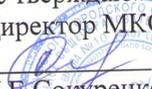


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Согласовано» Зам. директора по УВР МКОУ СОШ 10  Е.А.Расказова от « <u>28</u> » <u>август</u> 2023г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ 10  Л.Е.Сокуренько от « <u>29</u> » <u>август</u> 2023г.
---	--



ПРОГРАММА
отряда Волонтеров
«Беспокойные сердца»

Педагог дополнительного
образования:
Клименко Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от «25» август 2023 года

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на детей с 12-17 лет.

Продолжительность обучения 3 года.

План работы на 2-й и 3-й год обучения является примерным, так как принцип работы отряда строится на сотрудничестве с МКОУ СОШ №10, музыкальной школой, филиалом НРПК, с учетом районного плана работы и планом работы администрации с.Ачикулак.

В начале каждого года обучения проходит работа по дополнениям и изменениям в плане.

Программа объединения «Беспокойные сердца» создана на учащихся 5-11 классов.

В период сложнейших социально-экономических изменений многие жители нашего села остались без работы, увеличилось количество детей, стариков, нуждающихся в помощи. Среди людей стали частыми проявления злых намерений и зависти, разрушения личностно-моральных качеств.

Поэтому мы остро чувствуем, как разным категориям людей: инвалидам, малообеспеченным, опекаемым, одиноким и престарелым – необходимы помощь и защита.

Основным толчком к разработке этой программы послужила необходимость формирования личности готовой всегда прийти на помощь, способной к состраданию в условиях современного мира. Поэтому в нашей школе возникло детское объединение «Милосердие». Деятельность объединения тесно переплеталась с деятельностью волонтерского движения. Ребята из объединения не только шли на помощь нуждающимся людям, но и принимали активное участие в волонтерских акциях села, района, края, таких как: «День села», «Мы против наркотиков», «Возрождение старого парка» и т.д.

В 2012 году произошли Д/О «Милосердие» и «Волонтеры». Эти объединения мы встретили с одобрением. В связи с этим возникла необходимость пересмотреть, обогатить, внести изменения в программу «Беспокойные сердца».

Программа «Беспокойные сердца» создана для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. Она рассчитана на 68 часов. Задания проводятся два раза в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проходят в форме игр, работы с населением, участия в различных акциях, экологических десантов и т.д.

Детское объединение «Беспокойные сердца» работает под девизом: «Светить всегда, светить везде и людям помогать в беде!»

Паспорт программы

Наименование программы: «Беспокойные сердца»

Программа волонтерской работы в МКОУ СОШ №10 с.Ачикулак на 2021-2024 год.

Основание для разработки Программы:

- Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995;
- Устав МКОУ СОШ №10;

Программа ориентированна на учащихся МКОУ СОШ №10. Она определяет основные пути развития системы волонтерской работы среди учащихся школы, ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни, сострадания, правильной организации досуга, общественно-полезного труда, не оставаться в стороне от общественной жизни села, района.

Цель программы

Развитие учащихся МКОУ СОШ №10 высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение детей к решению социально значимых проблем села, района, края (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах и программах), воспитание лучших черт гражданина-патриота.

Задачи

- Сформировать знания о развитии милосердия и благотворительности в России
- Познакомить с биографией и творчеством А.П. Гайдара – основоположника Тимуровского движения
- Развивать творческую инициативу и изобретательность у детей и подростков
- Укреплять здоровье детей
- Пробудить желание у детей окружать вниманием и заботой обездоленных и стремиться делать добрые дела безвозмездно
- Воспитывать любовь к Отечеству
- Прививать трудолюбие и ответственность за порученное дело
- Содействовать формированию гармонично развитой личности
- Пропаганда здорового образа жизни
- Выявление и развитие организационно-творческих способностей, инициативной деятельности группы класса в рамках волонтерского движения
- Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерской организацией филиала НРПКА
- Организация и проведение общешкольных мероприятий (акций, концерты, конкурсные программы, классные часы)
- Участие в ученическом самоуправлении

- Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий
- Развитие креативного мышления учащихся
- Развитие позитивного отношения к жизни.

Сроки реализации программы

1. 2021-2022 учебный год

Стартовый: формирование и становление волонтерского движения в МКОУ СОШ №10;

2. 2022-2023 учебный год

Активный: работа по развитию волонтерского движения в МКОУ СОШ №10;

3. 2023-2024 учебный год

Аналитический: совершенствование работы волонтеров МКОУ СОШ №10.

Этапы реализации программы

1. Диагностирование – составление банка данных (люди, нуждающиеся в социальной защите), распределение обязанностей в работе отряда;

2. Прогнозирование – построение модели педагогических воздействий волонтеров МКОУ СОШ №10, волонтеров филиала НРПКА, применительно к конкретной семье, ребенку;

3. Планирование – составление плана работы, направленного на детей, жителей села, нуждающихся во внимании, помощи и участие в общественной жизни школы, села, района;

4. Реализация намеченных мероприятий – помощь нуждающимся людям;

5. Контроль реализации намеченных мероприятий – отчеты, конкурсы, выставки, видеоролики;

6. Рефлексия – отчетное собрание: анализ работы за год, составление плана работы на будущее.

Основные направления работы и их содержание

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни);

2. Профилактическое (профилактика здорового образа жизни);

3. Досуговое (организация полноценного досуга школьников);

4. Милосердническое (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, детям – инвалидам, детям из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам ветеранов ВОВ, одиноким пожилым людям);

5. Экологическое (акции «Сохраним природу Ставрополья», «Мое село», «Возрождение старого парка»);

6. Патриотическое (воспитание любви и уважение к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к культуре других народов,

национальным культурам народов, проживающих на территории села, района, края, соблюдение народных традиций).

