**Анализ работы МО учителей биологии, химии,физики и географии 2023-2024 учебный год**

1. **Информация об учителях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование | Предмет | Стаж работы | Категория | Награды |
| Звада Ирина Александровна | высшее | Биология, география | 5 лет | соответствие |  |
| Листопад Елена Павловна | высшее | Биология, физика | 28 лет | высшая |  |
| Погорелова Алена Юрьевна | высшее | Химия, биология | 4 года | соответствие |  |
| Рассказова Елена Анатольевна | высшее | Физика | 28 лет | высшая |  |
| Юхненко Ольга Пимоновна | высшее | Химия, география | 43 года | высшая | Почётный работник общего образования РФ |
| Сурхаева Гульнара Магомедовна | высшее | География | 4 года | без категории |  |

1. **Выполнение поставленных задач:**

Методическая тема, над которой работает МО учителей биологии, химии, физики и географии в 2023 – 2024 учебном году:

«Совершенствование учебно - воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи МО:**

• Совершенствовать качество преподавания предметов химии, биологии и физики путем внедрения современных образовательных технологий.

• Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

• Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

• Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

• Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам химии, биологии и физики через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

• Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

• Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

• Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

• Активизировать деятельность учителей биологии, химии и физики в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

• Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов химии, биологии и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Результаты:**

* работа учителей над темами самообразования;
* проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, взаимопосещение занятий;
* анализ опыта участия учащихся на предметных олимпиадах;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* участие в муниципальных, окружных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
* обобщение педагогического опыта, взаимообмен применяемыми технологиями и приемами преподавания предмета на заседаниях МО.

**3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название инновационной технологии | Проведенные мероприятия | Результативность деятельности от использования технологий |
| Погорелова А.Ю. | Информационная технология,  метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии. | Информационная технология,  Технология развития критического мышления, Метод проектов  способствуют не только обучению и воспитанию, но и развитию индивидуальных способностей обучающихся. Здоровьесберегающие технологии способствуют сохранению здоровья обучающихся, предупреждению перегрузки.  Результативность обучения зависит не только от используемых учителем технологий, но и от мотивации и прилежания учеников.  Дистанционные технологии необходимое условие обучения в период самоизоляции, карантина и актированных дней. | Использование ZOOM и Якласс.  Дистанционные конкурсы и олимпиады. |
| Звада И.А. | Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии. | Реализация образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «ЯКласс», «РЭШ»  Вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, конференции. Участие педагога в профессиональных в очных и дистанционных конкурсах, мастер- классах. |
| Сурхаева Г.М. | Информационная технология, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии. |  |
| Листопад Е.П. | Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии. |  |

**4.Работа над темами по самообразованию учителей, членов МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Проведённые мероприятия по теме самообразования (открытые уроки, выступления и т.д.)** |
| Погорелова А.Ю. | Использование экспериментально-исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках химии и биологии | Выступление на ШМО: Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии. |
| Юхненко О.П. | Современные педагогические технологий как средства повышения качества обучения по предмету | Открытые урок в рамках недели естественных наук в 10 классе.  Выступление на ШМО: Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе |
| Рассказова Е.А. | Применение практикоориентированных заданий на уроках как средство формирования ф ункциональной грамотности обучающихся. | Выступление на ШМО: Активизация познавательной деятельности на уроках физики |
| Сурхаева Г.М. | Современные педагогические технологий как средства повышения качества обучения по предмету | Выступление на ШМО: Современные образовательные технологии на уроках географии |
| Листопад Е.П. | Использование ЭОР и ЦОР на уроках биологии | Выступление на ШМО: Активизация познавательной деятельности на уроках биологии |
| Звада И.А. | Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности | Выступление на ШМО: Активизация познавательной деятельности на уроках биологии |

