

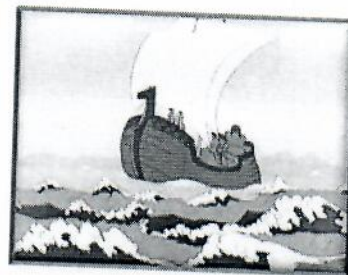
Насоурова Арина 4в

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 4 класс  
(Время выполнения: 60 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальные баллы	10	15	10	10	10	20	20	5	100
Баллы, полученные участником олимпиады	0	12	8	8	8	16	10	0	62

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук [а]?

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.



Ответ: 10

0

2. Мыши не знают, как написать форму данных существительных во множественном числе в родительном падеже. Помоги им, запиши эти формы.

Пять (килограммы) килограммов +  
Пять (помидоры) помидоров +  
Нет (чулки) чулков  
Купили 5 кг (апельсины) апельсинов +  
Нет (носки) носков +



3. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.

Вставляет палки в колёса- мешает  
Обведёшь вокруг пальца- обманешь  
Выбьетесь из сил- устанете  
Пропускает мимо ушей- прослушать  
Зарубить на носу- запомнить

85

4. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

известн<sup>ая</sup>  
старин<sup>ная</sup>  
прозрачн<sup>ая</sup>  
хохлат<sup>ый</sup>  
чёрн<sup>ая</sup>

80

кафе  
рояль  
тюль  
какаду  
вуаль

5. Исправь ошибки.

- 1) Мальчик <sup>полакал</sup> полоскал собаку.
- 2) Огромные <sup>волны</sup> швыряли нашу лодку из стороны в сторону.
- 3) Все спустились с горы, а Витя всё <sup>слезал</sup> слизал.
- 4) Мама отварила дверь.
- 5) Наташа <sup>сидела</sup> седела с Никитой за одной партой.

80

6. Сколько здесь слов? Пила, стрелки, пироги, ирис, плачу.  
Напишите их, поставив ударение.

Ответ:

Пила, пила, стрёлки, стрелки, пироги,  
ирис, ирис, плачу, плачу - 9 слов

7. Запиши, как называют людей, которые живут:

- в Москве - москвичи 20;
- на Волге - волгоградцы;
- в Санкт-Петербурге - санкт-петербургс<sup>к</sup>е 20;
- в Костроме - костром<sup>ск</sup>и 20;
- в Пскове - псковцы;
- в селе - сельчане 20;
- на острове - островчане;
- на хуторе - хуторяне;

в Нефтекумске - Нефтекумцы;

в Ставрополе - Ставропольцы 25.

**8. Шарада. Какое слово задумали?**

Первая буква есть в слове «сурок»,

Но нет этой буквы в слове «урок».

А дальше подумай, и краткое слово

Средь умных ребят ты найдешь у любого.

Две буквы у «мамы» найди без смущенья,

И в целом получишь — итог от сложения.

Сушка 25



Шильцова Сабина 4Б

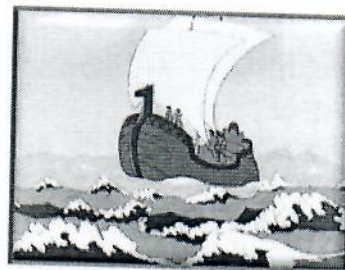
Шильцова Сабина 4Б

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 4 класс  
(Время выполнения: 60 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальные баллы	10	15	10	10	10	20	20	5	100
Баллы, полученные участником олимпиады	0	12	10	10	8	10	6	5	61

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук [а]?

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.



Ответ: 11

0

2. Мыши не знают, как написать форму данных существительных во множественном числе в родительном падеже. Помогите им, запишите эти формы.

Пять (килограммы) килограммов

+ 35

Пять (помидоры) помидоров

+ 35

Нет (чулки) чулков

Купили 5 кг (апельсины) апельсинов

+ 35

Нет (носки) носок

+ 35



3. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.

Вставляет палки в колёса- мешать +

Обведёшь вокруг пальца- обманывать +

Выбьетесь из сил- устать +

Пропускает мимо ушей- не слушает +

Зарубить на носу- запомнить +

4. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

известн<sup>ое</sup>

старин<sup>ый</sup>

прозрач<sup>ный</sup>

хохлат<sup>ый</sup>

чёрн<sup>ая</sup>

105

кафе  
рояль  
тюль  
какаду  
вуаль

5. Исправь ошибки.

1) Мальчик полоскал собаку.

2) Огромные волны швыряли нашу лодку из стороны в сторону.

3) Все спустились с горы, а Витя всё слезал.

4) Мама отварила дверь.

5) Наташа села с Никитой за одной партой.

6. Сколько здесь слов? Пила, стрелки, пироги, ирис, плачу.  
Напишите их, поставив ударение.

Ответ:

Пила, стрелки, пироги, ирис, плачу.

7. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Москве - москвичи 105 ;

на Волге - волжцы ;

в Санкт-Петербурге - санкт-петербуржцы 105 ;

в Костроме - костромичи ;

в Пскове - псковичи ;

в селе - сельские ;

на острове - островитяне ;

на хуторе - хуторяне ;

в Нефтекумске - нефтекумцы \_\_\_\_\_;

в Ставрополе - ставропольцы 25 \_\_\_\_\_.