Принципы программы

Принцип гуманизации. Развитие у детей и подростков рефлексии и саморегуляции, формирование отношений к миру, с миром, к себе и к окружающим, развитие чувства собственного достоинства, ответственности, формирование демократических отношений. Воспитание толерантности, позитивного отношения к жизни, чувство сострадания, готовности прийти на помощь нуждающимся.

Принцип целостности. Социальное воспитание дает детям опыт жизни в обществе, создает условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения, и в целом для приобретения опыта адаптации в многонациональном российском обществе.

Принцип интеграции. Обеспечение комплексного взаимодействия школы, центра социального обеспечения, дома культуры, музыкальной школы, филиала НРПКА, семьи для эффективной реализации детей, как субъектов социализации.

Принцип системности. Последовательное, планомерное проведение мероприятий.

Принцип воспитания характера. Обеспечение восприятия, позитивный и воспитательных характер всех творческих дел и начинаний.

Принцип возрастного индивидуального подхода. Учет возрастных, индивидуально-личностных, социально-психологических особенностей детей, национальных традиций села, района, края.

Принцип доступности. Никогда не ставить невыполнимых заданий перед воспитанниками.

Принцип результативности. Достижение положительных результатов своей деятельности.

Принцип работоспособности. Развитие духовной, нравственной, физически развитой личности через призму выполняемых дел.

Принцип научной обоснованности. Создание банка понятий и терминов, а также накопление информации об истории милосердия, волонтерского движения, меценатства в мире, России и составление летописи детского объединения.

Программа рассчитана на детей с 12 до 17 лет, так как именно в этом возрасте идет становление характера, таких черт личности как: милосердие, любовь к ближнему, толерантность, уважение к старшим. Именно в этом возрасте возникают проблемы подросткового возраста: в отношениях с родителями, учителями, между мальчиками и девочками, социальные и материальные проблемы.

Механизмы реализации программы

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 8-11 классов

1. Координатор (куратор) – им может быть учитель, курирующий работу волонтеров (психолог, специалист по социальной работе).

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Формы и методы занятий

Занятия в детском объединении делятся на:

Теоретические – лекции, дискуссионные разговоры, беседы, встречи с администрацией школы, села по проблемам милосердия и благотворительности;

Практические – трудовые десанты, выставки, концерты, интеллектуальные игры, акции милосердия и т.д.

Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»

1. В течение реализации программы особое внимание уделяется профилактической работе с детьми из «группы риска», с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается привлечение к работе в отряде детей «группы риска», а также проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики. По всем детям заполняется банк данных о их занятости.

Ожидаемые результаты:

- Сформировать коммуникабельную и сопереживающую личность, которая может окружить заботой и вниманием людей, нуждающихся в социальной поддержке, не оставаться в стороне от общественной жизни села, района, края.

- Воспитать милосердную личность, обладающую чувством сострадания, которая к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам погибших воинов ВОВ, одиноким престарелым, детям-инвалидам, детям-сиротам, людям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

- Научить детей и подростков понимать друг друга, оказывать поддержку и помощь, воспитывать в себе доброту, отзывчивость к чужой боли.
- Вызвать желание у подростков продолжать работу в детском объединении «Беспокойные сердца».

1 год обучения 2021-2022 учебный год

План занятий построен таким образом, что каждый учащийся проходит теоретический и практический курс овладения волонтерской деятельности.

Много внимания уделяется самостоятельной работе учащихся, как в одиночку, так и группами, что дает им возможность уже на ранней стадии работы сплотить детей в коллектив и позволить им проявить свои способности в коллективных делах. Во всех милосердных делах большую роль играет личностный фактор. В любом проводимом мероприятии, акции просматривается лидирующее положение наиболее опытных и грамотных её членов. Как правило, это учащиеся 10-11 классов, занимающиеся в других детских объединениях и спортивных секциях МКОУ СОШ №10. Поэтому при разработке плана мы постарались уделить внимание индивидуальной работе с учащимися, дать возможность проявить себя в области: спортивно-патриотического направления – «Зарница», «Поиск», «ДЮП», «ЮИД», «Спортклуб»; экологического направления - «Лесное око», «Экологи», «Эколята»; культурного и художественного направления – «ИЗО студия», «Мастерица», танцевальные студии, музыкальная школа, «КИД», школа вожатых, Д/О «Ровесник», милосердное направление «Волонтеры».

Все это дает возможность учащимся с разными интересами проявить свои способности. Волонтерство используется как средство накопления знаний и умений для адаптации в коллективе не только ровесников, но и педагогов, семьи.

Методические рекомендации составлены

С учетом специфики работы волонтерского отряда, где основой деятельности являются милосердие, сострадание, безвозмездная помощь и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, в теоретической части освещены лишь самые главные теоретические вопросы.

Все занятия, как теоретические, так и практические, проводятся на свежем воздухе и в помещении МКОУ СОШ №10.

При планировании режима работы учитывается возраст, и психологические особенности детей. Работа строится таким образом, чтобы каждое занятие было законченным этапом, с определенными результатами, которые должны всецело ощущаться детьми.

Большая часть занятий имеет практическую направленность. Происходит чередование теоретических занятий с практическими, вводя в практическую часть занятий элементы самостоятельного поиска и логических заданий.

Программа первого года обучения построена по принципу усвоения знаний от простого к сложному.

