

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 10»

СОГЛАСОВАНА  
Начальник ОО АНГО СК  
*Э.И.* Э.И.Лиманова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ СОШ № 10  
от 173/1-ОД от 27.05.2022 года

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом МКОУ СОШ №10  
(протокол от 14.05.2022 № 4)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МКОУ СОШ №10**

**на 2022-2027 годы**

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации.

**Раздел I. Паспорт программы развития школы.**

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2022–2027 годы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития школы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федерального закона от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы».</li> <li>6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 №203;</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</li> <li>9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827;</li> <li>10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);</li> <li>12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации " Развитие образования"(сроки реализации 2018-2025)</li> <li>13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г №1243(ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li> <li>14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N1242 (ред.от 17.07.2019) «О разработке, реализации об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;</li> <li>15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 №2506-р.;</li> <li>16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.;</li> <li>17. Основы государственной молодежной политики до 2025года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.;</li> <li>18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> </ol>

19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04. 2019 N179 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»»;
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
24. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
25. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления, материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»»;
26. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
27. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н/с изменениями от 25.12.2014 г.);
28. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;

	<p>29. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;</p> <p>30. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;</p> <p>31. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;</p> <p>32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.</p> <p>33. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, <i>учебными заведениями края и другими социальными партнёрами</i>, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и

реализации программы	<p>потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Основные направления развития	<p><b>«Воспитывающая Школа»</b></p> <p>Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.</p> <p><b>«Современная школа»</b></p> <p>Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности дополнительного образования.</p> <p><b>«Школа равных возможностей»</b></p> <p>Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нано технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности МКОУ СОШ №10 для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.</p> <p><b>«Учитель будущего»</b></p> <p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей школы. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;</p> <p><b>«Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p><b>«Развивающаяся безопасная школа»</b></p> <p>Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.</p>

	<p>«Успешное применения ФГОС-2021» «Открытая Школа» Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы села, района, края.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<p>Успешное применение ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Педагогические работники владеют и используют дистанционными технологиями, ИКТ, инновационными педагогическими технологиями. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p><b>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</b></p>	<p><b>Первый этап реализации Программы развития 2022–2023 учебный год (организационно-подготовительный).</b> Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ СОШ №10 в соответствии с современными требованиями: проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2017-2022г., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027г.: анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных); анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных); анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ОО О (в том числе адаптированных, при наличии); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования:</p>

усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов.

**Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022-2027гг. (деятельностный) – этап реализации.**

Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями:

будет обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МКОУ СОШ № 10 по результатам деятельности;

обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения;

созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:

реализация обновленных ФГОС

реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;

нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения;

осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.

обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;

обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования;

усовершенствована системы охраны труда;

повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;

успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования;

обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.

**Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.**

Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:

Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствии с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МКОУ СОШ №10:

оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС-21;

оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС -2021;

оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС -2021.

Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МКОУ СОШ №10 по результатам деятельности;

	Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития МКОУ СОШ №10 по результатам деятельности.
<b>Контроль реализации программы развития</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ СОШ № 10. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ СОШ № 10.
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимали участие: директор школы Сокуренок Л.Е., заместители директора по УВР Листопад Е.П., Погорелова В.Н., Астрадацева Л.П., заместитель директора по ВР Рассказова Е.А., педагогический совет школы, творческая группа, куда входят наиболее опытные учителя, учащиеся, родители (законные представители), общественность.

### Раздел I I. Информационная справка об организации

МКОУ СОШ No10 - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории села Ачикулак - старейшее в регионе, основанное в 1868 году.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Школа расположена по адресу: Ставропольский край, Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул.Гвардейская 17, телефон: 5-75-88. Электронный адрес: shkola10@mail.ru.

Школа находится в типовом здании с 1989 года. *Не имеет филиалов, но имеет структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".*

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 800 человек, 43 класса.

