

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

(МКОУ СОШ №10)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКОУ СОШ №10

(протокол от 15 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №10

Л.Е.Сокурнко

(Приказ № 164 от 15 апреля 2024 г.)



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МКОУ СОШ №10)
Руководитель	Сокуренок Лариса Егоровна
Адрес организации	356890, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, с.Ачикулак, ул.Гвардейская, 17
Телефон, факс	8(86558)5-75-80
Адрес электронной почты	shkola10@mail.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ СОШ №10 является Нефтекумский муниципальный округ. Место нахождения Учредителя: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, 1.
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 28.03.2017 № 5701, серия 26 Л 01 № 0001955
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2017 № 2899, серия 26А02 № 0000589

МКОУ СОШ №10 (далее — Школа) расположена в селе Ачикулак Нефтекумского муниципального округа. МКОУ СОШ №10 в селе Ачикулак старейшая в регионе, основанная в 1868 году.

Большинство семей обучающихся проживают в частных собственных домовладениях. В Школу осуществляется подвоз учеников с отдалённых улиц Червонной и Восточной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ СОШ №10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МКОУ СОШ №10;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии, клубы, отряды и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Старт», первичного отделения Движения первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

Всего семей в школе – 533 семьи

Приняли участие в анкетировании – 509 семей (родителей, законных представителей.)

– Удовлетворён: 372 родителя удовлетворёны качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 73% опрошенных;

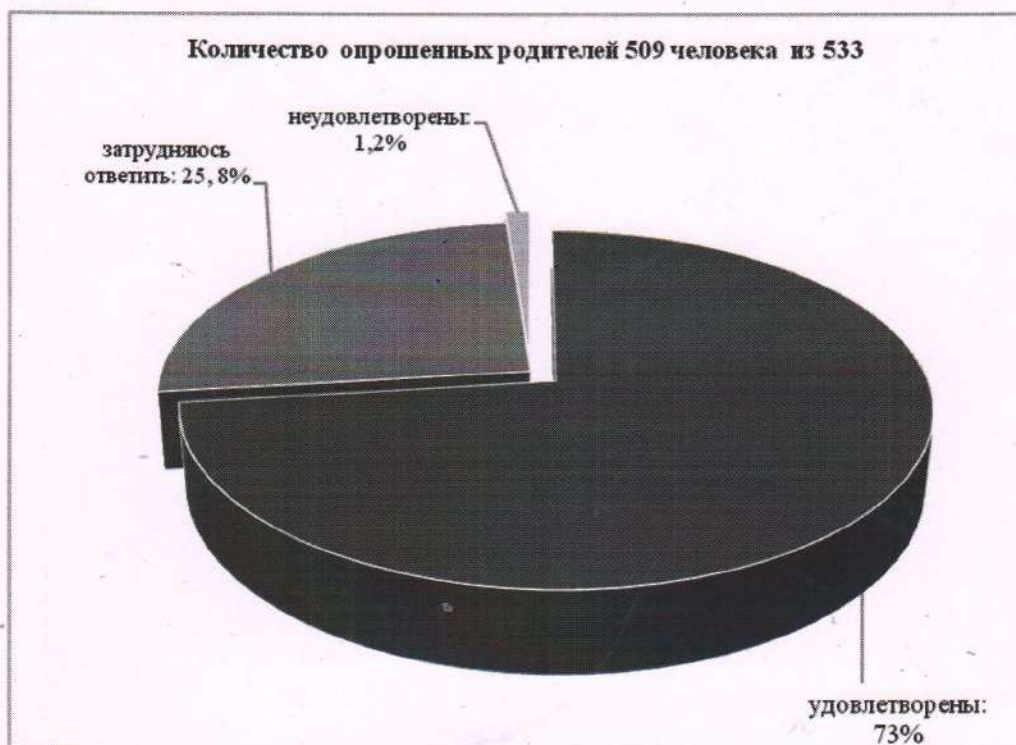
– Затрудняюсь ответить: 131 родитель затрудняется ответить на вопрос отзывов родителей удовлетворённости качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 25,8 %

– Не удовлетворён: 6 родителей высказали неудовлетворённость качеством воспитательного процесса в школе, что составляет 1,2% опрошенных.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ СОШ №10 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ СОШ №10 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



В декабре 2023 года Школа организовала проведение обучающего семинара для классных руководителей, семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и специалистов ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке». На семинаре рассматривался вопрос диагностики неадекватного состояния учащихся, вопрос буллинга, вопросы жестокого обращения с детьми. Специалистами были посещены семьи, состоящие на учёте в КДН, проведены беседы профилактического характера.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, злоупотреблением алкоголя, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и обучению детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции», «Имею право и обязан»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Умей сказать: нет!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием мультимедийных технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ОДН ОМВД РФ «Нефтекумский»