**5. Повышение квалификации учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название курсов, вебинаров и др. | Изучение и распространение опыта. Формы представления опыта (сообщение, творческий отчет, городские, семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы и т.д.) | Где выступал  (педсоветы, МО и.д.) |
| **Погорелова Алена Юрьевна** | КПК:  1. Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и про «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» с 15 апреля по 21 апреля 2023 год, 36 часов 2.Удостоверение о повышении квалификации «Академия реализации государственнойполитики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» с 29 марта по 12 мая 2023 год, 36 часов 3. Удостоверение о повышении квалификации «Академия реализации государственнойполитики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности» с 1 марта по 19 апреля 2022 год, 56 часов 4. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование» с 27 января 2022 года по 19 мая 2022 года, 360 часов 5.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» с 14 сентября 2023 года по 15 декабря 2022 года, 360 часов 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»» с 7 декабря 2023 по 15 декабря 2022 года, 48 часов | **Всероссийский экологический диктант**, Диплом III степени **Выступление на ШМО по темам:** «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении: Фоксфорд, Якласс». | **Участие в экспертной деятельности**– проверка олимпиадных работ.  В комиссии УПБ номинация «Растениевод»,  Подготовка к ОГЭ  Учитель года России номинация «Педагогический дебют» 2 место район Участие во всероссийском конкурсе «Лучший молодой преподаватель 20.23» Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России» Золотарева Лилия Дмитриевна (руководитель проекта Погорелова А.Ю.) Участие во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы» Магомедова Райсат Тимуровна (руководитель проекта Погорелова А.Ю.) Участие в региональном методическом семинаре «Навигатор успешных практик» Участие в Межрегиональном научно-методическом семинаре по теме «Конвергентное образование от теории к практике» . |
| **Звада И.А.** | Удостоверение о повышении квалификации Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской федерации (Общероссийский Профсоюз образования)«Наставничество: философия, методология, технологии» -36 часов (Москва) с 24 по 29 апреля 2023г.;  Удостоверение о повышении квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»-56 часов с 01 марта по 19 апреля 2022г; «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»- 60 часов с 1марта по 24 апреля 2023г. ( удостоверения еще нет) Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практическои деятельности учителя биологии»-108 часов (СКИРО ПК и ПРО) с 3 марта по 24 марта 2023г.  Удостоверение о повышении квалификации «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»-48 часов ( СКИРО ПК и ПРО) с 08 декабря по 16 декабря 2022г. | Прослушала **Вебинары** «Якласс»:   1. Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС   2) Портфолио современного учителя : анализ данных с помощью гугл форм  3) Вокруг науки с Якласс  4)Видео и скрайбинг как способы визуализации  и другие  **Онлайн –конференцию** «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя  «[Проектно-исследовательская деятельность как среда для формирования ключевых компетенций исследователя XXI века](https://www.youtube.com/watch?v=Ua0k3YF9y2I)» | Подготовка к ОГЭ, участие в экспертной комиссии всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап), конкурс УПБ номинация (животновод)  Подготовка к участию в экологической олимпиаде школьников, Всероссийский экологический диктант. |
| **Юхненко О.П.** | Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО " Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Химия" с 30января по 01 февраля 2023г, 24 часа | «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?  «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП»  «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС». | Подготовка к ЕГЭ, участие в экспертной комиссии всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап), |
| **Сурхаева Г.М** | Удостоверение о повышении квалификации " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 29 марта по 12 мая 2023 год, 36 часов | [О развитиии креативности как метапредметной компетентности в научных сообществах](https://www.youtube.com/watch?v=r-qp7ZdoPv8) | Подготовка к ОГЭ, участие в экспертной комиссии всероссийской олимпиады школьников. |
| **Листопад Е.П.** | Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования ( в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) СКИРО ПК и ПРО с 26 марта по 15 апреля 2022г 108 часов;  Удостоверение о повышении квалификации " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 29 марта по 12 мая 2022 год, 36 часов | [Формирование метапредметных компетенций, учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности (вебинар-консультация)](https://www.youtube.com/watch?v=t05U1tBxl44) | Подготовка к ОГЭ, участие в экспертной комиссии всероссийской олимпиады школьников. |

**6. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Олимпиада (указать уровни), результат |
| Киц Анастасия | ШЭ ВОШ, Биология-победитель |
| Магомедова Камила | ШЭ ВОШ, Биология-призер |
| Киц Святослав | ШЭ ВОШ, Биология-победитель |
| Степанова Анна | ШЭ ВОШ, Биология-призер |
| Киц Мария Ивановна | ШЭ ВОШ, Биология-победитель |
| Сокуренко Анжелика | ШЭ ВОШ, Биология-призер |
| Ахсанов Арсен | ШЭ ВОШ, Биология-победитель  МЭ ВОШ, Биология- призер |

**Планируемая работа со способными учащимися.**

Спланировать на 2024-2025 учебный год индивидуально-групповую работу по подготовке к предметным олимпиадам и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения результатов обучающихся в олимпиадах по химии, биологии, географии, а также на итоговой аттестации.

Повышение показателей успешности детей на российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Издание исследовательских работ обучающихся. Методическое обеспечение деятельности, направленной на работу со способными детьми

**7. Выводы и предложения на следующий учебный год.**

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023- 2024 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

* Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
* осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
* планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
* использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
* планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

**8. Методическая проблема на новый учебный год.** На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

* Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
* Системность работы с одаренными детьми, участие в научно- исследовательских конференциях.

**9. Цель, задачи на новый учебный год.**

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2022-2023 учебный год цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи МО:**

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1.Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);

2.Увелить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.

3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.

4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.

5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.