Для усвоения многих теоретических тем по военно-патриотическому, экологическому и спортивному воспитанию используются мультимедийные технологии. Для этого используются тесты, викторины, развивающие игры, мультимедийные презентации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		теория	Практика
1	Введение в образовательную программу МКОУ СОШ №10. Изучение правил поведения на уроках, переменах, занятиях в Д/О, общественных местах.	1	
2	Кто такие волонтеры и меценаты.	2	
3	История развития волонтерства и меценатства в мире.	1	
4	История развития волонтерства и меценатства в России и странах СНГ. Меценаты и волонтеры с.Ачикулак, Нефтекумского района.	2	
5	Составление банка данных одиноких престарелых, ветеранов ВОВ, вдов воинов ВОВ, тружеников тыла, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей.	1	3
6	Работа с одинокими престарелыми, ветеранами ВОВ, вдовами воинов ВОВ, тружениками тыла, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами.	1	13
7	Основоположник Тимуровского движения – А.П. Гайдар.	1	1

8	В человеке должно быть прекрасно все и душа, и тело.	1	1
9	Общее дело.	1	15
10	Мои года – мое богатство.	1	1
11	Мама – прекрасное слово на свете.	1	1
12	Выпуск листовок, стикеров.	2	8
13	Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.	1	7
14	Нам дороги эти позабыть нельзя.	1	1
15	Итоговое занятие. Анализ работы.	1	
	Итого:68 ч.	17	51

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение в программу. Изучение правил поведения на занятиях в Д/О, общественных местах.

Выбор органов самоуправления. Закрепление правил поведения в школе, на улице, в общественных местах. Теория.

2. Кто такие волонтеры и меценаты.

Происхождение и значение слов «волонтерство», «милосердие», «благотворительность». Значение таких качеств характера как «доброта», «отзывчивость», «сострадание». Теория.

3. История развития волонтерства и меценатства в мире.

Слово педагога и составление схемы развития милосердия, благотворительности волонтерства. Теория.

4. История развития волонтерства и меценатства в России и странах СНГ. Меценаты и волонтеры с.Ачикулак, Нефтекумского района.

Утверждение Ордена Благотворительности Петром I. Общины сестер милосердия. Викторина «История развития меценатства». Знакомство с меценатами-руководителями «Агрофирмы КИЦ». Теория.

5. Составление банка данных одиноких престарелых, ветеранов ВОВ, вдов погибших воинов ВОВ, тружеников тыла, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей.

Перепись одиноких престарелых, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов воинов ВОВ. Встреча с главой администрации села Юхненко Е.В. Сбор информации о детях нуждающихся в заботе (беседы с классными руководителями 1-11 классов). Практика.

6. Работа с одинокими престарелыми, ветеранами ВОВ, вдовами воинов ВОВ, тружениками тыла, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами.

Проведение акций: «Спешите делать добро», «Сбережем природу Ставрополя», «Подарок ветерану». Практика.

7. Основоположник Тимуровского движения – А.П. Гайдар.

Знакомство с биографией и произведениями А.П. Гайдара. Теория. Чтение повести «Тимур и его команда», положившей начало Тимуровскому движению. Практика.

8. В человеке должно быть прекрасно все и душа, и тело.

Знакомство с правилами этикета. Теория. Конкурс среди учащихся 6-7 классов на знание этикета, норм и правил поведения в обществе. Практика.

9. Общее дело.

Встреча с заведующей ЦСО Е.В. Хицун, начальник территориального отдела с.Ачикулак Е.В.Юхненко. Беседа о формах работы с престарелыми людьми. Практика.

10. Мои года – мое богатство.

Организация и проведение праздника, посвященного Дню пожилого человека. Поздравление учителей-пенсионеров МКОУ СОШ №10. Практика.

11. Мама – прекрасное слово на свете.

Праздничный концерт посвященный Дню матери в условиях пандемии. Конкурс рисунков «Моя мама». Практика.

12. Выпуск листовок, стикеров.

Мониторинг участия учащихся 1-11 классов в акциях милосердия и благотворительности. Теория. Сбор материала о многодетных учителях. Практика.

13. Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.

Изготовление призов к викторинам, элементов костюмов, репетиции концертных номеров, создание подарков ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Празднику победы, Дню памяти вывода советских войск из Афганистана.

14. Нам дороги эти позабыть нельзя.

Встречи с ветеранами ВОВ, с тружениками тыла, вдовами воинов ВОВ, поздравления с праздником, сладкие подарки, изготовление открыток ветеранам, помощь в уборке садов, огородов.

15. Итоговое занятие. Анализ работы.

Отчеты-презентации по секторам о проделанной работе за год.

Методическое объединение

Обучающиеся 1-ого года обучения должны знать:

1. Понятия «волонтерство», «меценатство», «милосердие», «благотворительность».
2. Историю развития волонтерства и меценатства в мире, России, Нефтекумском районе.
3. Меценатов с.Ачикулак, Нефтекумского района.
4. Биографию, произведения А.П. Гайдара.
5. Песни, стихи военных лет.
6. Ветеранов ВОВ, вдов воинов ВОВ, тружеников тыла с.Ачикулак.

Обучающиеся 1-го года обучения должны уметь:

1. Составлять банк нуждающихся в социальной поддержке.
2. Формулировать вопросы для составления анкет.
3. Проводить анкетирование.
4. Проводить интервьюирование.
5. Проводить акции и игры.
6. Выявлять причинно-следственные связи.
7. Изучать общественное мнение.
8. Заинтересовать работой волонтеров и одноклассников.
9. Рассказать о волонтерском движении МКОУ СОШ №10.
10. Делать выводы.