**8. Шарада. Какое слово задумали?**

Первая буква есть в слове «сурок»,

Но нет этой буквы в слове «урок».

А дальше подумай, и краткое слово

Средь умных ребят ты найдешь у любого.

Две буквы у «мамы» найди без смущенья,

И в целом получишь — итог от сложения.

Сумма 55 \_\_\_\_\_



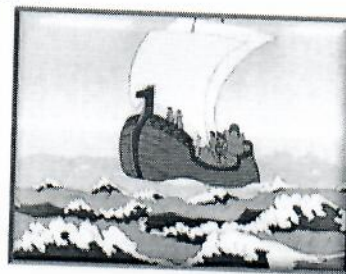
Бурлуцкая Арина 4б

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 4 класс  
(Время выполнения: 60 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальные баллы	10	15	10	10	10	20	20	5	100
Баллы, полученные участником олимпиады	0	9	8	8	4	18	2	5	54

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук [а]?

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.



9  
Ответ: 9 раз

05

2. Мыши не знают, как написать форму данных существительных во множественном числе в родительном падеже. Помоги им, запиши эти формы.

Пять (килограммы) килограмм

Пять (помидоры) помидоров

Нет (чулки) чулков

Купили 5 кг (апельсины) апельсинов

Нет (носки) носков

35

35

35



3. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.

Вставляет палки в колёса- мариновать

Обведёшь вокруг пальца- обмануть

Выбьетесь из сил- устал

Пропускает мимо ушей- не слушает

Зарубить на носу- запомнить

25

25

25

25

4. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

известн<sup>ое</sup>

старин<sup>ный</sup>

прозрач<sup>ный</sup>

хохлат<sup>ый</sup>

чёрн<sup>ый</sup>

85

кафе  
рояль  
тюль  
какаду  
вуаль

5. Исправь ошибки.

1) Мальчик полоскал собаку.

2) Огромные вол<sup>ы</sup>ы швыряли нашу лодку из стороны в сторону. 25

3) Все спустились<sup>ь</sup> с горы, а Витя всё слизал.

4) Мама отварила дверь.

5) Наташа се<sup>и</sup>дела с Никитой за одной партой. 25

6. Сколько здесь слов? Пила, стрелки, пироги, ирис, плачу.

Напишите их, поставив ударение.

Ответ:

Пила, пила, стрелки, стрелки, пироги, пи-  
роги, ирис, ирис, плачу, плачу.

7. Запиши, как называют людей, которые живут:

в Москве - москвичи 25;

на Волге - волжани;

в Санкт-Петербурге - санкт-петербургские;

в Костроме - костромские;

в Пскове - псковские;

в селе - сельские;

на острове - островские;

на хуторе - хуторские;



в Нефтекумске - нефтекумские;

в Ставрополе - ставропольские.

**8. Шарада. Какое слово задумали?**

Первая буква есть в слове «сурок»,

Но нет этой буквы в слове «урок».

А дальше подумай, и краткое слово

Средь умных ребят ты найдешь у любого.

Две буквы у «мамы» найди без смущенья,

И в целом получишь – итог от сложения.

сумма

5

Издовики Артёма Сергеевича 6А класс

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 6 класс  
(Время выполнения: 60 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	9	12	8	12	4	10	8	3	6	18	90
Балл	9	7	8	10	2	10	6	0	6	10	68

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 6 КЛАСС

Задание 1

Найдите слово, в котором количество звуков и букв совпадает:

Вьюга, агентство, уменьшить, ясный

1.5

2. Расставьте ударения в словах:

водопровод, километр, прибыла, из развитых (языков), красивее, звонит

6.5

3. В каком слове выделенный согласный произносится твёрдо?

Тире, крем, музей, шинель

1.5

4. Сколько мягких согласных звуков в пословице:

Не трудиться – хлеба не добиться?

1.5

Задание 2.

1. Обозначьте корни в однокоренных словах. Обоснуйте свой ответ.

Летят перелетные птицы

Ушедшее лето искать,

Летят они в дальние страны,

А я не хочу улетать.

образованы от слова лет

3.5

2. Обозначьте состав слов:

зелень, выносливость, загорались, наладчик, огурчик, заранее, двумястами.

3. Каким способом образованы слова *приход, вызов, полёт, переход*? *суффиксально*
4. Какое слово «лишнее»?

*Женитьба, свадьба, косьба, молотьба.* 15

### Задание 3.

1. Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?

*суф. множественное*  
*прил. предельное*  
 Столовая закрыта. Дайте *столовую* ложку. 45

Какой способ словообразования лежит в основе этого задания? *перенос образования*  
*одной части*  
*речи в другую* 15

2. В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:

*читать книгу, в весеннем лесу, наша бригада, бежать по аллее, петь громко.* 15

3. Даны грамматические характеристики четырёх имён прилагательных. Найдите в одной из них ошибку.

А. Имя прилаг., ж.р., ед.ч., В.п.

Б. Имя прилаг., ср.р., ед.ч., П.п.

В. Имя прилаг., м.р., мн.ч., И.п.