Из них:

- I ступень: 1 – 4 классы – 20 классов
- II ступень: 5 – 9 классы – 21 класс
- III ступень: 10 – 11 классы – 2 класса

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся начальной школы и обучающихся в коррекционных классах, шестидневная неделя для обучающихся среднего и старшего звена. Обучение проводится по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми нарушениями речи, нарушениями аутического спектра, слабослышащих.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Программное обеспечение воспитательного процесса в МОУ СОШ No10 представлено реализацией 22 программ в 8 образовательных областях.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 35,
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета «Точки роста»
- кабинет Центра детских инициатив



- мастерские;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая на 220 посадочных мест;
- архив;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская;
- методический кабинет

### Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	712	741	773
	– начальная школа	329	348	380
	– основная школа	344	357	362
	– средняя школа	39	36	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	4	8
	– основная школа	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	1	2	5
	– средней школе	1	1	0

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

всего семей – 589, в них детей – 800;

-малообеспеченных – 31 семья, в них – 60 детей;

-многодетных 247 семей в них 380 детей, обучающийся в школе;

-неполных – 198 семей;

-количество опекаемых учащихся – 11, опекунов – 6;

-количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах – 9;

- количество обучающихся, состоящих на ВШК – 4;

В школе обучается 26 инвалидов, из них 13 инвалидов с ОВЗ, 143 учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом расположены спортивная площадка, музыкальная школа, ДК «Детская библиотека».

Сотрудничество с ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Детской библиотекой, ДК села Ачикулак школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 70 человек. Из них 49 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 25 чел. Первая – 13 чел.	До 5 лет – 11 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 52 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, личностное развитие, гражданская активность.

В школе работают музей «Наследие», ШСК «Старт», Центр гуманитарного и технического профилей «Точка Роста», театральная студия «Метаморфозы», детская организация «Россия молодая», создана первичная организация РДШ. Работа данных направлений отображается на школьных страничках в сети Интернет, в местной газете «Восход».

#### **Основания для разработки программы развития**

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС - 2021;
- корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания;
- приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;
- осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программа развития МКОУ СОШ №10 на 2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:

- реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;

- согласовании Программы развития МКОУ СОШ №10 с Учредителем;
- проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;
- совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;
- создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
- совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;
- совершенствовании системы дополнительного образования;
- обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

На основании вышесказанного актуальной выглядит следующая **цель** Программы развития МКОУ СОШ №10: обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации; ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027г. предусматривает решение задач, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:

- *«Воспитывающая Школа»;*
- *«Успешное применение обновленных ФГОС-2021»;*
- *«Современная школа»;*
- *«Открытая Школа»;*
- *«Школа равных возможностей»;*
- *«Учитель будущего»;*
- *«Успех каждого ребенка»;*
- *«Развивающаяся безопасная школа».*

#### **Раздел IV . Основные направления развития организации**

##### **1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

##### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проведение периодической внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям. Проведение мероприятий по устранению выявленных несоответствий.

##### **3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника директора, корректировка локальных нормативных акты школы (при необходимости).

##### **4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Работа в Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края с целью повышения эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации

ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации обучающихся из числа беженцев, вынужденных переселенцев.

Проведение мониторинга состояния степени адаптации обучающихся из числа беженцев, вынужденных переселенцев, и на его основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Проведение диагностических мероприятий с целью контроля реализации плана мероприятий.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МКОУ СОШ №10 на 2022-2027 гг.

Федеральный проект «Образование»				индикативные показатели Программы развития МКОУ СОШ №10 на 2022-2027 гг.
наименование проекта	цели	задачи	индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 6 лет бмесяцев до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	<p>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p> <p>Качественное обновление содержания программ ДПО.</p> <p>Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.</p> <p>Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.</p> <p>Применение современных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</p> <p>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств,</p>	<p>Число детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 70 %</p> <p>Число детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием не менее 70%</p>	<p>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70%</p> <p>Число обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии) 70 %</p> <p>Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности</p>

		<p>спорта. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.</p>		<p>молодежных общественных объединений - 90 %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета. Разработка методических комплектов в соответствии с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся-100%</p>

		Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	обратившихся.	
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей. Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, <b>критериев оценки качества.</b> Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет. Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования. Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней	Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, 100% Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, не ниже 50% Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, не менее 90%	Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %

		образования Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.		
Федеральный проект «Учитель будущего»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций	Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества. Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога. Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.	Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций не менее 90% Количество педагогов и руководителей	Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50% Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую



		<p>Формирование компетентного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций. Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций. Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач. Формирование системы муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории. Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса. Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</p>	<p>ей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов 100%.</p>	<p>квалификационную категорию -70% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %  Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
--	--	--	--	--

**Раздел V . Мероприятия, направленные на реализацию программы развития**

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МКОУ СОШ №10. В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МКОУ СОШ №10 является ориентиром развития на ближайшие годы.