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения
1	Введение в образовательную программу МКОУ СОШ №10. Изучение правил поведения на уроках, переменах, занятиях в Д/О, общественных местах	Беседа, инструктаж. Чтение соответствующей литературы.	Словесный, слуховой		Викторина
2	Кто такие волонтеры и меценаты.	Беседа	Метод информационного воздействия		Викторина
3	История развития волонтерства и меценатства в мире.	Беседа, составление схем	Анализ методической литературы	Призы отвечающим на вопросы	Викторина
4	История развития волонтерства и	Лекция, составление схем	Анализ методической литературы, встречи	Призы отвечающим на вопросы	Викторина

	<p>мecenатства в России и странах СНГ. Мecenаты и волонтеры с.Ачикулак, Нефтекумского района.</p>				
5	<p>Составление банка данных одиноких престарелых, ветеранов ВОВ, вдов воинов ВОВ, тружеников тыла, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Консультация</p>	<p>Исследование, моделирование</p>	<p>Анкетны</p>	<p>Составление карточек</p>
6	<p>Работа с одинокими престарелыми, ветеранами ВОВ, вдовами воинов ВОВ, труженикам и тыла, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, детьми-</p>	<p>Практикум</p>	<p>Благотворительные акции</p>	<p>Фотографии</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>

	сиротами.				
7	Основоположник Тимуровского движения – А.П. Гайдар.	Диалог	Анализ произведений, писателя, исследование	Книжная выставка, выдержки из произведений писателя	Стенгазета, викторина
8	В человеке должно быть прекрасно все и душа, и тело.	Игра	Игровой словесный, импровизация	Презентация по теме	Чаепитие
9	Общее дело.	Круглый стол	Частично-поисковый	Презентация по теме	Чаепитие
10	Мои года – мое богатство. Мама – прекрасное слово на свете.	Праздничный концерт	Интервью, импровизация	Фотовыставка	Благотворительные акции
12	Выпуск листовок, стикеров.	Мониторинг	Коллективное творчество, мастерская общения	Методическая литература, рисунки, фотографии	рисунки, фотографии
13	Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.	Практикум	Коллективное творчества		Благотворительные акции
14	Нам дороги эти позабыть нельзя.	Встречи, практикум	Благотворительные акции	Фотографии	Отчет о проделанной работе
15	Итоговое занятие. Анализ работы.	Мониторинг. Анализ.	Анализ методической литературы, встречи. Исследование, моделирование		Отчет о проделанной работе

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
------	--------------------------	-------	---------------

		выполнения	за выполнение
1	Подготовка и проведение акции «Помни Беслан»	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
2	Посещение на дому детей с ограниченными возможностями	сентябрь	Лидер Д/О Клименко Е.
3	Общее собрание инициативной группы	сентябрь	Актив Д/О
4	Разработка социально-значимых мероприятий	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
5	Разработка акций и мероприятий	сентябрь	Актив Д/О
6	Создание рабочих групп для участия в акциях	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
7	Подготовка акции «Ты не один»	октябрь	Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
8	Проведение акции «Наши учителя»	октябрь	Волонтеры школы и инициативная группа
9	Проведение акции «Голубь мира»	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, волонтеры школы, кл.руководители
10	Проведение сельской акции «Мама, папа, я – здоровая семья!»	октябрь	Творческая группа, руководитель Д/О Клименко Н.В
11	Беседа с начальником территориального отдела с.Ачикулак Е.В.Юхненко.	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
12	Проведение акции «Школьный двор»	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
13	Проведение акции «Помощь ветеранам и труженикам тыла», поздравление пожилых людей	ноябрь	Инициативная группа
14	Акция «Подрок другу»,	ноябрь	Руководитель

	посещение детей с ограниченными возможностями здоровья		Д/О Клименко Н.В, волонтеры,
15	Беседа «Терпение и понимание»	ноябрь	Волонтерская группа
16	Беседа «Хотим быть похожими на А.П. Гайдара»	ноябрь	Волонтеры, кл.руководители
17	Подготовка и проведение акции «Умей сказать: «Нет»»	ноябрь	Волонтерская группа
18	Подготовка и проведение акции «Знай и соблюдай ПДД»	ноябрь	Волонтеры, руководитель Д/О «ЮИД»
19	Подготовка и проведение акции «Электробезопасность»	ноябрь	Волонтеры, учащиеся школы
20	Проведение акции «Живи учебник»	декабрь	Волонтерская группа
21	Подготовка и проведение акции «Нет коррупции»	декабрь	Волонтеры, учащиеся школы
22	Подготовка и проведение акции «СПИД не пройдет»	декабрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
23	Подготовка и проведение акции «Новый год стучится в дом»	декабрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
24	Подготовка и проведение акции «Поздравь престарелых с Новым годом»	декабрь	Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко

2-й год обучения

2022-2023 учебный год

Учебно-тематический план

№п/п	Тема занятий	Количество часов
------	--------------	------------------

		теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности.	1	
2	Как стать уверенным и раскрыть себя.	1	1
3	Учимся заботиться о других.	1	6
4	Учимся делать вместе общие дела.	1	5
5	Работа с одинокими престарелыми, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ, вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.	3	13
6	Учимся делать выбор, принимать решения и брать на себя ответственность.	1	1
7	Зоя Космодемьянская – кто она?	1	1
8	В жизни всегда есть место подвигам.	1	4
9	Учимся решать проблемы.	1	1
10	Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.	1	11
11	Выпуск стикеров, листовок.	1	5
12	Ролевая игра «Мы – коллектив».	1	1
13	Спорт – территория здоровья.	1	1
14	Как стать лидером.	1	1
15	Итоговое занятие. Анализ работы.	1	
	Итого:68	17	51

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. Техника безопасности.