Г. Имя прилаг., ж.р., ед.ч., Т.п. 25

### Задание 4

Определите значение фразеологизмов

А. денег куры не клюют- *много денег* 25

Б. ехать зайцем- *без билета* 25

В. глаза разбегаются- *много всего* - 15

Г. братья за ум- *совершенствоваться* - 15

Д. клевать носом- *засыпать* 25

Е. жить припеваючи- *жить хорошо* 25

### Задание 5.

Отметьте варианты с нарушением речевых норм.

А. пять килограммов

Б. много яблоков 15

В. группа цыганов

Г. пара носков



### Задание 6.

Отгадайте загадки.

- А. Какой овощ всегда носит с собою черепаха? редис 25
- Б. Какие конфеты содержат мел? карамель 25
- В. Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? л-иней-ка 25
- Г. Какое животное жить не может без уроков? сурок 25
- Д. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис 25

### Задание 7.

Назовите способ образования слов

- А. прибежать приставочный 25
- Б. ловушка суффиксальный 25
- В. подоконник приставочный и суффиксальный 25
- Г. самосвал двухосставный 0

### Задание 8.

1. Найдите предложение без пунктуационных ошибок:

- А. Все любят цирк, и взрослые, и дети.
- Б. Всегда учи уроки, и всё у тебя получится.
- В. «Сходи за хлебом» - попросила меня мама.
- Г. Что пристал ко мне, ты?

### Задание 9.

8 Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

- А) С обеих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Их ре-  
бенок плохо воспитан. В) Моя мама работает  
инженером на заводе. 25

### Задание 10

7. Назовите пословицы, в которых употребляется числительное СЕМЬ.

Семь раз отмерь - один раз отрежь, семью руками  
не ждешь, один пишет семечко, руками измеряют,  
семь берсан привезать кисель, хлебыть, семь тыжины  
на неделе.

55

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 7 класс  
(Время выполнения: 90 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	15	8	8	8	6	6	6	75
Баллы, полученные участником олимпиады	3	4	5	0	3	6	8	2	6	4	41

**Задание 1.** Какой звук обозначен буквой С в словах?

[с] + [з] + [ц] [с] - [ж] + [с] -  
Сгустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

**Задание 2.** Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи неправильной постановки ударения в словах (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.

1. Всех удивИл обыЧный сОгну́тый пру́т из метАлла, котОрый испОльзовали в Этой констрУкции.

2. В отдЕле радио товАров предстАвлены разнообрАзные пу́льтЫ для домАшней а́ппарату́ры. 25

3. Дел у моЕй бабушки обы́чно непочАтый край.

4. Вся вода была разли́та по ёмкостям в счИтанные мгновЕнья.

5. Он мне позвОнит сегОдня ве́чером. 25

**Задание 3.** Составьте предложения со словами *дуло*, *рву*, *тепло* – так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Сегодня ду́ло с юга. +  
Я рву́ листы бумаги для одноклассников. +  
Сегодня так тепло́, что можно ходить без шапки. +  
Папа чисти́л ду́ло. +  
Я чувствую тепло́ от бабушки. +



**Задание 4.** В стихотворении А. Блока вещая птица Гамаюн предсказывает «и трус, и голод, и пожар». Предсказания мрачные: голод, пожар. А что такое трус? Приведите примеры однокоренных слов. (2 однокоренных)

трус - трусиш, трусливый. 05

**Задание 5.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный - популярный, известный. -

Антракт - перерыв +

Ситуация -

Лозунг - призыв +

35

Финал - конец, финиш +

Эпилог -

Имитация -

Пролог -

**Задание 6.** Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. Учиться полезно. +

2. Мы договорились встретиться. -

3. Охота странствовать напала на него. +

65

4. Мы пришли в библиотеку заниматься. +

**Задание 7.** Четыре месяца года получили у древних римлян числовые названия. Месяцы назывались просто «седьмой, восьмой, девятый, десятый».

85 1) Какой месяц был у римлян восьмым, если по-латински восемь -

ОКТО? - октябрь

2) Какой месяц был у римлян десятым, если по-латински десять -

ДЕКЕМ? - декабрь

3) Почему у нас сентябрь - девятый месяц года, а у древних римлян - седьмой?

Потому что март первый месяц в году.

7 8 9 10 11 12 1  
сент. окт. нояб дек янв февр март



Задание 8. Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.



Задание 9. Пред вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Буловой линт тресело гужмит ланную гашу.  
(Ловеств., Нелоски., простое.)

Задание 10. Найдите и исправьте ошибки.

- А. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.
- Б. Он не захватил с собой спортивных туфлей.
- В. Граждане, оплачивайте за проезд своевременно.

А. И тут Петя рассказал мне биографию своего знаменитого деда. +  
Б. Он не захватил с собой кроссовки. +  
В.

Задание 8

Летать воблакак. + 25  
Льёт как из ведра. —  
Плянуть коту за хвост. —



Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 8 класс  
(Время выполнения: 90 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Баллы, полученные участником олимпиады	6	5	6	6	10	6	8	4	0	10	61

1. В каких словах неправильно выделен ударный гласный?

КатАлог, кварТал, мальчикОвый, завИдно, мизЕрный, новорОжденный, стоОляр, цавЕль, мусоропрОвод, обеспЕчение.

