

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

(МКОУ СОШ №10)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКОУ СОШ №10

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №10

Л.Е. Сокуренок

10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МКОУ СОШ №10)
Руководитель	Сокуренок Лариса Егоровна
Адрес организации	356890, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, с.Ачикулак, ул.Гвардейская, 17
Телефон, факс	8(86558)5-75-80
Адрес электронной почты	shkola10@mail.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ СОШ №10 является Нефтекумский муниципальный округ. Место нахождения Учредителя: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, 1.
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 2371, серия 26А02 № 0000143

МКОУ СОШ №10 (далее — Школа) расположена в селе Ачикулак Нефтекумского муниципального округа. МКОУ СОШ №10 в селе Ачикулак старейшая в регионе, основанная в 1868 году.

Большинство семей обучающихся проживают в частных собственных домовладениях. В Школу осуществляется подвоз учеников с отдалённых улиц Червонной и Восточной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

в 2024 году

Воспитательная работа

В МКОУ СОШ №10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МКОУ СОШ №10;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии, клубы, отряды и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Старт», первичного отделения Движения первых, Совета старшеклассников
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация Школой Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению вторых соревнований «Велогонка: Старшие – Младшим», посвящённых 80-летию Победы в ВОВ. Предложение родителей было рассмотрено на Совете Отцов школы, одобрено педагогическим советом школы и внесено в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

Всего семей в школе – 564 семьи

Приняли участие в анкетировании – 512 семей (1 родитель, законный представитель.)

– Удовлетворён: 386 родителя удовлетворёнными качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 75,3% опрошенных;

– Затрудняюсь ответить: 121 родитель затрудняется ответить на вопрос удовлетворённости качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 23,6 %

– Не удовлетворён: 5 родителей высказали неудовлетворённость качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 1,1 % опрошенных.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ СОШ №10 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



В декабре 2024 года Школа организовала проведение обучающего семинара для классных руководителей, семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и специалистов ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке». На семинаре рассматривался вопрос диагностики неадекватного состояния учащихся, вопрос буллинга, вопросы жестокого обращения с детьми. Специалистами были посещены семьи, состоящие на учёте в КДН, проведены беседы профилактического характера.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, злоупотреблением алкоголя, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и обучению детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции», «Имею право и обязан»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Умей сказать: нет!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием мультимедийных технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ОДН ОМВД РФ «Нефтекумский»

В 2024-2025 учебном году Школа реализует базовый и продвинутый уровни профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, «Билет в будущее». Учащиеся 6-11-х классов активно участвуют в курсе занятий «Россия – мои горизонты», и занятиях «Профессионалитета», проводимых преподавателями и студентами СтГАУ.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках проведения классных часов в форме «Классных встреч», ролевых игр;
- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через проведение занятий «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты», профориентационных мероприятий, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приёмной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае;
- 5-11-е классы: занятия в секциях УПБ «Лукоморье»;
- 8–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через проведение занятий «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты», профориентационных мероприятий, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приёмной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое
- Естественнонаучное
 - Туристско-краеведческое
 - Социально-педагогическое
 - Общеразвивающие (программы художественной направленности)
 - физкультурно-спортивные

В кружки, секции студии дополнительного образования набор школьников осуществляется через систему «Навигатор» дополнительного образования детей Ставропольского края.