Знакомство с новыми членами отряда.

2. Как стать уверенным в себе и раскрыть себя.

Сюжетно ролевые игры «Что мне нравится в себе?», «Я и ты».

3. Учимся заботиться о других.

О ком и как заботиться. Почему надо заботиться. Составление плана полезных дел.

4. Учимся делать вместе общие дела.

5. Работа с одинокими престарелыми, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ, вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.

Акции: «Помоги ребенку», «Спешите делать добро», «Игрушки детям-инвалидам», «Подарок ветерану», «Помощь одиноким престарелым», «Помощь тружениками тыла ВОВ, вдовам воинов ВОВ».

6. Учимся делать выбор, принимать решения и брать на себя ответственность.

Тренинг «Твое решение». Акции: «Здоровье – наш ориентир», «Сохраним природу Ставрополя», «Моя малая родина», «Цветы, наш школьный двор».

7. Зоя Космоденьянская – кто она?

Общешкольный классный час «Чтобы помнили», конкурс букетов «Памяти Зои», выпуск газет «Зои».

8. В жизни всегда есть место подвигам.

Что такое подвиг, героизм. Можно ли совершать подвиг в наши дни. Герои-афганцы среди нас. Ученики нашей школы – студенты военных училищ.

9. Учимся решать проблемы.

Что нужно чтобы решить проблему. Ролевая игра «В лабиринте вопросов». Этапы решения проблем.

10. Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.

Разработка сценариев и репетиции массовых школьных мероприятий. Поздравление с праздником одиноких престарелых, тружеников тыла ВОВ, вдов воинов ВОВ, афганцев, детей-инвалидов, сирот. Акция «Мой учитель».

11. Выпуск стикеров, листовок.

Сбор и обработка информации, выпуск газет, агитационных плакатов, тематических листовок.

12. Ролевая игра «Мы – коллектив».

«Хорошо ли мы знаем друг друга», «Нарисуй друга», «Я в будущем».

13. Спорт – территория здоровья.

Выпуск газет «Мир без наркотиков», «СПИД не пройдет», «Мы хотим жить без сигаретного дыма». Акции «Спорт – территория здоровья», «Мы за здоровую нацию», «Меняем сигареты на конфеты», «Сильные, смелые, ловкие».

14. Как стать лидером.

Тест «С кем бы я пошел в разведку?», ролевая игра «Найди компромисс», «Твои предложения и пожелания, лидер».

15. Итоговое занятие. Анализ работы.

Подведение итогов работы за год. Фотоотчеты, видеоотчеты, отчет в схемах и диаграммах, классический отчет.

Методическое обеспечение

Обучающиеся 2 года обучения должны знать:

- Что такое подвиг
- Истории судеб своих земляков
- Воинов-интернационалистов с.Ачикулак
- Дни воинской славы
- Понятие «коллектив», «группа»

Обучающиеся 2 года обучения должны уметь:

- Создавать зону полезных дел
- Готовить сообщения, доклады, тематические листовки, выпускать стенгазеты
- Организовывать благотворительные акции
- Проводить ролевые игры
- Принимать самостоятельные решения
- Брать на себя ответственность
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, администрацией с.Ачикулак

№п/п	Тема занятия	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов по теме
1	Введение. Техника безопасности	Беседа, инструктаж, чтение соответствующей литературы.	Слуховой, словесный.		Викторина.
2	Как стать уверенным и раскрыть себя.	Беседа, игра.	Метод информационного воздействия.	Презентация.	Викторина.
3	Учимся заботиться о других.	Инструктаж, беседа.	Слуховой метод воздействия.		Тест, фотографии.
4	Учимся делать вместе общие дела.	Лекция, акции.	Анализ, встречи.	Призы отвечающим на вопросы.	Викторина.
5	Работа с одинокими престарелым и, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ,	Практикум.	Акции.		Фотографии, видеосъемка.

	вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.				
6	Учимся делать выбор, принимать решения и брать на себя ответственно сть.	Практикум.	Акции.	Фотографии	Отчет о проделанн ой работе.
7	Зоя Космоденьян ская – кто она?	Конференция	Анализ исторической личности. Исследование	Выставка, презентация	Стенгазета , викторина.
8	В жизни всегда есть место подвигам.	Встречи. Беседы.	Классные часы, исследования	Презентаци я по теме.	Фотоотчет, видеоотчет
9	Учимся решать проблемы.	Круглый стол.	Частично- поисковый.	Презентаци я.	Чаепитие.
10	Подготовка к массовым мероприятия м. Досуг.	Праздничны й концерт.	Интервью, импровизаци я.	Презентаци я.	Фотовыста вка.
11	Выпуск стикеров, листовок.	Мониторинг.	Коллективно е творчество, мастерская общения.	Методическ ая литература, рисунки, фотографии.	Фотографи и, рисунки.
12	Ролевая игра «Мы – коллектив».	Игра. Дебаты.	Дебаты, частично поисковый.	Бумага, фломастеры , карточки с вопросами.	Фотоотчет.
13	Спорт – территория здоровья.	Акции, соревновани я.	Спортивно- игровая.	Спортивные атрибуты.	Фотоотчет, видеоотчет
14	Как стать лидером.	Круглый стол, дебаты.	Дебаты.	Презентаци я по теме, книжная выставка.	Чаепитие.