квартал, завидно, мизерный, столяр, обеспечение, мусоропровод. 60

2. В какой из этих пар глаголы представляют собой синонимы? Объясните их лексическое значение.

(А) окрыситься и набычиться; (Б) набычиться и озвереть; (В) озвереть и осоветь; Г) осоветь и осоловеть; (Д) осоловеть и окрыситься.

Б. Я думаю, что эти слова означают нехорошее настроение 50

3. Выпишите слова, имеющие переносное значение. Укажите, какой тип переноса характерен для данных значений (метафора, метонимия).

Внимательная аудитория, интересная книга, служебный вход, блестящий успех, смешной рассказ, рассеянный взгляд, добрый человек, идет дождь.

блестящий успех (метонимия), рассеянный взгляд (метафора), идет дождь (метафора), служебный вход (метонимия) 25

65

4. Подберите синонимы к устаревшим словам.

Козни, стезя, наречь, доколе, вотще.

Козни - злое умысел, стезя - путь, доколе - пока 25

65



5. Сколько слов здесь записано? Объясните. Как такие слова называются?

Орган, кругом, жаркое, подать, обмер.

10 слов, т.к. если в каждом слове поставить ударение на другую гласную букву, изменится смысл, лексическое значение слова. Такие слова называются омонимами. 10б.

6. Распределите данные ниже слова по способу словообразования:

1) приставочный; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный;

4) бессуффиксный.

Синь, красавица, межпланетный, задира, спасатель, по-умному, зимовать, вперемешку, нечисть, безвредный.

1- красавица, по-умному, вперемешку. 2б.

2- зимовать.

3- межпланетный, безвредный.

4- синь, задира, спасатель, нечисть. 4б.

7. Выделите из данных предложений только те, в которых есть вводные слова. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Бежит и слышит за собой как будто грома грохотанье.
- 2) Определенно он опоздает, я ведь его хорошо знаю.
- 3) Между тем ребята долго не могли успокоиться.
- 4) Вдруг налетел холодный ветер, и лодку понесло в открытое море.
- 5) Где именно можно прочитать об истории космонавтики?
- 6) К счастью погода была тихая.
- 7) Очевидно он это сделал заранее.
- 8) Разумеется это правда.
- 9) Я к сожалению должен идти.
- 10) К сожалению его примешивалась обида.
- 11) Итак все мои надежды рушились.

2, 6, 7, 8, 9. 8б.

8. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

- 1) В комнату вошла Марина с приказом спать.
- 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.
- 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун.
- 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.
- 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

Спать - определение, осознать - сказуемое, стричь - дополнение, написать - сказуемое, встретиться - сказуемое. 4б.



9. Каково лексическое значение слова **возмутительный** в предложениях из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»? Каково современное значение этого слова?

Новое обстоятельство усилило беспокойство коменданта. Схвачен был башкирец с возмутительными листами.

Я думаю, это значит, что в этих листах была какая-то важная информация и сведения. 00.

10. 1) Объясните значение пословицы. 2) Приведите пример из жизни. 3) Приведите в пример любую другую пословицу о труде или сочините свою.

«Готовь сани летом, а телегу зимой».

1) Значение этой пословицы я понимаю так: что ко весне нужно готовиться заранее, трудиться, чтобы не было всё в последний момент.

2) Одна семья, которую мы хорошо знаем и дружим с ними, всегда готовится ко весне заранее и нам помогает. Они проверяют сначала наличие теплой одежды и заготовки всякие по типу колготок, свитера и т.д. У них никогда не бывает, чтобы всё делалось в последний момент. С их помощью и мы справились замечательно!

3) Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 100.

Бондаренко Ирина  
9.8"

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 9 класс  
(Время выполнения: 120 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	24	4	5	16	8	4	5	15	7	12	100
Балл	18	4	3	9	0	4	5	9	6	10	68

**Задание 1. Расставить ударения в выделенных словах:**

Вечер <sup>+</sup>начался. Жалюзи <sup>-</sup>были опущены, свет <sup>-</sup>включен. На столах уже стояли торты <sup>+</sup>и откупоренные <sup>+</sup>бутылки вина. В зале стали появляться <sup>+</sup>завсегдатаи <sup>+</sup>клуба, которые по <sup>+</sup>средам <sup>+</sup>проводили здесь свой досуг: джентльмены <sup>+</sup>в щегольских <sup>+</sup>костюмах, дамы в декольтированных <sup>+</sup>платьях, украшенных шарфами <sup>+</sup>и бантами. Безудержный <sup>+</sup>смех то и дело наполнял зал, один только грустный <sup>+</sup>бармен <sup>+</sup>у стойки рассеянно переставлял ополоснутые <sup>+</sup>бокалы, ожидая чего-то. И вот появилась она. В лиловой <sup>+</sup>тунике <sup>+</sup>из атласа, с крупными <sup>+</sup>ирисами <sup>+</sup>в руках, эта танцовщица <sup>+</sup>была красивее <sup>+</sup>всех. Влюбленный <sup>+</sup>юноша мечтал о том, как они <sup>+</sup>закружатся <sup>+</sup>вдвоем, но девушка, избалованная <sup>+</sup>мужским вниманием, даже <sup>+</sup>мельком <sup>+</sup>не взглянула на него. 185

**Задание 2.** В данном фрагменте новгородской былины описывается возвращение Садко к своим спутникам. Выпишите слова, называющие спутников Садко. Объясните их значение и происхождение.