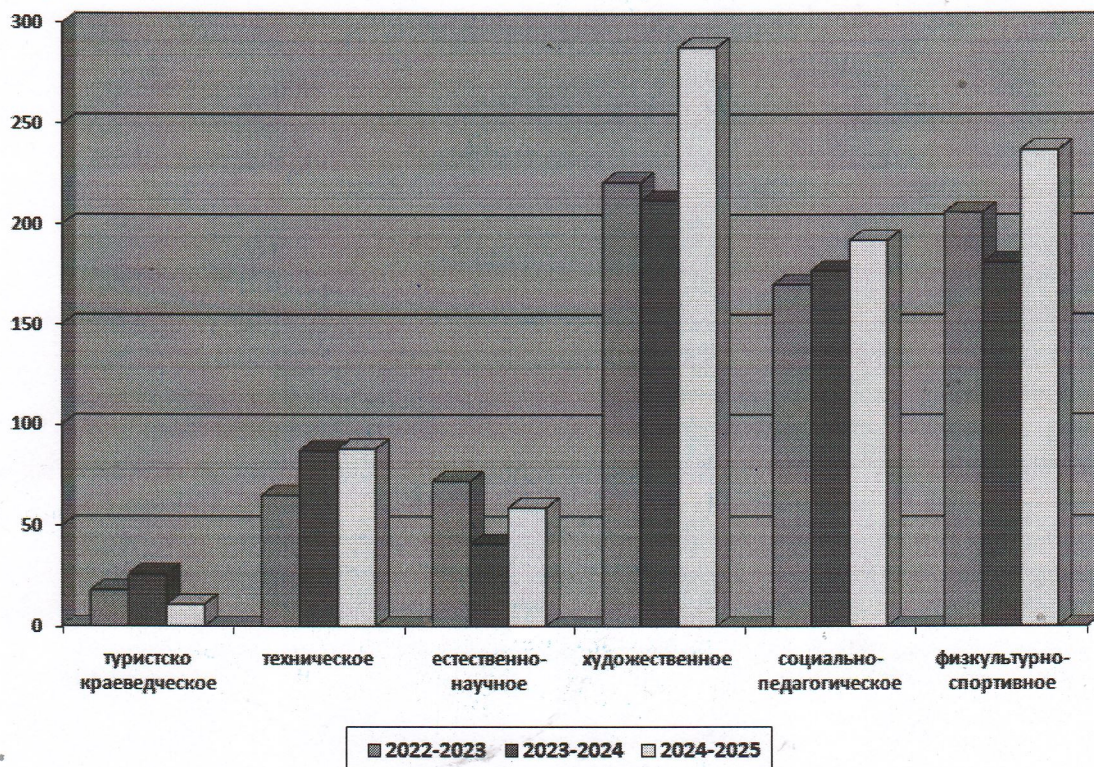
Проведя анализ работы кружков и секций, мониторинг посещаемости детьми групп дополнительного образования, результативности участия школьников в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, следующий результат: дополнительным образованием занято 92 % обучающихся школы (722 ученика); из них

Направления дополнительного образования	Охват обучающихся (кол-во занимающихся, посчитаны 1 раз)
Техническое	88 учащихся
Естественно-научное	59 учащихся
Туристско-краеведческое	11 учащихся
Социально-педагогическое	192 учащихся
Общеразвивающие программы: художественной направленности	288 учащихся
физкультурно-спортивной направленности	237 учащихся

Из приведённой таблицы видно, что наиболее популярными являются художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное направления дополнительного образования.

Гистограмма

сравнение направлений дополнительного образования за последние три года



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебные кисти», «Юный художник», «Рукодельница», «Звонкий голосок» — общеразвивающие (программы художественной направленности);
- ЮИД, ЮПП, ДЮП, Медиацентр «Голос», Межнациональное общение, музей «Наследие», Хранители истории», отряд волонтеров, ОБЖ, Юнармия - социально-педагогическое направление;
- Шахматы, баскетбол, футбол, волейбол, «Спасатели» — физкультурно-спортивное;
- Информатика и «Юннаты» - естественнонаучное;
- д/о «Глобус» - туристско-краеведческое;
- «Технология» — техническое направление.

В школе функционирует единственная в НМО УП бригада «Лукоморье», осуществляет свою работу ШСК «Старт», на протяжении десяти лет ставит свои спектакли школьный театр «Метаморфозы».

