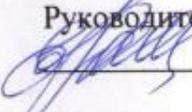


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Е.А.Расказова

Протокол № 1
от «28» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №10
Л.Е.Сокуренок

Приказ № _____
от «28» августа 2023г

ПРОГРАММА
по профориентации учащихся
«Выбери своё будущее»

Составитель:
педагог-психолог Герасименко Я.А.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Программа по профориентации «Выбери свое будущее» определяет содержание и основные направления работы в школе. Программа представляет комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

В школе обучаются дети с ОВЗ. Программа предусматривает работу с детьми этой категории. Она заключается в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, знакомства с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них. Профориентационная работа заключается в том, чтобы помочь детям с ОВЗ и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.

Цели и задачи программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Принципы реализации программы

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной 9-й класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, профессиональных учебных заведений, предприятий.

Этапы реализации программы

I. Проектный

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

- Изучить нормативную базу;
- Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся;
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II. Практически - аналитический

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- Обогащать содержание профпросвещения;
- Развивать ученическое самоуправление;
- Разработать методические рекомендации по профориентации;
- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города;
- Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- Проводить мониторинг реализации программы;
- Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.
- Обобщить результаты работы школы;
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- Спланировать работу на следующий период.

Формы реализации программы

- акетирование;
- тематические классные часы;
- индивидуальные консультации с учениками и их родителями о требованиях к профессиям по здоровью;
- экскурсии в профильные училища и техникумы;
- участие в проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

1. сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
2. повысить уровень знаний о мире профессий;
3. обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
4. сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Сроки реализации программы: 2023-20274 учебный год

1. Тематический план

№ п\п	Направления	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностическое	Диагностика личностных особенностей и профессионально важных качеств. 8-11 классы. Определение профессиональной направленности: 1. Определение профессиональных склонностей (Л. Йоваши, адапт. Г.Резапкиной) 2. Определение социальной направленности личности (методика Д.Голланда) 3. Темперамент (методика Айзенка)	по запросу

Список литературы

1. Аверкин В.Н. Зайченко О.М. «Путевка в жизнь» М. Просвещение 2021.
2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда. Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений. Под ред. И.А. Волошиной. Ярославль: Центр Ресурс, 2010.
3. На пути к выбору профессии. Материалы для специалиста образовательного учреждения. С-П. Каро 2019.
4. Предпрофильная подготовка. Путь к профессии. Органайзер: рабочая тетрадь учащегося/ авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общей редакцией О.В. Большаковой, С.М. Семеновы. Н.П. Анисимовой. И.В. Кузнецовой. Ярославль: Центр Ресурс, 2021.
5. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. 9–11 класс М. Вако 2019.
6. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8–11 класс М. Вако 2021.
7. Путь к профессии: основы активной жизненной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. – Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова, В.В. Радченко, К.В. Совина, Ю.К. Холодилова. – Ярославль: Центр Ресурс 2020.