И встречает Садко - купец богатой гость

Целовальников любимых.

Все корабли на пристань стали,

Сходни метали на крут берег.

И вышли целовальники на крут берег,

И тут Садко поклоняется:

«Здравствуйте, мои целовальники любимые

И приказчики хорошие!»

Приказчики, целовальники. 45



### Задание 3.

Выпишите слова, в которых нет в современном русском языке и никогда не было суффикса -от(а).  
Забота, суббота, квота, льгота, грамота, лепота, сирота, шпрота, пехота, охота.

лѣгота, квѣота, шпрѣота, пѣхота 3б

### Задание 4.

**Найдите избыточные словосочетания.** Главная суть, суть дела, первое боевое крещение, ландшафт местности, памятный сувенир, приближаться всё ближе, демобилизоваться осенью, демобилизоваться из армии, впервые дебютировать, ввести в строй, ввести новое понятие, спросить вопрос, постоянные еженедельные рубрики, еженедельные выступления, свободная вакансия, обыденная повседневность, странный парадокс, написать автобиографию, биография жизни, два часа времени.

постоянные еженедельные рубрики, приближаться всё ближе, спросить вопрос, еженедельные выступления, свободная вакансия, биография жизни, два часа времени, ввести в строй, впервые дебютировать. 9б

**Задание 5. Запишите этот текст в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических и лексических норм.**

В ту же ночь снидошася ратници въ Гнѣвысынь\* двор, и възваша собѣ Болеслава, и сотвориша злыи тои съвѣтъ неприязнень. Якоже и къ Пилату събрася на Христа мысляще, такоже и онии злии пси, тѣм ся подобяще, съвѣща, како быша убити господина своего. Рѣша же: «Поидеть на заутреннюю, тогда половимъ его». Утру же бывшую, възвониша заутреню.

\*Гневуса – имя одного из вельмож, участвовавших в убийстве святого благоверного князя Вячеслава Чешского.

**Задание 6.** Даны числительные на румынском языке и их русские переводы. Patru – четыре

Opt – восемь

Noua – девять



Nouazeci – девяносто

Optzeci si patru – восемьдесят четыре

Cincizeci si doua – пятьдесят два

Saptezeci si trei – семьдесят три

А. Переведите на русский язык: douazeci, sapte.

douazeci - двадцать<sup>+</sup>, sapte - семь<sup>+</sup>

Б. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять.

cinci - пять<sup>+</sup>, treizeci si noua - тридцать девять<sup>+</sup>

40

\*Знание румынского языка для решения задачи не требуется.

Задание 7. Определите тип предложения. Выпишите номера односоставных предложений.

Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).
- 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин).
- 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский).
- 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский).
- 5) Что с тобой случилось?
- 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов).
- 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.
- 8) По улицам слона водили, как видно, напоказ... (И. Крылов).

1 - неопред. - личн.<sup>+</sup>, 2 - определит. - личн.<sup>+</sup>, 3 - вопросит. - личн.<sup>+</sup>, 4 - безличн.<sup>+</sup>,  
5 - определит. - личн.<sup>+</sup>, 6 - неопредит. - личн.<sup>+</sup>, 7 - неопредит. - личн.<sup>+</sup>, 8 - неопредит. - личн.<sup>+</sup>

58

Задание 8. А. Объясните значение данных фразеологизмов. Определите падеж местоимений.

Развязывать себе руки, изживать себя, переживать себя, отрывать от себя, воплощать в себе.

изживать себя<sup>+</sup> (В.п.) - тратить последние силы; развязывать себе ру-  
ки<sup>+</sup> (В.п.) - давать себе свободу на совершение грехов, отрывать от се-  
бя<sup>+</sup> (В.п.) - лишать себя чего-то, жертвовать ценным<sup>+</sup>; воплощать в се-  
бе<sup>+</sup> (В.п.) - приобрести какое-либо качество

68

Б. Узнайте фразеологизм по его лексическому значению:

1. что-либо совершенно непонятное, непостижимое, недоступное пониманию;
2. тот, кто притворяется обиженным, несчастным с целью разжалобить;
3. рослый, плечистый, могучего сложения человек;
4. повод, причина ссоры, споров, серьёзных разногласий;
5. сказочно привольная, хорошая, обеспеченная жизнь.

1. <sup>+</sup>Китайские <sup>+</sup>экономисты, 2 - <sup>+</sup>система <sup>+</sup>китайского, 4 - <sup>+</sup>яблоко <sup>+</sup>раздора, 5 - <sup>-</sup>как  
суп в масле

38

**Задание 9.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**.
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию.
- в) **После** урока дети отправились на прогулку.
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем **за**.
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

а) - наречие, в - предлог, е - предлог, ж - наречие, д - наречие,  
г - союз.