15	Итоговое занятие. Анализ работы.	Круглый стол.			Отчет за год в разных формах.
----	-------------------------------------	---------------	--	--	-------------------------------

План работы Д/О «Волонтеры» на 2022-2023 учебный год (1, 2 четверть)

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Подготовка и проведение акции «Помни Беслан»	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
2	Посещение на дому детей с ограниченными возможностями	сентябрь	Лидер Д/О Клименко Е.
3	Общее собрание инициативной группы	сентябрь	Актив Д/О
4	Разработка социально-значимых мероприятий	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
5	Разработка акций и мероприятий	сентябрь	Актив Д/О
6	Создание рабочих групп для участия в акциях	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
7	Оказание помощи одиноким престарелым (уборка огородов).	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
8	Оказание помощи детям войны (уборка огородов)	сентябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
	Подготовка акции «Ты не один»	октябрь	Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
	Проведение акции «Наши учителя»	октябрь	Волонтеры школы и инициативная группа

	Проведение акции «Голубь мира»	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, волонтеры школы, кл.руководители
	Проведение сельской акции «Мама, папа, я – здоровая семья!»	октябрь	Творческая группа, руководитель Д/О Клименко Н.В
	Беседа с начальником территориального отдела с.Ачикулак Е.В.Юхненко.	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
	Проведение акции «Школьный двор»	октябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В
	Проведение акции «Помощь ветеранам и труженикам тыла», поздравление пожилых людей	ноябрь	Инициативная группа
	Акция «Подрок другу», посещение детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, волонтеры,
	Беседа «Терпение и понимание»	ноябрь	Волонтерская группа
	Беседа «Хотим быть похожими на А.П. Гайдара»	ноябрь	Волонтеры, кл.руководители
	Подготовка и проведение акции «Умей сказать: «Нет»»	ноябрь	Волонтерская группа
	Подготовка и проведение акции «Знай и соблюдай ПДД»	ноябрь	Волонтеры, руководитель Д/О «ЮИД»
	Подготовка и проведение акции «Электробезопасность»	ноябрь	Волонтеры, учащиеся школы
	Проведение акции «Живи учебник»	декабрь	Волонтерская группа
	Подготовка и проведение акции «Нет коррупции»	декабрь	Волонтеры, учащиеся школы
	Подготовка и проведение акции «СПИД не пройдет»	декабрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко

	Подготовка и проведение акции «Новый год стучится в дом»	декабрь	Руководитель Д/О Клименко Н.В, Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко
	Подготовка и проведение акции «Поздравь престарелых с Новым годом»	декабрь	Инициативная группа и лидер Д/О Е.Клименко

**3-й год обучения
2023-2024 учебный год**

Учебно-тематический план

№п/п	Тема занятий	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение. Просьба о помощи.	1	4
2	Создание позитивных дружеских отношений.	1	2
3	Умейте совершать добро.	1	
4	Работа по оказанию помощи одиноким престарелым, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1	13
5	Работа с одинокими престарелыми, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ, вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.	2	6
6	Дружба крепкая не сломается.	1	1
7	Достойный человек – какой это человек?	1	
8	Мое отношение к Родине.	2	4
9	Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.		22
10	Насилие и дети.	1	
11	Наши эмоции.	1	1
12	Что такое конфликт? Как избежать конфликтов?	1	1
13	Итоговое занятие. Анализ	1	

	работы.		
	Итого: 68 часов	14	54

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. Просьба о помощи.

Распределение обязанностей в отряде. Определение зоны полезных дел.

2. Создание позитивных дружеских отношений

Ролевая игра «Мой друг». Песни и стихи о дружбе. Рефлексия по итогам занятия.

3. Умейте совершать добро.

Акции добра.

4. Работа по оказанию помощи одиноким престарелым, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Игры с детьми, акции по оказанию помощи.

5. Работа с одинокими престарелыми, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ, вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.

Помощь в уборке домов, садов и огородов.

6. Дружба крепкая не сломается.

Чем друг отличается от товарища? Могут ли дружить трое и коллективом? Настоящий друг, какой он? Ролевая игра «Хороший ли я друг?».

7. Достойный человек – какой это человек?

Как это, быть достойным своей семьи, своего народа, своего времени?

8. Мое отношение к Родине.

Что такое Родина и малая Родина? Кто такой патриот?

9. Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.

Разработка сценариев и репетиции массовых школьных мероприятий.

Поздравление с праздниками одиноких престарелых людей, тружеников тыла ВОВ, вдов воинов ВОВ, афганцев, детей-инвалидов, детей-сирот.

10. Насилие и дети.

Что такое насилие над детьми? Почему возникает насилие? Как не допустить насилия? Законы, запрещающие насилие.

11. Наши эмоции.

Что такое эмоции? Как проявляются эмоции? Умею ли я контролировать свои эмоции и поведение?

12. Что такое конфликт? Как избежать конфликтов?

Как себя вести в конфликтных ситуациях? Как избежать конфликтов?

13. Итоговое занятие. Анализ работы.

Анализ работы в форме творческих проектов.

Методическое обеспечение

Обучающиеся 3 года обучения должны знать:

- Что такое эмпатия, толерантность, патриотизм;
- Какими качествами должен обладать настоящий друг;
- Уважаемых жителей своего села;
- Тружеников тыла ВОВ;
- Вдов воинов ВОВ;
- Законы, защищающие детей от насилия.

Должны уметь:

- Быстро оказывать адресную помощь;
- Контролировать проведение акций;
- Контролировать свое поведение и эмоции;
- Находить пути разрешения конфликтов без насилия;
- Проводить исследовательские работы;
- Владеть знаниями о ЗОЖ и аргументировано отстаивать свою позицию.

