

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №10

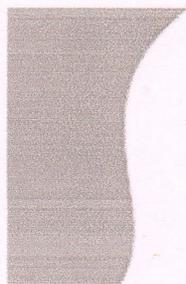


Сокуренко

Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ЛУКОМОРЬЕ»

II СМЕНА  
«Время ПЕРВЫХ!». Орлята России.

Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет



автор составитель:

Я.А. Нестерова

начальник 2 смены

с. Ачикулак, 2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МКОУ СОШ №10
<b>Цель программы</b>	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «Лукоморье» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет) Количество детей - 70 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	24.06.2024 год – 14.07.2024 год
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
<b>Задачи программы</b>	Создать условия для активного и здорового отдыха детей. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм. Повысить общую культуру детей Воспитывать чувство товарищества, дружбы. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

<b>Предполагаемый результат</b>	<p>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;</p> <p>Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</p> <p>Личностный рост участников смены;</p> <p>Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;</p> <p>Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.</p>
<b>Название организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
<b>Юридический адрес</b>	356890 Ставропольский край, Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 17
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Сокуренок Лариса Егоровна

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

На базе МКОУ СОШ №10 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В мае 2023 года в нашей школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №10 в 2024 году имеет общеразвивающую направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Лукоморье» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».

### **Цель программы:**

Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

1. Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
2. Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
3. Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Профильные направления программы лагеря:**

- **Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем

здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
- **Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения Первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» может вполне успешно решить целый ряд социально культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Лукоморье» имеет духовно-нравственную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего

образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

### **Формы организации и деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видео репортажи и др.

### **Образовательные форматы:**

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования»
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

#### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

#### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать всеблагоприятные условия для его социализации.

Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, так же на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности.

Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей – сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

## Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И. Щетинская).

## Критерии и способы оценки качества реализации программы

### Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### Система контроля реализации программы

(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!» и Приложение 1 к программе)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

### Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование	Самоуправление; участие ребенка в

		<p>деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.</p>	<p>планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.</p>
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	<p>Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).</p>	<p>Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.</p>
3	Моральное стимулирование	<p>Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.</p>	<p>Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.</p>
4	Эмоциональное стимулирование	<p>Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма</p>	<p>Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: - игра; - ритуалы и традиции отряда и лагеря.</p>

	<p>психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	
--	---	--

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

<p>Подготовительный этап (до открытия лагеря)</p>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
<p>Организационный этап (1- 2 день смены)</p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>- реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
Заключительный этап (21 день смены)	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

### **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

**Календарный план работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»  
2 смена**

	<b>24 июня 2024 понедельник «Посвящение в Орлята»</b>	<b>25 июня 2024 вторник «Орленок - эколонок»</b>	<b>26 июня 2024 среда «Орленок – за безопасность»</b>
<b>08.30-08.40</b>	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой
<b>08.40-08.50</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>08.50-08.55</b>	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)
<b>08.55-09.00</b>	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия
<b>09.00-09.30</b>	завтрак	завтрак	завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ». Линейка: - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Взвешивание детей (медсестра) Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде»
<b>11.00-12.00</b>	- Знакомство с режимом дня. - Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». - Викторина «Дела Орлят» - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Работа кружка «Орлёнок-мастер»	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» - Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» - Акция «Экологический десант». - Творческая мастерская, выставка поделок из цветной бумаги	- Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» - Викторина «Знать БДД нужно» - Рефлексия «Как прекрасен этот мир!»
<b>12.00-13.00</b>	Посещение библиотеки, Центра «Точка роста» Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.00</b>	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам
<b>14.00-14.15</b>	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры
<b>14.15-14.25</b>	Минутки безопасности	Минутки безопасности	Минутки безопасности
<b>14.25-14.30</b>	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов

	<b>27 июня 2024 четверг «Орленок - на все руки мастер»</b>	<b>28 июня 2024 пятница «Орленок-спортсмен»</b>	<b>01 июля 2024 понедельник «Орленок - отдыхает»</b>
<b>08.30-08.40</b>	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой
<b>08.40-08.50</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>08.50-08.55</b>	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)
<b>08.55-09.00</b>	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия
<b>09.00-09.30</b>	завтрак	завтрак	завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия	Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия: Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• перетягивание каната</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul>	Линейка: - Торжественный подъем Государственного Флага РФ -Исполнение гимна РФ - Ознакомление с планом на неделю  Игры на свежем воздухе, «Весёлый футбол»
<b>11.00-12.00</b>	Занятия в творческих кружках - Экологическая Акция «Мы за чистое село», направленная на побуждение жителей села соблюдать чистоту на улицах и во дворах - Конкурсная программа «Музыкальный батл»	- Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» - Музыкальная программа «Здравствуй лето» - Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».	- Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» - Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» - Викторина «Знать БДД нужно» - Рефлексия «Моё настроение»
<b>12.00-13.00</b>	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлянской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлянской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлянской летописи»
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.00</b>	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам
<b>14.00-14.15</b>	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры
<b>14.15-14.25</b>	Минутки безопасности	Минутки безопасности	Минутки безопасности
<b>14.25-14.30</b>	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов

	<b>02 июля 2024 вторник «Орленок - футболист»</b>	<b>03 июля 2024 среда «Орленок - эрудит»</b>	<b>04 июля 2024 четверг «Орленок - эколог»</b>
<b>08.30-08.40</b>	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой
<b>08.40-08.50</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>08.50-08.55</b>	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)
<b>08.55-09.00</b>	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия
<b>09.00-09.30</b>	завтрак	Завтрак	завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия: соревнования скакалочниц (девочки); конкурс среди мальчиков по владению мячом «Мой любимый финт»; Соревнования по мини футболу среди отрядов	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
<b>11.00-12.00</b>	- Занятия в творческих мастерских, в кружках. Подготовка к выставке «Моё любимое село» - Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности -Рефлексия: Подготовка и демонстрация выставки «Спортсмены Ставрополя»	Минутка здоровья «Витаминка»; Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; Ребус-квест; Рефлексия «Шкатулка знаний».	Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»; Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала); Рефлексия «Мой счастливый день»
<b>12.00-13.00</b>	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.00</b>	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам
<b>14.00-14.15</b>	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры
<b>14.15-14.25</b>	Минутки безопасности	Минутки безопасности	Минутки безопасности
<b>14.25-14.30</b>	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов

	<b>05 июля 2024 пятница «Орленок - доброволец»</b>	<b>08 июля 2024 понедельник «Орленок - мастер» «День любви, семьи и верности»</b>	<b>09 июля 2024 вторник «Орленок - Лидер»</b>
<b>08.30-08.40</b>	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой
<b>08.40-08.50</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>08.50-08.55</b>	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)
<b>08.55-09.00</b>	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия
<b>09.00-09.30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Игры на свежем воздухе Игра «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	Линейка: - Торжественный подъем Государственного Флага РФ - Исполнение гимна РФ - Ознакомление с планом на неделю  Игры на свежем воздухе Игра «Собери ромашковый букет»	Игры на свежем воздухе Игра «Казачьи разбойники»
<b>11.00-12.00</b>	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»; Время добрых дел. Помощь в уборке школы; «Кто заботиться о нас?» Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, зам.директора школы по АХЧ); Игра по станциям «Если добрый ты...»; Проведение Акции «Спасибо за заботу»; Рефлексия «Шкатулка добрых дел».	Занятия в творческих мастерских, в кружках; «День семьи, любви и верности», мастер-класс по изготовлению символа этого праздника; Акция «Любовь и верность два крыла»; Рефлексия «Письмо лучшему другу»	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»; Игра по станциям «Мы – Орлята!»; Рефлексия «Я - Орленок»
<b>12.00-13.00</b>	Посещение библиотеки, ДК, Центра «Точка роста», кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, ДК, Центра «Точка роста», кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Посещение библиотеки, ДК, Центра «Точка роста», кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.00</b>	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам
<b>14.00-14.15</b>	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры
<b>14.15-14.25</b>	Минутки безопасности	Минутки безопасности	Минутки безопасности
<b>14.25-14.30</b>	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов

	<b>10 июля 2024 среда «Орленок - талант»</b>	<b>11 июля 2024 четверг «Орленок - художник»</b>	<b>12 июля 2024 пятница «Настало время прощаться»</b>
<b>08.30-08.40</b>	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой	Сбор детей, осмотр детей мед.сестрой
<b>08.40-08.50</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>08.50-08.55</b>	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)	Минутки безопасности (инструктаж по ТБ)
<b>08.55-09.00</b>	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия	Эвакуационные занятия
<b>09.00-09.30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Игры на свежем воздухе Игра «Царь горы»	Игры на свежем воздухе (по отрядам) Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»	Игры на свежем воздухе «Вот оно какое - наше лето!»
<b>11.00-12.00</b>	Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни Орленка»; Концертная программа «Ты лучше всех»; Встреча с почетным жителем села, воином СВО, членами семьи война, либо с близкими родственниками; Рефлексия «Я умею тоже»	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»; Библиотечный урок «А кто рисует в детских книжках?» Рефлексия «Необычное рисование» (рисунки на воде)	Торжественная линейка с награждением лучших орлят; Концертная программа «Вылет из гнезда».
<b>12.00-13.00</b>	Посещение библиотеки, ДК, Центра «Точка роста», кинозала. Оформление странички «Орлятской летописи»	Интерактивный квест «Труба зовёт» Оформление странички «Орлятской летописи»	Шуточный квест «Загадки лета» Оформление странички «Орлятской летописи»
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.00</b>	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Посещение компьютерного зала, настольные игры, работа кружков по интересам	Праздничная дискотека и флешмоб «Ну-ка, все вместе»!
<b>14.00-14.15</b>	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры	Профилактический осмотр медсестры
<b>14.15-14.25</b>	Минутки безопасности	Минутки безопасности	Минутки безопасности
<b>14.25-14.30</b>	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов	Построение, подведение итогов

## **Содержание смены**

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## **Обеспечение программы**

### **Научно- методическое:**

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### **Мотивационное:**

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

### **Педагогические условия обеспечения программы**

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;

- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

## Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

## Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

## Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Методика социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	Воспитатель	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>

В лагере постоянно работает 4 технических работника по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается 1-й медицинской сестрой по договору о сотрудничестве.

### **Социальное партнерство**

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

#### **Профорientационная деятельность**

- Дом Культуры
- Детская библиотека

#### **Профилактическая деятельность**

- ГИБДД

➤ Пожарная часть

**Критерии эффективности программы:**

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Предполагаемые результаты программы.**

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации и жизни в лагере. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

**Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

**Структура лагерной смены:**

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления детских общественных объединений. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С.В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград, 2003.
9. Школа подготовки вожатых. А.А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

## **Понятийный аппарат программы**

*Творческая деятельность* – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни* – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Гражданская позиция* – интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

## Правила оформления постов в социальной группе

### Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

### 2. ХЭШТЕГИ.

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт **БЕЗПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ** (пример: #РДДМПошехонье). Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ#](#)(вашейшколы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

### 3. ТЕКСТ.

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

### 4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

### Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря**

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Лукоморье»?

( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь (адрес) \_\_\_\_\_**

**XI. Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

## АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

---

---

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось

---

---

потому что

---

---

3. Больше всего меня радует

---

---

4. Больше всего я разочаровался

---

---

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

---

---

6. Я буду протестовать и возмущаться, если

---

---

7. Я буду рад, если

---

---

8. Для своего отряда я хочу предложить

---

---

9. Если бы я был вожатым, то я

---

---

ну, а если начальником смены, то

---

---