68

**Задание 10.** Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(а) с быстринками заводями с камышами и зар(а)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(а)ртами ра(з,с)двинула камыш(а). 5. Л(а)ниво уходящая ноч(а). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(а)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(а)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(а).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(а)рает, только пр(и,е)тв(а)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за попл(а)вок. 10. Синяя стрекоза та действительно спит, намокнув от ра(с)сы; можно взять её за крылышки – она не пош(а)вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стре(а)козы цветочками т(а)рчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту.

108

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов



Морфология  
Часть 1

11 класс

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 11 класс  
(Время выполнения: 120 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальные баллы	15	10	16	9	10	15	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	9	10	7	8	10	15	7	9	

Задание 1.

Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

Дайджест, маркетинг, менеджмент, логин, трансфер, колледж, оптовый, отрочество, вероисповедание, бутики, батик, творог, компас, полифония, (дело) возбуждено

Задание 2.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу (все слова начинаются на букву П). Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
Пух 25	Мелкие нежные перышки у птенцов	3
Пыхтеть 25	Тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
Пышный 25	Роскошный	6
Пыжиться 25	Стараться изо всех сил, важничать	8
Пухнуть 25	Увеличиваться в объеме	7

Задание 3.

Прочитайте предложения, в которых выделены слова, обозначающие названия цветов и оттенков, ныне не употребляемых в русском языке (или употребляемых в качестве архаизмов). Приведите современные соответствия названий цветов и их оттенков. Свой ответ мотивируйте. (Например, Лилейный – нежно-белый, цвета белой лилии).



№	Предложения со словами, обозначающими старинные названия цветов	Современные соответствия (цвета, оттенки цветов)
1	С этим Марфа Андревна еще теснее сжала в объятиях девушку; а та, как павиликой, обвила <b>алебастровыми</b> руками сухую боярынину шею, и они обе зарыдали и обе целовали друг друга. Н. С. Лесков	Бледно-желтый +
2	За рекой, со стороны грозы, шёл товарный поезд. Дым из паровоза рвался клубами вверх и казался на <b>аспидном</b> небе необыкновенно белым. К. Г. Паустовский	Серо-черный +
3	В комнату я вернулась, когда <b>багрецовый</b> горизонт стал тёмно-синим, и над головой бликнула первая звезда. Таша Истомахина	Темно-красный +
4	На крыльце встретил их лакей в <b>гороховых</b> панталонах и сером круглом фраке с гербовыми пуговицами; в передней, довольно опрятной, но с коником, встретил их другой такой же лакей. И.С. Тургенев	Светло-зеленый -
5	Он швырнул на пол свой <b>мышастый</b> разлетай, издал дикий вопль и вдруг с такой неожиданной силой и ловкостью запустил ножом в стену, что острое вонзилось в нее и закачалось. А. И. Куприн	Серый +
6	Графиня спустилась к ужину в платье насыщенного <b>померанцевого</b> цвета с зеленым пояском на узкой талии.	Оранжевый (как апельсин) +
7	Занемевшие пальцы не слушались, мне никак не удавалось справиться с ажурной золотой застежкой-брошью, инкрустированной <b>родяного</b> цвета камнем. В.М. Чернованова	Насыщенный красный +
8	– Пойдём отсюда, – потянула его за рукав сестра, глядя огромными <b>смарагдовыми</b> очами, полными	Изумрудный +



какого-то неведомого страха, – пойдём, братец,  
неладно здесь!

М.Н. Задорнов

#### Задание 4

Из каких частей образовано слово «филолог»? Какое у них значение? Когда-то слово «филолог» переводилось на русский язык как любослов, совпадает ли это с современным значением слова?

25 Филолог (от греч. *φίλος* - любить, *λόγος* - слово) Люди данной профессии занимаются научными исследованиями языка. 25  
25 Их можно назвать *люболюбцами*, т.к. только человек, любящий язык способен стать филологом, поэтому значения «люболюб» и «филолог» совпадают по сей день. 15

Задание 5. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу. Составьте предложение с каждым фразеологизмом.

\* для выполнения задания знания французского языка не требуется

#### Слова для справок:

- A. Называть вещи своими именами
- B. Мир тесен
- C. Метать бисер перед свиньями
- D. Клин клином вышибают
- E. Купить кота в мешке

105

1) Donner de la confiture aux cochons. («давать варенье свиньям») –	С. Объяснять ему правила бесполезно, всё-равно, что метать бисер перед свиньями. 25
2) Acheter chat en poche («купить кота в кармане») –	Е. Купить в этот лагерь все-равно, что купить кота в мешке, неизвестно какие там условия. 25
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой») –	Д. «Жулики клин клином вышибают» – скажи папе и прикинься казиром! 25
4) Le monde est petit («мир мал») –	В. Я встретил свою первую любовь спустя 15 лет, как же тесен мир! 25
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой») –	А. Мама, ушко велик-нуло: «Хватит. Называй вещи своими именами!» 25



### Задание 6.

155

Как известно, многие эмодзи могут принимать различные значения, которые конкретизируются контекстом (зависят от контекста). Представьте, что вы составляете толковый словарь эмодзи. К предложенным эмодзи дайте по два возможных толкования значений. При формулировке каждого значения предложите контекст (пример), в котором данное значение раскрывается.