В период летних каникул на базе школы осуществляет свою работу летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье» и пришкольная оздоровительная площадка, где ежегодно отдыхают и получают оздоровление 200 школьников от 6.6 до 17 лет. Плодотворно работают с детьми от 37 до 40 работников школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка
- учителей математических дисциплин и информационных технологий;
- учителей естественно-научных циклов;
- учителей истории и социально-политических дисциплин
- учителей труда (технологии), ИЗО, музыки;
- учителей физкультуры и ОБЗР;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет отцов, родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Через портал «Госуслуги» осуществляется набор в 1 класс

На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	795	798	802
	— начальная школа	380	404	374	359
	— основная школа	362	369	404	411
	— средняя школа	31	22	20	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	16	15	10	—
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	4	—
	— средней школе	1	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается количество обучающихся начальной школы, не усваивающих основные образовательные программы, снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Аттестовано	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них		

									н/а					
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	95	0	87	92	-	-	-	-	-	-	8	8	0	0
2	80	80	79	99	32	40	20	25	-	-	1	1,3	1	1,3
3	104	104	104	100	36	35	24	23	-	-	0	0	0	0
4	95	95	93	98	22	23	3	5	-	-	2	2,1	0	0
Итого	374	279	363	97	90	32,3	47	16,9	-	-	11	3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процентов (в 2023 был 30,4%), количество обучающихся, окончивших год на «отлично» выросло на 3,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	19	13	9	9	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	21	29	4	6	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	16	21	3	4	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	9	12	4	5	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	11	14	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	76	19	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 процента (в 2023 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить что количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» осталось на прежнем уровне, а количество обучающихся, окончивших на «5» увеличилось на 4,9%..

К государственной итоговой аттестации среднего общего образования в 2024 году были допущены все выпускники школы (5 чел.). Все выпускники проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников МКОУ СОШ №10.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов/5 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов/4 балла	Средний балл
Русский язык	5	0	0	64,6
Математика (базовый уровень)	5	0/4	0/1	4,8
Химия	1	0	0	78
Литература	1	0	0	51
Биология	1	0	0	61
Английский язык	2	0	0	51,5
Обществознание	2	0	0	59,5

История	1	0	0	66
---------	---	---	---	----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября Школа перешла на один вариант журнала – электронный, который работал в АИС АВЕРС. Электронный журнал (тематическое планирование, оценки, пропуски). АИС Директор (базы).

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	9	1	35	14	9	8	0	1
2023	67	16	10	40	15	7	8	0	0
2024	80	23	23	57	5	4	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за последние три года в процентном соотношении к количеству выпускников увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек. На высшую квалификационную категорию-6, на первую-2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году на базе Школы (на основании приказа СКИРО ПК и ПРО №26- о\д от 29.02.2024 года) организована стажировка для управленческих команд школ-участников стажировок из 4 муниципальных районов Ставропольского края – 20 марта 2024 года, 25 ноября 2024 года.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2024 Школа успешно продолжает профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В штатном расписании школы имеются полторы ставки педагога-психолога, которые реализуют два специалиста. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С 01.12.2024 года внесены изменения в наименования некоторых должностей: «заместитель директора образовательной организации», с 01.09.2024 года - «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», учитель труда (технологии).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19 387 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7923 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17088 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17088	6136
2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	2142	1654
4	Справочная	125	101
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	3	3
7	Техническая	3	3

8	Общественно-политическая	3	3
---	--------------------------	---	---

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 458 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 38%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1)Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2)Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3)Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Материально-техническая база школы включает : 1 спортивный зал с АРМ учителя, 1 тренажерный зал, 1 школьный стадион (вблизи школы расположена спортивная площадка и современный стадион), актовый зал на 172 места, 36 функционально-пригодных кабинетов, 2 компьютерных класса (22 ноутбука), лабораторию для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, 2 мастерские, музей, медицинский кабинет, библиотеку, оснащенную медиатекой, компьютерной техникой, имеющей выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 36 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, география, начальных классов.

