
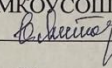



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  И.А.Звада Протокол № 1 от « 25 » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №10  Е.П.Листопад « 28 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №10  Л.Е.Сокуренок Приказ № 157/2 « 29 » августа 2023г.</p>
--	---	---



**Рабочая программа  
Индивидуально-групповых занятий  
по биологии**

**10 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от « 30 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

## **Индивидуально-групповые занятия по**

### **биологии 10 класс (17 часов)**

#### **Эволюция органического мира**

##### **Пояснительная записка**

Факультативный курс «Эволюция органического мира» знакомит с современным состоянием фундаментальной области биологической науки – теории эволюции, рассказывает о проблемах, которые решала и решает эта наука.

В основу данного факультативного курса положена синтетическая теория эволюции, в которой обобщены данные, полученные при изучении живой природы на всех уровнях её организации – от молекулярного до биосферного. Факультативный курс рассматривает эволюционный процесс с вопроса о происхождении жизни на Земле. Это объясняется тем, что раскрытие закономерностей эволюции материи, картины развития живой природы, эволюции человек дают возможности приобщить обучающихся к тайнам возникновения и истории жизни на нашей планете, рассказать о расцвете и крушении разнообразных научных гипотез, о постановке и решении новых проблем, пользе научных поисков в пограничных областях разных дисциплин.

Задача факультативного курса – заинтересовать обучающихся проблемами эволюции, помочь осознать причастность каждого из к общему потоку жизни, показать место человека в этом потоке и его ответственности за то, чтобы жизнь не прерывалась. Факультативный курс

**Факультативные занятия должны послужить основой для дальнейшего более углубленного изучения эволюционной теории, вопросов происхождения и развития жизни, антропогенеза, эволюции биосферы в целом.**

Данный факультативный курс предусматривает работу с дополнительной литературой, проведение бесед и дискуссий, ознакомление с методами научного исследования: наблюдением, экспериментом, решением познавательных задач.

##### **Учащиеся должны знать:**

основные закономерности эволюции и её результаты,

- особенности жизни как формы существования материи,

- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации и их роли в эволюции
- фундаментальные понятия биологии
- основные теории: эволюционную, антропогенеза
- соотношение социального и биологического в эволюции человека
- основные термины, используемые в биологической литературе

**Учащиеся должны уметь:**

- использовать текст учебника и других учебных пособий для составления таблиц, отражающих этапы развития жизни на Земле, становление человека.
- выявлять признаки приспособленности видов к совместному существованию в экологических системах.
- решать комплекс задач по охране окружающей среды и рациональному природопользованию

**Содержание программы 17 часов(34 занятия по 0,5 часа)**

**Тема: «Возникновение жизни и историческое развитие органического мира» 7,5 часов**

1. Развитие представлений о возникновении жизни
2. Критерии живого
3. Неорганическая эволюция
4. Абиогенный синтез полимеров
5. Пробионты и их дальнейшая эволюция
6. Возможно ли возникновение жизни на Земле сейчас
7. История Земли и методы её изучения
8. Календарь истории Земли
9. Развитие жизни в докембрии
- 10.Протерозой

11. Гипотеза дрейфа континентов
12. Развитие жизни в раннем палеозое
13. Конец палеозоя – победа жизни на поверхности суши
14. Развитие жизни в мезозое
15. Развитие жизни в кайнозое

**Тема: «Макроэволюция. Многообразие органического мира и принципы систематики» 3,5 часа**

1. Основные направления эволюционного процесса.
2. Соотношение направлений эволюции.
3. Многообразие органического мира.
4. Широкая классификация организмов.
5. Эукариоты. Происхождение эукариотической клетки.
6. Царства растений и грибов.
7. Царство животных.

**Тема: «Антропогенез» 3 часа**

1. Доказательства происхождения человека от животных.
2. Ископаемые приматы.
3. Древнейшие люди.
4. Древние люди.
5. Современные люди.
6. Особенности современного этапа эволюции человека.

**Тема: «Биосфера и эволюция» 3 часа**

1. Роль живого вещества в эволюции биосферы.
2. Биосфера и человек
3. Влияние деятельности человека на биосферу.

4. Охрана ландшафтов и заповедные территории.
5. Реальность и идеал ноосферы.
6. Заключительное занятие

### **Литература**

1. Воронцов Н.Н. Сухорукова Л.Н. Эволюция органического мира. Просвещение 1991г
2. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Козлова Т.А. Основы биологии. Просвещение 1992г.
3. Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология 10-11 классы Москва 2004г.