55. "Не увидеть чего-либо" - Я не увидел тарелку с фруктами.  
"Засыпать" - Сегодня меня забавили коммюнистами



56. "Засыпать" - Я готов плакать от счастья  
"Увлечения" - В свободное время я занимаюсь танцами



57. "Противостояние" - Я не согласен с твоей точкой зрения.  
"Прака" - Задняя шкала предложена подорвать  
ся после уроков

### Задание 7

1). Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?

2). Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах РОЯЛЬ и КЛАДЕЗЬ.

1. Старички потребовали свой собственный классический кадрили (М. Ф. Каменская). Ж/р +

2. Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная микроба (А.П. Чехов). М/р +

3. Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от шаржи, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен). М/р +

4. Серебряная ночь гляделась в дом...

Она без свеч сидела за роялью. М/р +

Луна была так хороша лицом

И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).

5. У нас в Туле знаешь какая картофель!.. Белая, рассыпчатая...

(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид). М/р. +



6. Я ковал тебя железными подковами,  
Я коляску чистым лаком покрывал,  
Но метро сверкнул перилами дубовыми, *с/р +*  
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).

7. Русь была бы кладезью самородков (Из современной радиопередачи).

*Слова "кладез" и "кладезь" имеют отношение и к м.р. и к ж.р. Это заимство от бранный прозвище. Так же было принято употреблять на южн-восток слов* *15*

*95* **Задание 8 Перескажите на современном русском языке отрывок из Домостроя КАКЪ ПЛАТЬЯ ВСЯКОЕ ЖЕНЕ НОСИТИ**

А платья и рубашки, и убрусы на себе носи бережно по вся дни, не изваляти, не изсуслати, не измяти и не излити, на рудне и на мокроу не класти; ...а самаму государю и государыни, и дѣтемъ, и слугамъ в чемъ дѣлать, то платье ветшано, а остряпавши дѣло, ино переменить платно чисто вседневное и сапогъ. А в праздникъ и в вѣдро и при людехъ или к церкви ити, или в гости, ино лучшее платье надѣти .... платья всякое и рубашка, и убрусы, и ширинки, и всякой нарядъ и, складши и свертевь хорошенько, положити гдѣ ни буди в сундукъ или въ коробью.

Укажите значение слов, использованных в тексте *бурсы - родня, носилки*  
остряпавши, вѣдро. *новый день + 25* Убрусы, рудня, ветшано,

Выпишите из текста задания 8 деепричастия. Укажите в них суффиксы, с помощью которых они образованы. Какой суффикс является малоупотребительным?

*Как правильно одеваться жене.*  
*Одежду носить бережно во все дни, не извалять, не изсушить, не измять. Не класть на мокрое и грязное.*  
*А модные вещи по статусу, одежду надевать соответствующую, либо же повседневную. По особым поводам лучше надеть платье. Там носить одежду сложить и ушить.* *55*

*Остряпавши; свертевь* *25*



Расулова Рудина И.И. Расулова

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года  
Русский язык. 11 класс  
(Время выполнения: 120 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальные баллы	15	10	16	9	10	15	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	9	6	4	3	10	15	4	0	51

Задание 1.

Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.  
Дайджест, маркетинг, менеджмент, логин, трансфер, колледж, оптовый, отрочество, вероисповедание, бутики, батик, творог, компас, полифония, (дело) возбуждено

Задание 2.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу (все слова начинаются на букву П). Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
пух 25	Мелкие нежные перышки у птенцов	3
похоть 25	Тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
пошлый 25	Роскошный	6
попаясь 05	Стараться изо всех сил, важничать	8
пометь 05	Увеличиваться в объеме	7

Задание 3.

Прочитайте предложения, в которых выделены слова, обозначающие названия цветов и оттенков, ныне не употребляемых в русском языке (или употребляемых в качестве архаизмов). Приведите современные соответствия названий цветов и их оттенков. Свой ответ мотивируйте. (Например, Лилейный – нежно-белый, цвета белой лилии).



№	Предложения со словами, обозначающими старинные названия цветов	Современные соответствия (цвета, оттенки цветов)
1	С этим Марфа Андревна еще теснее сжала в объятиях девушку; а та, как павиликой, обвила <b>алебастровыми</b> руками сухую боярынину шею, и они обе зарыдали и обе целовали друг друга. Н. С. Лесков	алебастровый - розовый
2	За рекой, со стороны грозы, шёл товарный поезд. Дым из паровоза рвался клубами вверх и казался на <b>аспидном</b> небе необыкновенно белым. К. Г. Паустовский	аспидный - голубой.
3	В комнату я вернулась, когда <b>багрецовый</b> горизонт стал тёмно-синим, и над головой бликнула первая звезда. Таша Истомахина	Багрецовый - синий, цвет багрянца. +
4	На крыльце встретил их лакей в <b>гороховых</b> панталонах и сером круглом фраке с гербовыми пуговицами; в передней, довольно опрятной, но с коником, встретил их другой такой же лакей. И.С. Тургенев	гороховый - желтый, цвет гороха. +
5	Он швырнул на пол свой <b>мышастый</b> разлетай, издал дикий вопль и вдруг с такой неожиданной силой и ловкостью запустил ножом в стену, что острие вонзилось в нее и закачалось. А. И. Куприн	мышастый - серый, цвет мыши. +
6	Графиня спустилась к ужину в платье насыщенного <b>померанцевого</b> цвета с зеленым пояском на узкой талии.	померанцевый - бежевый, светлый.
7	Занемевшие пальцы не слушались, мне никак не удавалось справиться с ажурной золотой застежкой-брошью, инкрустированной <b>рдяного</b> цвета камнем. В.М. Чернованова	рдяной - красный от слова ржа, ржавый. +
8	— Пойдём отсюда, — потянула его за рукав сестра, глядя огромными <b>смарагдовыми</b> очами, полными	смарагдовый - темный, изумрудный.