35 кабинетов оснащены АРМ (кроме того административно-управленческий персонал имеет 6 АРМ), имеют интерактивное оборудование.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (16 шт.), компьютерами (39 шт.), ноутбуками (55 шт.), мультимедийными проекторами (32 шт.), принтерами (21 шт.), МФУ (32), телевизорами (1 шт.), видеокамерами (13 шт.), документ-камера (1 шт.), оборудования для лингафонных кабинетов (2 шт.).

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционируют камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка.

Годовой бюджет школы составляет (на 31 декабря 2023 года): 78 527 844 рублей 39 копеек.

Из краевого бюджета приобретены:

- новогодние подарки в количестве 354 шт. на сумму 389 400 рублей;
- медицинское оборудование для мед. кабинета на сумму 318 510,00 рублей;
- спортивный инвентарь на сумму 135 990 рублей 44 копейки;
- оснащен кабинет ОБЗР на сумму 580 000,00 рублей;
- закуплены кастрюли на сумму 48 800,00 рублей;
- шины на автобус на 85 200,00 рублей;
- картофелечистка – 64000,00 рублей;
- для центра «Точка Роста» куплен ноутбук, виртуальный шлем, МФУ на сумму 134 567 рублей 89 копеек.

В 2024 году поступило 2580 учебника на сумму 1 836 235 рублей 50 копеек

За счёт спонсорских средств:

- в МКОУ СОШ №10 был произведён косметический ремонт кабинетов и рекреаций школы на сумму 220 000,00 рублей;

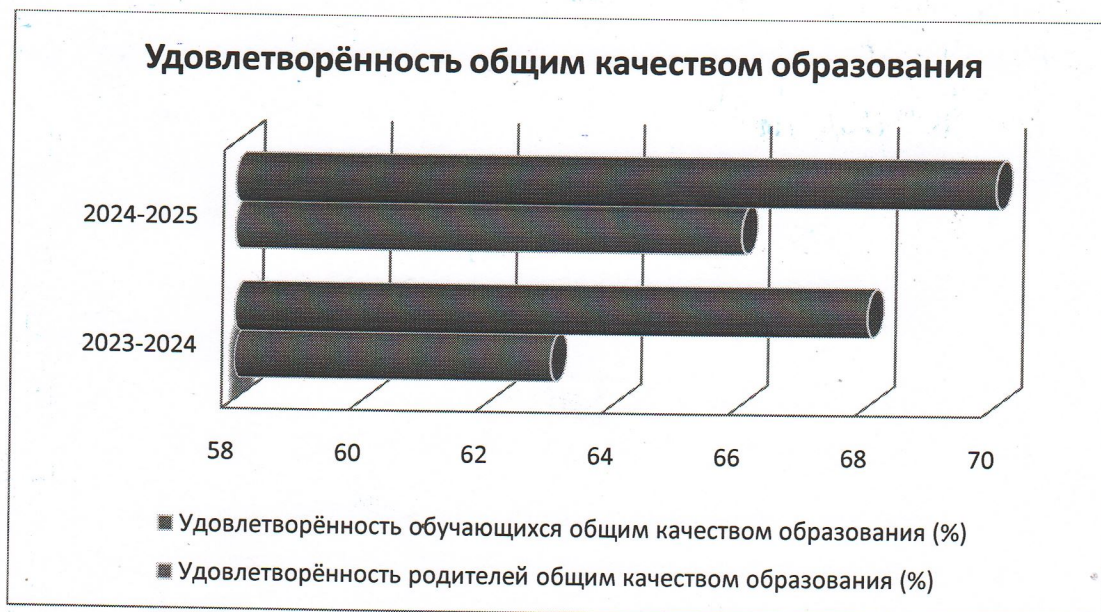
Приобретено:

- автомат Калашникова на сумму 36635,00 рублей;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МКОУ СОШ № 10 от 31 августа 2021 года № 103/11-ОД, протокол заседания педагогического

совета от 31 августа 2021 года №6). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



В соответствии с проведенным анкетированием определено введение универсального профиля педагогической направленности для среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	226 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (0,4%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (46%)
— первой		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (20%)
— больше 30 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	54 (100%)

за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.