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма проведения
1	Введение. Просьба о помощи.	Беседа, инструктаж. Чтение соответствующей литературы.	Словесный, слуховой.		Викторина.
2	Создание позитивных дружеских отношений.	Беседа, игра.	Логический, проблемный.		Ролевая игра.
3	Умейте совершать добро.	Работа в группах.	Слуховой метод воздействия.		Акция.
4	Работа по оказанию помощи .одиноким престарелым, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, попавшим в трудную	Беседа, акция.	Встречи.		Акция.

	жизненную ситуацию.				
5	Работа с одинокими престарелыми, детьми из неблагополучных семей, детьми-инвалидами, тружениками тыла ВОВ, вдовами воинов ВОВ, ветеранов ВОВ.	Практикум.	Акции.		Фотографии, видеосъемка.
6	Дружба крепкая не сломается.	Беседа.	Словесный.		Тест «Хороши ли ты друг?».
7	Достойный человек – какой это человек?	Диспут.	Анализ литературы по теме.	Презентация.	Викторина.
8	Мое отношение к Родине.	Дискуссия.	Логический.	Презентация по теме.	Викторина.
9	Подготовка к массовым мероприятиям. Досуг.	Круглый стол.	Частично поисковый.		Чаепитие.
10	Насилие и дети.	Круглый стол.	Анализ литературы по теме.	Презентация.	Игра-суд.
11	Наши эмоции.	Практикум.	Коллективное творчество, мастерская общение.	Методическая литература, рисунки, фотографии.	Тренинг.
12	Что такое конфликт? Как избежать конфликтов?	Дебаты.	Дебаты, частично поисковый.	Бумага, фломастеры, карточки с вопросами.	Ролевая игра.

13	Итоговое занятие. Анализ работы.	Круглый стол.			Отчет за год в разных формах.
----	-------------------------------------	---------------	--	--	-------------------------------

План работы детского объединение «Волонтеры» на 2023-2024

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Проведение общего собрание членов Д/О «Волонтеры», выбор инициативной группы.	Сентябрь.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко.
2	Изучение и анализ социальных проблем, существующих в школе и селе. Разработка, тиражирование анкет и проведение анкетирования.	В течение года.	Лидер Д/О и инициативная группа.
3	Разработка плана социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем жителям села.	Сентябрь.	Актив Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
4	Разработка акций, мероприятий и других групповых и индивидуальных занятий.	В течение года.	Инициативная группа.
5	Создание рабочих и волонтерских групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта, распределение обязанностей и поручений.	Сентябрь.	Актив Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
6	Диспут «Цена одной ошибки».	Сентябрь.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко.
7	Конкурс букетов «В жизни всегда есть место подвигу».	Сентябрь.	Кл. руководители, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
8	Консультации специалистов (школьный психолог, социальный педагог).	Октябрь.	Я.А. Герасимеко, Дрежжова Н.С. (школьные психологи), М.П. Киц (социальный педагог), руководитель Д/О Н.В. Клименко.
9	Акция «Сердце отдаю детям». Праздничный концерт ко дню	Октябрь.	Лидер Д/О, активисты Д/О,

	учителя. День самоуправления.		руководитель Д/О Н.В. Клименко.
1 0 .	Школьные классные часы «Имена, опаленные войной».	Октябрь.	Творческая группа, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
1 1 .	Акция «Наша забота» (оказание посильной помощи нуждающимся людям).	В течение года.	Волонтеры школы, кл.руководители, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
1 2 .	Встреча с врачами поселковой поликлиники.	Ноябрь.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтеры, кл.руководители.
1 3 .	Поздравления учителям школы, находящихся на заслуженном отдыхе, пенсионеров села.	Октябрь.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтеры, кл.руководители.
1 4 .	Акция «Самый здоровый класс».	Декабрь.	Творческая группа, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
1 5 .	Благотворительная сладкая ярмарка-продажа.	Февраль.	Инициативная группа, актив Д/О.
1 6 .	Новогодний калейдоскоп для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (викторина, подарки).	Декабрь – январь.	Лидер Д/О, актив Д/О.
1 7 .	Поздравительная новогодняя сказка детям из начальной школы.	Декабрь – январь.	Инициативная группа.
1 8 .	Новогодние поздравления детям-инвалидам от Деда Мороза и Снегурочки.	Декабрь – январь.	Председатель Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтеры.
1 9 .	Акция «Спешите делать добро» (для детей-сирот и детей из малообеспеченных семей).	В течение года.	Волонтеры, председатель Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
2 0	Подготовка ко дню Победы. Акция «Наша забота ветеранам»	Февраль.	Волонтеры, кл.руководители.

	(адресная помощь ветеранам).		
2 1 .	Акция «Нам мир завещано беречь».	Май.	Лидеры Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
2 2 .	Акция «Забота» (оказание посильной помощи нуждающимся людям).	Март – апрель.	Волонтеры, волонтерская группа.
2 3 .	Акция «Мое Ставрополье».	Апрель.	Волонтеры.
2 4 .	Акция «Скажи вредным привычкам «Нет!»».	Весна – осень.	Актив Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко.
2 5 .	Акция «Цвети родная школа!».	Март.	Актив Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтерская группа.
2 6 .	Акция «Забота» (сбор вещей, игрушек для детей-сирот).	В течение года.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтерская группа, кл.руководители.
2 7 .	Акция «Открытка ветерану своими руками».	Май.	Актив Д/О, руководитель Д/О Н.В. Клименко, волонтерская группа.
2 8 .	Анализ проделанной работы.	Май.	Руководитель Д/О Н.В. Клименко.

