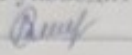
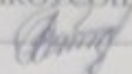




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Л.А.Волобуева Протокол № 1 от « 25 » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №10  В.Н.Погорелов « 28 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №10  Л.Е. Сосуренко Приказ № 157/2 « 29 » августа 2023г.</p> 
--	--	--

Факультативные занятия
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от « 30 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

- **Планируемые результаты освоения факультативного курса по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ»**

Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 11 класса к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Данный факультатив разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ по русскому языку.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение - рассуждение

обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

- **Содержание факультативного курса**

Учебно-тематический план

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Орфография. Орфоэпия	2	1	1
2	Синтаксис и пунктуация	7	3	4
3	Работа с текстом сочинения-рассуждения	6	4	2
4	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2		2
		17		

• Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
11 КЛАСС				
1	Орфография. Орфоэпия	1		
2	Орфография. Орфоэпия	1		
3	Простое предложение. Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1		
4	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1		
5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1		
6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
9	Сложное предложение с разными видами связи	1		
10	Как писать сочинение-рассуждение.	1		

	Требования ко второй части. Структура сочинения на основе предложенного текста.			
11	Анализ языковых средств выразительности.	1		
12	Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1		
13	Осмысление авторской позиции текста. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1		
14	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1		
15	Практическое занятие. Написание сочинения	1		
16-17	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	2		
	Итого в 11 классе	17		