

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
Нефтекумского муниципального округа  
Ставропольского края

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ Л.Е.Сокуренок

## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения  
учителей иностранного языка  
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО учителей иностранного языка-  
Анощенко В.М.

**Методическая тема школы на 2021-2026 гг: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема учителей ИЯ на 2024-2025 уч.год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС**

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цели МО учителей иностранного языка школы:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС.

**Задачи МО учителей иностранного языка школы:**

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях обновленных ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований обновленных ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на районных семинарах);
17. Создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

### **Направления работы МО учителей иностранных языков:**

#### **Информационная деятельность:**

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации обновленных ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

#### **Организационная деятельность:**

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

#### **Учебно-воспитательная деятельность:**

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

#### **Аналитическая деятельность:**

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

#### **Методическая деятельность:**

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований обновленных ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.

#### **Приоритетные направления и задачи:**

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся школы.

#### **В течение учебного года планируется:**

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ

- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

#### **Ожидаемые результаты:**

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с обновленным ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

#### **ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2024/**

**Тема МО №1:** Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания

иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

**Форма проведения:** заседание школьного МО.

#### **ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2024/**

**Тема МО №2:** Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

**Форма проведения:** круглый стол.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2025/**

**Тема МО №3:** Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

**Форма проведения:** заседание школьного МО, дискуссия.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2025 /**

**Тема МО №4:** Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

**Форма проведения:** сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2025/**

**Тема МО №5:** Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

**Форма проведения:** , дискуссия, обмен опытом.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2025/**

**Тема МО №6:** Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

**Форма проведения:** заседание школьного МО, круглый стол, самоанализ.

- Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

- Проведение предметной недели запланировано в третьей четверти.

## ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

### **МО №1: /август/**

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в 2024-2025 уч.г.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка .
6. Организация самоподготовки учителей, самоанализа своей деятельности.
7. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в прошедшем учебном году.
10. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 8, 10 классах.
11. Входящий контроль в 3-11 классах по единому графику. (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).
12. Промежуточный контроль навыков чтения в 3-11 классах, 1-я неделя октября.
13. Разное: Организация помощи в подготовке к ВПР обучающимся с низкой мотивацией. Организация работы по подготовке мотивированных обучающихся к школьному этапу олимпиады.

### **МО №2: /октябрь-ноябрь/**

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2** «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка. (Каткова Н.В, Анощенкова В.М, Белялова А.Т.). Промежуточный контроль в 3-11-х классах, 1-я неделя ноября.
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
3. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку.
4. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.

### **МО №3: /январь/**

1. Выступление творческой группы по теме МО №3 «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. / Беялова А.Т, Анощенко В.М., Каткова Н.В, Киц М.П/
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку.
5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
6. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.

### **МО №4: /март/**

1. Выступление творческой группы по теме МО №4 «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. /Анощенко В.М, Каткова Н.В, Беялова А.Т./
2. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. О подготовке промежуточного мониторинга во 2-11 классах.
5. Итоговый мониторинг во 2-11 классах, согласно единого графика проведения аттестации.
6. О подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче экзамена
7. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ и организации итогового повторения.

### **МО №5: /май/**

1. Выступление по теме МО №5 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования. / Беялова А.Т, Анощенко В.М, Киц М.П, Нурова Б.А, Каткова Н.В/
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Программно-методическое обеспечение УП в 2024/25 уч.г. и выбор основных дидактических средств.

**МО №6:** /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2024-2025 учебном году. Отчет учителей иностранного языка с самоанализом.
2. Отчет о работе по самообразованию.
3. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Анощенковой В.М.
4. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год

