

Издобенко Артемий Сергеевич 6а класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024/2025 учебного года

Литература. 6 класс

(Время выполнения: 90 минут)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	6	3	5	10	8	10	15	3	5	15	80
Баллы, полученные участником олимпиады	6	3	4	7	4	1	6	0	2	8	44

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

61	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

Максимальное количество баллов-6 65

2. Определите писателя по биографическим фактам.

1.	Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»	А.С. Пушкин
2.	Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.	Лермонтов
3.	Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»	Л.Н. Толстой

Максимальное количество баллов – 3 35

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- А) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *нет*
Б) Летописание на Руси началось в XI веке. *да*
В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *да*
Г) эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения *да*
Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. *нет*

Максимальное количество баллов – 5 *48*

4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) Агния <i>ж</i> | а) Есенин |
| 2) Астрид <i>д</i> | б) Пришвин |
| 3) Сергей Александрович <i>с</i> | в) Куприн |
| 4) Александр Иванович <i>а</i> | г) Маршак |
| 5) Александр Сергеевич <i>и</i> | д) Линдгрен |
| 6) Константин Георгиевич <i>з</i> | е) Родари |
| 7) Джанни <i>е</i> | ё) Астафьев |
| 8) Виктор Петрович <i>ё'</i> | ж) Барто |
| 9) Самуил Яковлевич <i>з</i> | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович <i>в</i> | и) Пушкин |

По 1 баллу за факт (10 баллов) *78*

5. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|--|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. | а) рифма |
| 2) Разговор двух и более лиц. | б) пейзаж |
| 3) Созвучие концов строк. | в) диалог |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. | г) басня |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. <i>з.</i> | д) загадка |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. | е) антитеза |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. | ж) аллегория |

8) Стилистическая фигура, основанная *жс*
на противопоставлении понятий, образов.

3) рассказ.

По 1 баллу за факт (8 баллов) *48*

6. Запишите перед каждым названием произведения фамилию автора. Аргументируйте свой ответ. У каких произведений нет автора?

Народ «Вольга и Микула Селянинович», «Девочка на шаре», «Чучело», «Новое платье короля»,
Народ «Двенадцать месяцев», «Городок в табакерке», «Теплый хлеб», «Приключения капитана Врунгеля», *Платонов* «Дети подземелья», «Белый пудель».

По 1 баллу за факт (максимально – 106) *18*

7. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец

Б) волшебные волосы из бороды

В) ячменное семечко в цветочном горшке

Г) разбитое корыто *старуха*, *сказка о старике и женой* «А. С. Пушкин»

Д) говорящее чудесное зеркало *мачеха*, *сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях* «А. С. Пушкин»

Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу) *68*

8. Вспомните и запишите произведения, в названии которых встречаются цифры.

По 1 баллу за факт (максимально 3) *08*

9. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *зимой*

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? *сравнение, лиризм*

По 1 баллу за факт *28*

10. Придумайте монолог Ветра, Дождя, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного Телефона, Перегоревшей Лампочки, Незавёрнутого Крана, Домашнего Компьютера.
Максимальное количество баллов-15

Желаем успехов!

Монолог Ветра:

Я облетал уже всю миркувидан всё: от маленького кустика до большой реки. Каждый раз разное. Но мне уже надоело это всё. Мне нравится вргагда осень, ведь я сдуваю листья с деревьев и маюся листьями и так красиво. Но если меня разозлит я могу быстрее сказать сделать и сказать всё на нули.

1-1-2-2-2-85