*Главной задачей* будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

*Для разработки программы были проведены:*

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения *SWOT-анализа возможностей* и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МКОУ СОШ №10
- *Идея Программы развития:* формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

#### **Основные направления деятельности по развитию**

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
7. *«Развивающаяся безопасная школа».* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021».* Повышение качества образования в школе, создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МКОУ СОШ №10

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МКОУ СОШ №10. В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов МКОУ СОШ №10.

### План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор МКОУ СОШ №10	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор МКОУ СОШ №10	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор МКОУ СОШ №10	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор МКОУ СОШ №10	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор МКОУ СОШ №10	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА

3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
---	---------------------------------	----------------	-------------------	---

## 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка

## 3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2022	Протокол
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	сентябрь 2022	Приказ
3	Разработка плана работы советника на 2022/23 и до 2027 года .	Советник	Август	План работы

## 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования с учётом Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования

	общеобразовательных общеразвивающих программ			
4	Проведение педсовета с целью определения путей реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета

#### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол
2	Утверждение программы школьной театральной студии «Метаморфозы»	Руководитель студии	Март – август 2023	ОП ДООбр
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Руководитель студии, зам. директора по ВР	2023 – 2026	Журналы

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки

#### 7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы

	установлении уровней террористической опасности			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения

#### **Раздел VI . Механизмы реализации программы развития МКОУ СОШ №10**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Раздел VII . Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Раздел VIII . Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных

	отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 15% учащихся. 80% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»

№ п/п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
<b>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</b>			

Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	Май-июль 2022г.	директор МКОУ СОШ №10 Л.Е.Сокуренок заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Составление «Дорожной карты» по совершенствованию (корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	ежегодно	
Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	ежегодно	
Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	Май, декабрь текущего года	
Составление отчета о результатах самообследования.	До 20.04. ежегодно;	
Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	Май-июль текущего года	
Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.		
Положение об органе государственного управления Учреждения	До 01.09.2022г.	№10 Л.Е.Сокуренок заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	До 01.09.2022г.	
Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС-2021	До 01.09.2022г.	
Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	До 01.09.2022г.	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	До 01.09.2022г.	
Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП ДО, НОО, СОО	До 01.09.2022г.	
Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	До 01.09.2022г.	
Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	В течение текущего учебного года	
Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	В течение текущего учебного года	
Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения,		



регламентирующих нормы и правила ВСОКО		
Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	До 01.09 текущего учебного года	№10 Л.Е.Сокуренок заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Положение о портфолио достижений обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
Положение о журнале посещаемости обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	До 01.09 текущего учебного года	
Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение).	До 01.09 текущего учебного года	
Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
Положение о дистанционном обучении обучающихся	До 01.09 текущего учебного года	
Иные документы, издаваемые по мере необходимости	До 01.09 текущего учебного года	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	Май текущего года с 2022-по 2027г.	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	Май текущего года с 2022-по 2027г.	
Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	Май текущего года с 2022-по 2027г.	
Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	Май текущего года с 2022-по 2027г.	
Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	В течение года	
Составление аналитических справок, отчетов.	В течение года	
Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой	В течение года	

защиты всех участников образовательного процесса.		
Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	В течение года	
Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	В течение года	
<b>Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования</b>		
Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Ежегодно, при необходимости	Педагогический коллектив Рабочая группа
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	До 01.09.ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	В соответствии с планом работы Учреждения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО.	В соответствии с планом работы Учреждения, АОНГОСК	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	В соответствии с планом работы Учреждения, АОНГОСК	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального,	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

основного общего образования (5 - 9 классы).		
Участие в НОКО.	В соответствии со сроками проведения НОКО	Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Проведение Всероссийских проверочных работ.	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	Октябрь-март 2022- 2027 г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	Октябрь – февраль 2022- 2027 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по	В течение учебного года	Педагогический коллектив

	повышению качества образования».		
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	По плану школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	Ноябрь-апрель 2022- 2027 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Педагог-психолог