Методическое обеспечение

Формы обучения и воспитания:

Игра, урок психологии, семинар, круглый стол, практикум, деловые игры, ролевые игры, лекция, диспут, коллективно-творческое дело, праздники, консультации, инструктаж, тренинг.

Методы:

Теоретические: анализ психологической, научно-методической литературы по темам, проблемный, частично-поисковый, словесный, слуховой, метод переключения.

Эмпирические: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, практический, игровой, акция.

Педагогические технологии:

1. Педагогическое общение
2. Педагогическая оценка
3. Педагогические требования
4. Информативное речевое и демонстрационное воздействие
5. Педагогическое разрешение конфликтов
6. Коррекционно- методическая работа.

Литература для педагогов

1. Абросимова Е.И. Коллективные творческие дела II классный руководитель №2, 2004.
2. Аникеева Н. П. Воспитание игрой: Книга для учителя. -М.: Просвещение, 1987. – (Психологическая наука - школа).
3. Антонова С.Е. Методические разработки коллективных творческих дел II Классный руководитель №2, 2004.
4. Будьте добрыми и человечными! II Педсовет №3, 2005.
5. Воловикова М., Гренкова Л. Что значит быть порядочным человеком? II Воспитание школьников №2, 1999.
6. Гудкович Л.Н., Жедьвис В.И. Поговори со мною мама : Беседы с подростками о проблемах нравственных и половых. - Ставрополь, 1984
7. Гуров В.Н. Социальная работа образовательного учреждения с семьей . – Ставрополь, 2002
8. Иванцова А.Е. Изучение особенностей воспитания в семьях II Воспитание школьников №9, 2000
9. Келебелл Р. Как на самом деле любить детей. - М.: Знание, 1992
10. Клемантович И., Скоч А. Благотворительность в России : уроки истории II Воспитание школьников № 4, 5, 6, 7, 1999
11. Коваленко Н.С. и др. Актуальные проблемы России: что мы можем сделать.- Брянск:

- Курсив, 2003.
12. Корнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей: Перевод с англ. - М., 1990
 13. Кузнецова В.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома».
 14. Марьясис Е.Д. Гармония семейной жизни. - Ставрополь, 1983
 15. Масгуетова С.К. Основные проблемы подростков возраста в контексте школьной психологической службы: Дисс... канд. Психологической науки — М., 1988
 16. Нам года - не беда! II Педсовет №7, 2005
 17. Новосельцева Н.А., Федоров В.В. Наши подростки: О создании детских и подростковых клубов интересов. - М.: Политиздат, 1989.
 18. Наши дедушки, наши бабушки II Педсовет №9, - Мытищи, 2005.
Организация ученического самоуправления/ Е.В.Ведрова.-Волгоград: Учитель,2007.
 19. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии.
 20. Педагогический энциклопедический словарь. - М. 2002.
 21. Потаник Л.Т., Щуркова Н.Е. Уроки добра и красоты. - Смоленск, 1995.
 22. Риэрдон Бетти Э. Толерантность- дорога к миру. М.,2001.
 23. Роббинс Х. И я не осуждаю тебя. –
 24. Ряжских М. Песня в строю. II Воспитание школьников №5, 1999.
 25. Стюбко Н.Н. Лукошко добрых дел II классный руководитель №8, 2005.
 26. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие /В.Н. Гуров, Б.З. Вульф, В.Н. Галяпина и другие. -М., 2004.
 27. Хейнс У., Станеки-Козвоски М. и др. Мой мир и я. Путь к единению. Международный Фонд Образования, 1994.
 28. Юности честное зеркало /Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко.-М., 2005

Литература для детей

1. Будьте добрыми и человечными! II Педсовет №3, 2005.
2. Воловикова М., Гренкова Л. Что значит быть порядочным человеком? II Воспитание школьников №2, 1999.
3. Гудкович Л.Н., Жедьвис В.И. Поговори со мною мама : Беседы с подростками о проблемах нравственных и половых. - Ставрополь, 1984
4. Клемантович И., Скоч А. Благотворительность в России : уроки истории II Воспитание школьников № 4, 5, 6, 7, 1999
5. Коваленко Н.С. и др. Актуальные проблемы России: что мы можем сделать.- Брянск: Курсив, 2003.
6. Кон И.С. В поисках себя. М., 1984
7. Кон И.С. Открытие «Я». М., 1977.
8. Корнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей: Перевод с англ.

- М., 1990

9. Кузнецова В.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома».
10. Леви В. Искусство быть собой. М., 1977.
11. Мир детства: подросток./ Под ред. А.Г.Хрипковой. М., 1982.
12. Мир детства: юность./ Под ред. А.Г.Хрипковой. М., 1988.
13. Мир человека./ Сост. А.Ф. Малышевский. М., 1995.
14. Мопассан Г.Д. «История одной жизни»
15. Пекелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в трёх книгах. М., 1988.
16. Пекелис В.Д. Твои возможности, человек! М., 1975.
14. Ризрдон Бетти Э. Толерантность- дорога к миру. М.,2001.
15. Роббинс Х. И я не осуждаю тебя. –
16. Стюбко Н.Н. Лукошко добрых дел II классный руководитель №8, 2005.
17. Толстой А. «Русский характер»
18. Хейнс У., Станеки-Козвоски М. и др. Мой мир и я. Путь к единению. Международный Фонд Образования, 1994.
19. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М., 1995.
20. Шевченко Т. «Нахалёнок»
21. Шолохов М. «Судьба человека»
22. Экзюпери А. «Маленький принц»