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках проведения классных часов в форме «Классных встреч», ролевых игр;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через проведение занятий «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты», профориентационных мероприятий, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приёмной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае;
- 7-11-е классы: занятия в секциях УПБ «Лукоморье»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через проведение занятий «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты», профориентационных мероприятий, нацеленных на

популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приёмной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Общеразвивающие (программы художественной направленности)
- физкультурно-спортивные

В кружки, секции студии дополнительного образования набор школьников осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

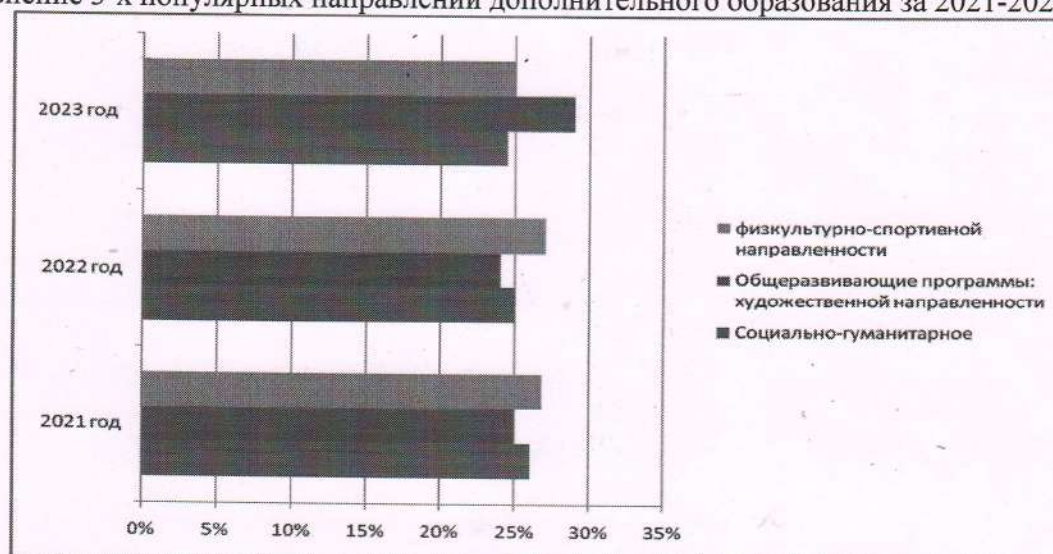
Проведя анализ работы кружков и секций, мониторинг посещаемости детьми групп дополнительного образования, результативности участия школьников в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, следующий результат: дополнительным образованием занято 89,7% обучающихся школы (724 ученика); из них

Направления дополнительного образования	Охват обучающихся в %	Охват обучающихся (кол-во занимающихся, посчитаны 1 раз)
Техническое	12%	87 учащихся
Естественнонаучное	5,6%	41 учащихся
Туристско-краеведческое	4%	26 учащихся
Социально-гуманитарное	24,4%	177 учащихся
Общеразвивающие программы: художественной направленности	29%	212 учащихся
физкультурно-спортивной направленности	25%	181 учащихся

Из приведённой таблицы видно, что наиболее популярными являются художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное направления дополнительного образования.

Гистограмма

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебные кисти», «Юный художник» — общеразвивающие (программы художественной направленности);
- ЮИД, ЮПП, ДЮП, «Ровесник (СМИ медиа)», ОБЖ, Юнармия - социально-гуманитарные;
- Шахматы, баскетбол, футбол, «Спасатели» — физкультурно-спортивные;
- Информатика и «Эколята» - естественнонаучное;
- «Технология» — техническое направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей естественного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, ИЗО и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет отцов, родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Через портал «Госуслуги» осуществляется зачисление обучающихся в образовательную организацию.

На 30.12.2023 5 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	773	795	807
	— начальная школа	348	380	404	377
	— основная школа	357	362	369	407
	— средняя школа	36	31	22	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	16	15	—
	— основная школа	—	1	—	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	1	—
	— средней школе	1	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается увеличение количества обучающихся начальной школы, не усваивающих основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	104	99	42	40	4	4	-	-	1	1	0	0
3	101	99	98	26	26	6	6	-	-	2	2	1	1
4	103	100	97	26	25	7	7	-	-	3	3	0	0
Итого	309	303	98	94	30,4	17	5,5	-	-	6	2	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 был 30,4%), количество обучающихся, окончивших год на «отлично» выросло на 2 человека, но процент обучающихся при этом снизился на 0,1 процента (в 2022 — 5,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	68	100	22	32,4	5	7,4	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	23	31,1	2	2,7	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	17	21,8	3	3,8	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	13	15,9	2	2,4	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	13	19,4	1	1,5	0	0	0	0	0	0
Итого	369	369	100	88	23,8	13	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,1 процента (в 2022 был 18,7%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,2% (в 2022 — 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13,8 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,2%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,5 процента (в 2022 было 9,6%).

