭ ДПО «Школа современного учителя» |
| Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | 27.05-17.06.2023 | СКИРО ПК и ПРО |
| Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |  | 2024 | ФС по надзору в сфере образования и науки |
|  | Рощина Г.В. | Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 | 29.11-02.12.2024 | Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов |
| Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль. | 72 | 02-15.12.2023 | СКИРО ПК и ПРО |
| Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |  | 2024 | ФС по надзору в сфере образования и науки |
|  | Машко Л.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  | 2022 | ЦЭ ДПО «Школа современного учителя» |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.03-12.05  2022 | СКИРО ПК и ПРО |
| Преподавание истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС(2021) и ФГОС СОО | 108 | 26.04-19.05  2023 | СКИРО ПК и ПРО |
|  | Бондарева О.А. | История и обществознание, современные стратегии и технологии повышения качества образования. | 36 | 17-23.03  2023 | СКИРО ПК и ПРО |
| Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «История» | 24 | 23-25.01.2024 | СКИРО ПК и ПРО |

**1.5 Участие в работе семинаров, вебинаров, научно – практических конференций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие  (Форма (конференция, семинар, вебинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика) | Форма участия  (организаторы, участники, слушатели) | Аудитория  (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.) | Результат |
| Все члены МО | Федеральный  Издательство «Легион» | Работа с понятиями в обучении обществознанию и истории в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года | участник | Учителя истории | участие |
| Все члены МО | Федеральный  Издательство «Легион» | Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | участник | Учителя истории | участие |
| Все члены МО | Федеральный  Издательство «Легион» | Предметная и изобразительная наглядность в обучении истории. | участник | Учителя истории | участие |

**1.6. Распространение педагогического опыта**

В 2023 – 2024 учебном году учителя Методического объединения учителей истории и обществознания приняли активное участие в распространении педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Мероприятие | тема | Уровень |
| Бондарева О.А. | Педсовет | Анализ адаптации и готовности к усвоению предметов социально-гуманитарного цикла учащихся пятых классов. | школьный |
| Машко Л.А. | Заседание районного МО | Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками. | муниципальный |
| Лихтанская Л.П. | Заседание районного МО | Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год | муниципальный |
| Заседание районного МО | Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию | муниципальный |
| Стажировочная площадка «Педагогический десант» | Управленческие механизмы и эффективные практики повышения качества образования | краевой |

В прошедшем учебном году методическое объединение учителей истории работало над темой

**«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».**

**Целью работы МО** являлась активизация педагогической деятельности учителей для формирования широкого круга компетентностей обучающихся и повышения их мотивации к учебному процессу.

Вся деятельность МО была направлена на решение следующих задач:

- принятие учителями истории и обществознания идеологии ФГОС ООО;

- оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

-формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

- организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществознание»;

- содействие внедрению в образовательный процесс информационных   и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного   и   системно - деятельностного   подхода в образовании.

Для реализации данной цели решались **задачи** освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др.

В 2023 - 2024 учебном году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. Педагоги занимаются самообразованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1 | Лихтанская Л.П. | Деятельностный подход в обучении истории. |
| 2 | Машко Л.А. | Формирование научно-исследовательских навыков на уроке и в системе дополнительного образования. |
| 3 | Рощина Г.В. | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. |
| 4 | Бондарева О.А. | Формирование функциональной грамотности на уроках истории. |

Все педагоги приняли участие в вебинарах по подготовке к ГИА по истории и обществознанию, основной целью которых было знакомство с обновленными заданиями.

Учителя истории и обществознания работали в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, системность в подготовке детей к олимпиадам, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА, ФООП, изучение Методических рекомендаций 2023-2024 гг.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, ФООП, Методическими рекомендациями СКИРО ПК И ПРО 2023-2024 гг. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными из ФП УМК, составил КТП в образовательных областях «История», «Обществознание», «История Ставрополья».

Программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

**2.Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка заданий и совершенствованию методики подготовки к данному виду аттестации. В течение года были проведены диагностические работы по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками. С целью оказания помощи учащимся при подготовке к ГИА учителями проводились консультации по утвержденному графику. Учителями отслеживалась динамика освоения предмета каждым учеником. В 2023 году будут сдавать ГИА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя | предмет | экзамен | Количество учащихся |
| 1 | Рощина Г.В. | обществознание | ЕГЭ | 2 |
| история | ЕГЭ | 1 |
| 2 | Бондарева О.А. | обществознание | ОГЭ | 11 |
| 3 | Машко Л.А. | обществознание | ОГЭ | 15 |

Всероссийская проверочная работа по истории и обществознанию показала соответствие качества работ с качеством аттестации и обученности педагогов нашего МО.

В октябре-ноябре в школе прошли олимпиады. У педагогов нашего МО традиционно самое большое количество олимпиад: по истории, обществознанию, праву, экономике.

Председателем олимпиадной комиссии в районном этапе Всероссийской олимпиады по истории была Лихтанская Л.П., член комиссии обществознанию – Рощина Г.В. (и муниципальный и краевой этап), председатель комиссии по праву – Машко Л.А., Бондарева О.А.- член муниципальной комиссии по обществознанию.

Призером муниципального этапа олимпиады по обществознанию стала ученица 7б класса Заборющая Ульяна (учитель Бондарева О.А.), Мирзагасанова С. и Расулова Р. (10 класс, учитель Лихтанская Л.П.) заняли верхние позиции по истории и обществознанию, но достаточного количества баллов для призерства не набрали. Следует уделить внимание их подготовке на следующий учебный год.

**3. Проектная и исследовательская деятельность**

Члены МО активно вели работу с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету, привлекали их к участию и в других конкурсах и олимпиадах.

Традиционным стало участие наших учеников в написании Этнографического, Правового диктантов и Диктанта Победы.

Лауреатом районной конференции «Отечество» стала Нам Анастасия (10 класс), руководитель Лихтанская Л.П. Она же заняла 3 место на краевом этапе.

Лихтанская Л.П. руководила проектной деятельностью учащихся 10 класса в рамках подготовки к обязательной защите проектов в условиях обучения по ФГОС.

Традиционно уже участие Рощиной Г.В. в подготовке учащихся к участию в районном конкурсе ученических бригад. В номинации «Животноводство» 2 место заняла Темченко Полина (10 класс). Галина Владимировна была членом жюри в номинации «Бригадир»

Учащиеся Машко Л.А. и Рощиной Г.В. приняли участие в квест –игре «Преступление, правонарушение, проступок».

Все члены МО подготовили детей для участия в конкурсе «Имею право и обязан» для участия в муниципальном этапе.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новым Профессиональным стандартом педагога и ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить участие в реализации ч.4 ст.3 Закона об Образовании РФ – «Создание единого образовательного пространства»
3. Активизировать работу над приложением к ФООП и оценочными материалами для текущего и итогового контроля над усвоением содержания ФООП.
4. Изучить новые учебник по истории, методические пособия на сайте ЕСО.
5. В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.
6. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации. Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, совершенствовать приемы дистанционного обучения, в частности активнее использовать различные образовательные платформы;
7. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития способностей учащихся и повышения качества знаний.

Руководитель МО учителей истории и обществознания Лихтанская Л.П.