





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.С.Дрежжова Протокол № 1 от « 25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №10  Л.П.Аstrandtцева « 28 »августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №10 с. Ачикулак  Л.Е. Сокурeнко Приказ № 157/2 от «29» августа 2023г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа  
по курсу «Основы религиозных культур  
и светской этики» для 4 класса  
(Модуль «Основы православной культуры»)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «28» августа 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
  2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
  4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Курс ОРКСЭ будет действовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Общая характеристика курса**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и



межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Знакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

### Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### Планируемые результаты учебного курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие этических чувств как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</li> <li>Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</li> <li>Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.</li> <li>Осознание ценности нравственности</li> </ul>



<p>регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	<p>адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</li> <li>адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</li> </ul>	<p>Духовности в человеческой жизни.</p>
--	---	---

## Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	4
5.	Резерв.	2
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы — народ России — едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное — сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока — вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.



Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и сложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культуры, традиций, любви к родной земле определяются большинством тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседы,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

### **Примерные темы творческих работ:**

#### **Темы сочинений:**

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экзурсия в православный храм»
- «Православные святыни»

- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Взгляд моей семьи в Богополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

**Темы исследовательских работ:**

- Как христианство пришло на Русь
- Христианское отношение к природе.
- Святые в отношении к животным.
- Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Класс	Педагогические средства Виды деятельности обучаемых	Планируемые образовательные результаты		Вид контроля	Примечание
				Базовые знания	Развитие познавательных умений		
1	Россия – наша Родина	1	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками.  Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.	<b>Уметь:</b>  Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4	Фронтальный опрос. Участие в беседе	



				ноября).		
2	Культура и религия	1	Беседа. Чтение текста с останковками. Знакомится с историей возникновения и распространения православной культуры.	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.	<b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.
3	Человек и Бог в православии	1	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	<b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Участие в беседе. Ответы на вопросы
4	Православная молитва	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодарить». Кто такие святые.	<b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.

				Объяснить выражение «Знать, как «Отец наш».		
5	Библия и Евангелие	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.  Что такое Откровение Божие.	<b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.
6	Проповедь Христа	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.	<b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
7	Христос и Его	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение»	<b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове.	Беседа по тексту



крест	устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	(«Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.	Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	учебника. Ответы на вопросы	
8 Пасха	1 Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	<b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	
9 Православное учение о	1 Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от	<b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир»	Беседа по тексту учебника.	

человеке	Между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.	человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезна души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	Ответы на вопросы	
10 Совесть и раскаяние	1 Чтение текста с оstanовками. Знакомятся с описанием основных содерЖательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	<b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения упражнения тренажеры	



11	Заповеди	1	Чтение текста с оstanовками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.	<b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	
12	Милосердие и сострадание	1	Чтение текста с оstanовками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	<b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	
13	Золотое правило этики	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной культуры	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческого отношения. Что такое такое	<b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	

		традиции и культуры	«неосуждение».	от осуждения других людей. Рассказать по картине В. Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.		
14	Храм	1 Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконostas», «канун», «помяновение», «Благословение». Что такое «перковно-славянский язык».	<b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконostas, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	



15	Икона	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	<b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	
16	Творческие работы учащихся	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.	<b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями.	Представление творческих работ.	

				выступление.			
17	Подведение итогов	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<b>Знать:</b> Из чего складывается оценка творческой работы	<b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения упражнения тренажеры	
18	Как христианство пришло на Русь	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомится с развитием православной культуры в истории России.	<b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. <b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	<b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	
19	Подвиг	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни	<b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употребить их в речи. Различать ценности, ради которых люди	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	



			нормами религиозной культуры.	архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.	жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое		
20	Заповеди Блаженств	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «Блаженство», что делает христианина счастливым.	<b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	
21	Зачем творить добро?	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые	<b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употребить в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	
22	Чудо в жизни христианина	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское	<b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы.	Участие в беседе. Письменный	



			жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются	Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видят учащийся в самом себе и своих одноклассниках	опрос: упражнения тренажеры	
23	Православие о Божием суде	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.	<b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	
24	Таинство Причастия	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	<b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	
25	Монастырь	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему	<b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает	Фронтальный опрос. Ответы	



		ТОЛЕРАНТНОМУ отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	на вопросы	
26	Отношение христианина к природе	1 Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.	<b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Участье в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	
27	Христианская семья	1 Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венце над	<b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	

				Молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»		
28	Защита Отечества	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.	<b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябу на участие в Куликовской битве.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	
29	Христианин в труде	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	<b>Уметь:</b> Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	
30	Любовь и уважение к Отечеству		Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы	<b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать,	Беседа по тексту учебника. Ответы на	



		традиции и светской культуры и сравнивать их.	национальности или религиозной культуре он себя ни отнесил, – Родина, семья, жизнь, культура.	какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	вопросы	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1 Подготовка творческих проектов учащихся	<b>Знать:</b> Как готовятся творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	<b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Контроль подготовки творческих проектов.	
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2 Конференция Выступление со своим творческими проектами	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	<b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Выступление со своими творческими проектами	
34	Презентация творческих проектов	1 Смотр знаний. Урок презентации.	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление	<b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью,	Выступление со своими творческими проектами	



			уметь		
--	--	--	-------	--	--

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** учебнические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе):
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD , мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

**Учебно – методическое обеспечение курса «Основы православной культуры»**

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.