какого-то неведомого страха, – пойдём, братец,  
неладно здесь!

М.Н. Задорнов

#### Задание 4

Из каких частей образовано слово «филолог»? Какое у них значение? Когда-то слово «филолог» переводилось на русский язык как любослов, совпадает ли это с современным значением слова?

25 Филолог = фил (любовь, нравы) + лог (наука, слово) Любослов, единично совпадает с современным значением слова. Филологам зачастую приходится сталкиваться с проблемами перевода, свои тонкости и нюансы.

Задание 5. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу. Составьте предложение с каждым фразеологизмом.

\* для выполнения задания знания французского языка не требуется

105 Слова для справок: А) О какой такой "узнающей" ты говоришь? Так, давай называть вещи своими именами. Б) Сегодня я встретил своего бывшего одноклассника в городе, мир действительно тесен. В) Ах, да, хватил мешать своим одноклассникам. Тебе не стоило? Как бисер метали перед свиньями.

- A. Называть вещи своими именами  
B. Мир тесен  
C. Метать бисер перед свиньями  
D. Клин клином вышибают  
E. Купить kota в мешке

1) Donner de la confiture aux cochons. («давать варенья свиньям») –	C +	15
2) Acheter chat en poche («купить kota в кармане») –	E +	15
3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой») –	D +	15
4) Le monde est petit («мир мал») –	B +	15
5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой») –	A +	15

В) хватил терпеть его именишки. Тебе не купил что-то терпеть? Ловишь с ним темные, как он с собой. Бисер. Клином вышибают. Е) – ой, а я не проверил, что там купил. Твое имя.

– Ну все, котики или коты в мешке



## Задание 6.

Как известно, многие эмодзи могут принимать различные значения, которые конкретизируются контекстом (зависят от контекста). Представьте, что вы составляете толковый словарь эмодзи. К предложенным эмодзи дайте по два возможных толкования значений. При формулировке каждого значения предложите контекст (пример), в котором данное значение раскрывается.



158

58 стеснение, неловкость  
 - Ой, я забыла ответить на твоё сообщение совсем из головы волнелю

58 хорошее настроение, радость, желание танцевать  
 - Любимые повернулись, меня пригласили на ту танцевальную!  
 Я так счастлива, готови пропая и танцевать прямо у друзей.  
 приветствие кулачками или же угроза  
 58 Если ты ещё раз возмани мои кулачки без спроса, точно познакомимся с моими кулаками.

## Задание 7

1). Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?

2). Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах РОЯЛЬ и КЛАДЕЗЬ.

1. Старички потребовали свой собственный классический кадриль (М. Ф. Каменская). - ж.р. + 18

2. Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная микроба (А.П. Чехов). - м.р. + 18

3. Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от шаржи, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен). - м.р. -

4. Серебряная ночь гляделась в дом...

Она без свеч сидела за роялью. - м.р. + 18

Луна была так хороша лицом

И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).

5. У нас в Туле знаешь какая картофель!.. Белая, рассыпчатая...

(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид ). - м.р. -

6. Я ковал тебя железными подковами,  
Я коляску чистым лаком покрывал,  
Но **метро** сверкнул перилами дубовыми, - с.р + 15  
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).  
7. Русь была бы **кладезью** самородков (Из современной радиопередачи). - м.р. -
- 
- 
- 
- 
- 

**Задание 8 Перескажите на современном русском языке отрывок из Домостроя**  
**КАКЪ ПЛАТЬЯ ВСЯКОЕ ЖЕНЕ НОСИТИ**

А платья и рубашки, и убрусы на себе носи бережно по вся дни, не изваляти, не изсуслати, не измяти и не излити, на рудне и на мокрѣ не класти; ...а самаму государю и государыни, и дѣтемъ, и слугамъ в чемъ дѣлать, то платье ветшано, а остряпавши дѣло, ино переменить платно чисто всedневное и сапогъ. А в праздникъ и в вѣдро и при людехъ или к церкви ити, или в гости, ино лучшее платье надѣти .... платья всякое и рубашка, и убрусы, и ширинки, и всякой нарядъ и, складши и свертевь хорошенько, положити гдѣ ни буди в сундукъ или въ коробью.

Укажите значение слов, использованных в тексте Убрусы, рудня, ветшано, остряпавши, вѣдро.

Выпишите из текста задания 8 деепричастия. Укажите в них суффиксы, с помощью которых они образованы. Какой суффикс является малоупотребительным?

05

---

---

---

---

---

---

---

---

---