К государственной итоговой аттестации среднего общего образования в 2023 году были допущены все выпускники школы (15 чел.). Все выпускники проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников МКОУ СОШ №10.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов/5 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов/4 балла	Средний балл
Русский язык	15	1	1	66,73
Математика (профильный уровень)	5	0	0	63,6
Математика (базовый)	10	5	3	4,3

уровень)				
Физика	2	0	0	40
Информатика и ИКТ	2	0	0	72,5
Биология	6	0	0	37,2
Химия	6	0	0	38,67
Обществознание	5	0	0	42,4
История	1	0	0	47

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	17	1	31	21	12	8	1	0
2022	56	9	1	35	14	9	8	0	1
2023	67	16	10	40	15	7	8	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с переездом семей в другие регионы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, за последние три года снизилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В штатном расписании школы имеются полторы ставки педагога-психолога, которые реализуют два специалиста. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19 387 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7923 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17088 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17088	6136

2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	2142	1654
4	Справочная	125	101
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	3	3
7	Техническая	3	3
8	Общественно-политическая	3	3

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 458 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 38%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1)Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.

2)Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

3)Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Материально-техническая база школы включает: 1 спортивный зал с АРМ учителя, 1 тренажерный зал, 1 школьный стадион (вблизи школы расположена спортивная площадка и современный стадион), актовый зал на 172 места, 35 функционально-пригодных кабинетов, 2 компьютерных класса (22 ноутбука), лабораторию для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, 2 мастерские, музей, медицинский кабинет, библиотеку, оснащенную медиатекой, компьютерной техникой, имеющей выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 36 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, география,

начальных классов. 35 кабинетов оснащены АРМ (кроме того административно-управленческий персонал имеет 6 АРМ), имеют интерактивное оборудование.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (17 шт.), компьютерами (44 шт.), ноутбуками (54 шт.), мультимедийными проекторами (32 шт.), принтерами (21 шт.), МФУ (31), телевизорами (1 шт.), видеокамерами (13 шт.), документ-камера (1 шт.), оборудования для лингафонных кабинетов (2 шт.).

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлены и функционируют камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка.

Годовой бюджет школы составляет (на 31 декабря 2023 года): 70 610 150 рублей 56 копейки.

Из краевого бюджета :

- приобретены новогодние подарки в количестве 382 шт. на сумму 343 800 рублей;
- компьютер в сборе с принтером на сумму 65 000,00 рублей.;
- для центра «Точка Роста» куплен ноутбук на сумму 119 000,00 рублей, 2 конструктора 16 130,00 руб.;
- поступило 2083 учебника на сумму 1 381 719,90 рублей

За счёт спонсорских средств:

- в МКОУ СОШ №10 был произведён косметический ремонт кабинетов и рекреаций школы на сумму 220 000,00 рублей;
- приобретены и установлены 2 сплитсистемы (библиотека и Точка Роста) на сумму 50 000,00 руб.
- проведено обслуживание сплитсистем в актовом зале на сумму 7500 руб ;
- куплена бензокосилка – 13 400,00 руб.
- в кабинет 205,218,10 приобретены жалюзи в сумме 24 300,00 руб.;

За счет средств бюджета Нефтекумского городского округа был:

- оплачен муниципальный контракт с АУ СК "Государственная экспертиза в сфере строительства" на 187665,22 руб. за проведение экспертизы документов к капитальному ремонту.

В целях подготовки к началу учебного года из местного бюджета НГО СК были выделены денежные средства для заключения контракта для проведения испытания наружных пожарных лестниц в сумме 15 000,00 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МКОУ СОШ № 10 от 31 августа 2021 года № 103/11-ОД, протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2021 года №6). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

В соответствии с проведенным анкетированием определено введение универсального профиля психолого-педагогической направленности для среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (3,5%)
— федерального уровня		6 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		53


— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (45%)
— первой		11 (20%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (16%)
— больше 30 лет		47 (84%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (21%)
— от 55 лет		10(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

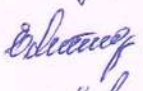
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Составители:

Заместитель директора по УВР  Погорелова Валентина Николаевна

Заместитель директора по УВР  Листопад Елена Павловна

Заместитель директора по УВР  Астранцева Любовь Петровна

Заместитель директора по ВР  Рассказова Елена Анатольевна

Заместитель директора по АХР  Вдовенко Ольга Николаевна