

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

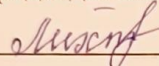
**Министерство образования Ставропольского края**

**Отдел образования АНГО СК**

**МКОУ СОШ №10 с.Ачикулак**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

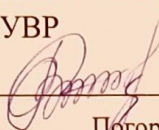
  
\_\_\_\_\_

Лихтанская Л.П.

Протокол №1 от «25»  
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

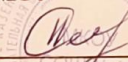
  
\_\_\_\_\_

Погорелова В.Н.  
от «28» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№10



  
\_\_\_\_\_

Сокуренько Л.Е.  
Приказ № 157/2 от «29»  
082023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История» (базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

**с.Ачикулак 2023**

## Пояснительная записка

С 2023/2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО и ФОП СОО.

Тематическое планирование курса «История» в 11 классе (базовый уровень) составлено на 2023/2024 учебный год с включением актуальных вопросов современности. В 11 классе на учебный предмет «История» в данной школе отведено 66 часов (2 часа в неделю): на курс по Всеобщей истории выделяется 22 часа, на курс по истории России – 44 часа.

**УМК (учебники):** История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023.

История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс базовый уровень / В.Р. Мединский, А.О Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023.

### Цель и задачи курса:

- освоение систематических знаний об истории XX–XXI вв.;
- углубление социализации обучающихся и воспитание в духе патриотизма;
- формирование исторического мышления.

В 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с ПООП, в них вносятся необходимые изменения в соответствии с ФОП.

Для курса истории 11 класса отмечу следующие направления планируемых результатов.

### Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российской и всемирной культуре историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических ценностей, уважение личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих за рубежом и в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морально-этического сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию); веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных мировых традициях и народов России);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира и др.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:**

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическими и психологическими принципами общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ИСТОРИЯ

11 класс – 66 часов

Всеобщая история – 22 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян

История России – 44 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.В. Торкунов

2023-2024 учебный год

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата			Корректировка программы
			в разделе	в теме		
				факт	по плану	
	<b>Введение</b>	<i>1</i>				
1.	<i>Мир во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
	<b>Глава I. США и страны Европы во второй половине XX-начале XXIв.</b>	<b>6</b>				
2.	<i>Начало холодной войны и формирование биполярной системы.</i>		<i>1</i>			
3.	<i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i>		<i>1</i>			
4.	<i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i>		<i>1</i>			
5.	<i>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
6.	<i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			

7.	<i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
	<b>Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>7</b>				
8.	<i>Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.</i>		<i>1</i>			
9.	<i>Страны Азии: социалистический выбор развития.</i>		<i>1</i>			
10.	<i>Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
11.	<i>Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
12.	<i>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
13.	<i>Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.</i>		<i>1</i>			
14.	<i>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
	<b>Глава III. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>4</b>				
15.	<i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i>		<i>1</i>			
16.	<i>Международные отношения в</i>		<i>1</i>			

	<i>конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i>					
17.	<i>Международные отношения в 1990-е – 2023 г.</i>		<i>1</i>			
18.	<i>Кризис глобального доминирования Запада.</i>		<i>1</i>			
	<b>Глава IV. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>4</b>				
19.	<i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
20.	<i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
21.	<i>Глобальные проблемы современности.</i>		<i>1</i>			
22.	<i>Повторение и обобщение. Контрольная работа по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века».</i>	<b>к/р</b>	<i>1</i>			
	<b>Глава V. СССР в 1945–1991 гг.</b>	<b>26</b>				
23.	<i>Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.</i>		<i>1</i>			
24.	<i>Политическая система в послевоенные годы.</i>		<i>1</i>			
25.	<i>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.</i>		<i>1</i>			
26.	<i>Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.</i>		<i>1</i>			
27.	<i>Новое руководство страны. Смена политического курса.</i>		<i>1</i>			
28.	<i>Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964 гг.</i>		<i>1</i>			
29.	<i>Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.</i>		<i>1</i>			

30.	<i>Культурное пространство в 1953–1964 гг.</i>		<i>1</i>			
31.	<i>Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.</i>		<i>1</i>			
32.	<i>Внешняя политика в 1953–1964 гг.</i>		<i>1</i>			
33.	<i>Урок обобщения по теме «СССР в 1945-1964 гг». <b>Контрольная работа.</b></i>	<i>к/р</i>	<i>1</i>			
34.	<i>Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
35.	<i>Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
36.	<i>Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
37.	<i>Идеология и культура в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
38.	<i>Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
39.	<i>Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
40.	<i>Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.</i>		<i>1</i>			
41.	<i>СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.</i>		<i>1</i>			
42.	<i>Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.</i>		<i>1</i>			
43.	<i>Перемены в духовной сфере в годы перестройки.</i>		<i>1</i>			
44.	<i>Реформа политической системы СССР и ее итоги.</i>		<i>1</i>			
45.	<i>Новое политическое мышление и перемены во внешней</i>		<i>1</i>			

	<i>политике.</i>					
46.	<i>Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.</i>		<i>1</i>			
47.	<i>Наш край в 1945–1991 гг.</i>		<i>1</i>			
48.	<i>Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.». Контрольная работа.</i>	<b>к/р</b>	<i>1</i>			
	<b>Глава VI. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>	<b>18</b>				
49.	<i>Российская экономика в условиях рынка.</i>		<i>1</i>			
50.	<i>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</i>		<i>1</i>			
51.	<i>Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</i>		<i>1</i>			
52.	<i>Повседневная жизнь в 1990-е гг.</i>		<i>1</i>			
53.	<i>Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</i>		<i>1</i>			
54.	<i>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.</i>		<i>1</i>			
55.	<i>Россия в 2008–2011 гг.</i>		<i>1</i>			
56.	<i>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.</i>		<i>1</i>			
57.	<i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</i>		<i>1</i>			
58.	<i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х</i>		<i>1</i>			



	<i>– начале 2020-х гг.</i>					
59.	<i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i>		<i>1</i>			
60.	<i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i>		<i>1</i>			
61.	<i>Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</i>		<i>1</i>			
62.	<i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i>		<i>1</i>			
63.	<i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i>		<i>1</i>			
64.	<i>Наш край в 1992–2022 гг.</i>		<i>1</i>			
65.	<b>Урок повторения и обобщения. Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.».</b>	<b>к/р</b>	<i>1</i>			
66.	<i>Итоговое повторение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» .</i>		<i>1</i>			