**План мероприятий по реализации направления деятельности:  
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	Апрель 2022г	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	Май-август 2022г.	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся Учреждения.	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей (законных представителей).	Ежегодно, сентябрь текущего учебного года	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	Ежегодно, до 01.09.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	До 01.09 ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		
Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	Ежегодно, до 10.08.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состав обучающихся.	Ежегодно, до 10.08.	Заместитель директора по УВР,
Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	Ежегодно, до 01.09.	Заместитель директора по УВР,
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	Ежегодно, до 01.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	Ежегодно до 01.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации,	Ежегодно, Май-июнь	Директор Заместитель директора по УВР

учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .		
Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	Ежегодно, До 01.01	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

№ n/n	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
<i>Оценка качества МКОУ СОШ №10</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.	Л.Е.Сокурченко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова Руководитель М/О физкультуры Учителя физкультуры Шеф-повар
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО. .	в соответствии с годовым планом работы	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	в соответствии с планом проведения инструктажей	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	в течение каждого учебного года в соответствие с планом физкультурно- оздоровительной работы	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	в соответствии с годовым планом работы	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	постоянно	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	постоянно	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	постоянно	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	1 раз в 10 дней ежемесячно	

**План мероприятий по реализации направления деятельности:  
«Воспитывающая школа»**

№ п/п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
<i>Институциональный уровень</i>			
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МКОУ СОШ №10	В течение года	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	В течение года	Л.Е.Сокуренок заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по УВР Е.А. Рассказова Руководитель
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	В соответствии с ООП Учреждения	Руководитель
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защите интересов школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	В соответствии с Приказами ОО АНГО Ск	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в органы ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	По плану работы на текущий учебный год	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	Постоянно	Педагоги, руководители МО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках,	По Календарю образовательных событий Региона	Л.Е.Сокуренок заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по

олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.		УВР В.Н. Погорелова
Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	По плану	- заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	По Календарю образовательных событий региона, России	



**План мероприятий по реализации направления деятельности:  
«Учитель будущего»**

№ n/n	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	2022-2023гг.	заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова Педагог-психолог
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с обновленным ФГОС- 2021	Ежегодно, октябрь, январь, май	заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	В соответствии с планом по курсовой подготовке	заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Постоянно	- заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В соответствии с годовым планом работы	- заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова
	Развитие информационно-методической площадки (ИМП)сопровождения профессионального развития педагогических работников	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР Е. П.Листопад
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	В соответствии с годовым планом работы	- заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова

Подготовка и проведение организационно– деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	В соответствие с годовым планом работы	- заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова
Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	В соответствие с годовым планом работы	Учителя-предметники, руководители МО
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	В соответствие с годовым планом работы	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	В соответствие с планом работы	Учителя-предметники, руководители МО

**План мероприятий по реализации направления деятельности:  
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренок Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко Инспектор по охране труда
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренок Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	заместитель директора по УВР Е. П. Листопад Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренок Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко Инспектор по охране труда  Е.В. Вдовыдченко
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренок Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко Е.В. Вдовыдченко
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренок Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко

**План мероприятий по реализации направления деятельности:  
«Открытая школа»**

№ п/ п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота Деятельности МКОУ СОШ №10	2026-2027гг.	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астранцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	ежегодно	
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астранцева заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева педагоги
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от местонахождения (онлайн-курсы, дистанционное	ежегодно	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад

образование ит.д.).		- заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова - заместитель директора по УВР Л.П. Астраданцева - заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева педагоги
Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях ит.д.	В соответствии с планом работы	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко - заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева педагоги
Создание системы электронного портфолио ученика	До 2023г.	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева
Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	2022-2027гг.	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по УВР Е. П.Листопад Учитель информатики Ш.С. Гаджидаева
Развитие школьного информационно-библиотечного центра	2022-2027гг	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по УВР В.Н. Погорелова Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко библиотекарь
Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	ежегодно	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова
Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	ежегодно	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по ВР Е.А. Рассказова педагоги
Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	ежегодно	
Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокурэнко заместитель директора по УВР Е.П. Листопад

		заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Заместитель директора по АХЧ О.Н. Вдовенко
Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор МКОУ СОШ №10 Л.Е. Сокуренко